

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУСОШ № 18  
от «30» августа 2021 г. № 1  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Б. Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями МБОУСОШ № 18 являются достижения обучающимися V-IX классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижения поставленных целей МБОУСОШ № 18 предусматривает решение следующих задач основных:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения Качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничества с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (V– IX классы ) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика МБОУСОШ № 18**

МБОУСОШ 18, реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с уставом школы реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок реализации на уровне основного общего образования 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2021-2022 учебном году учебный план МБОУСОШ № 18 формируется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1 вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция развития географического образования в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания предметной области «Технологии» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУСОШ № 18.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

*Продолжительность учебного года:*

- V-IX классы – 34 учебные недели (4 четверти).

*Продолжительность учебной недели по классам:*

- V-VIII классы- 5 –дневная неделя;

- IX классы – 6-дневная неделя.

*Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СП 2.4.3648-20) по классам:*

V классы – 29 часов;

VI класс – 30 часов;

VII класс – 32 часа;

VIII класс – 33 часа;

IX класс – 36 часов

*Дата начала и окончания учебного года:*

- начало учебного года - 1 сентября 2021 года

- окончание учебного года – 25 мая 2022 года

*Продолжительность урока*

5-9 классы – 40 минут

*Продолжительность учебного года и учебных периодов:*

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

*Режим начала занятий, расписание звонков*

	<b>1 смена</b>	<b>2 смена</b>
	5а,б,в,г, 7в, 9а,б,в, д	6а,б,в,г, 7а,б,г, 8а,б,в
1 урок	08.00-08.40	13.10-13.50
2 урок	08.55-09.30	14.05-14.40
3 урок	09.50-10.25	15.00-15.35
4 урок	10.45-11.20	15.55-16.30
5 урок	11.40-12.15	16.50-17.25
6 урок	12.20-12.55	17.30-18.05

7 урок	13.10-13.50	18.10-18.45
--------	-------------	-------------

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями, внеурочной деятельностью, дополнительными и индивидуальными занятиями, не менее 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий, по классам:

- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5-6 классах до 2,5 ч.,

- в 7-8 классах до 3 ч.,

- в 9-х классах- 2,5-3 ч.,

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;

- проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты;

- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной частью (федерального компонента) учебного плана организуются с использованием учебников, включённых в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по

образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету «История».

Наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» записывается в учебных планах и классных (электронных) журналах.

Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства преподавание истории продолжается с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В 2021-2022 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности: родной язык (русский), родная литература (русская).

В соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации в рамках внеурочной деятельности организован отдельный курс «География Краснодарского края» для 8-9 классов.

Преподавание курса «Технология» организовано в соответствии с ФГОС ООО. В 2020-2021 учебном году начинается реализации «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

Обучение школьников черчению и элементам графической культуры продолжается в VIII, IX классах в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКРН) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V класса ОДНКРН.

Но изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с ФГОС ООО в IX классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с ООП ООО.

Преподавания учебного предмета «Физическая культура» в VIII-IX классах организовано в объеме 3 часа в неделю, в V-VII классах в объеме 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в план внеурочной деятельности V-VII классах включены занятия физической культурой в объеме 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получит дальнейшее развития личностные, регулятивные, коммуникативные познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская и ИКТ- компетентность обучающихся, составляющие психолога – педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решение лично и социально

значимых проблем и воплощения решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов выпускников будут заложены основы формально - логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интересы не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности сферу самосознания;
- формирование способности целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектирование собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующие воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеет умением выбирать адекватные стоящий задачи средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследования обучающийся освоит умение оперировать гипотеза ми как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений их последующей проверки.

В результате целенаправленной и учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий выпускников будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной органичности знания, существование различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающийся владеет чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познание мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создание образа «потребного будущего»

Учащиеся усовершенствует технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получает возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладевают различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, про смотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными стратегиями чтение художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретные учебной задаче.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана МБОУСОШ 18 является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как модули различных учебных предметов, VIII – IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет;
  - учебного предмета «Биология» в седьмом классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемые участниками образовательных отношений);
- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов в рамках внеурочной деятельности;
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5-6-х классов.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Для 7А, 7Б, 7В, 7Г классов, реализующих ФГОС ООО, увеличена до 2-х часов «Технологии» при пятидневный учебной неделе.

Обучение школьников графической грамоте и элементом графической культуры продолжается в 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В классах в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение».

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V- VII классах реализуются как модули различных учебных предметов:

- в V классе: история – 5 час., физическая культура – 6 час., технология – 6 час., география – 6 час.,
- в VI классе: география – 6 час; физическая культура – 6 час., технология – 4 час., биология – 6 час., кубановедение – 6 час.
- в VII классе: география – 5 час., физическая культура – 6 час., технология – 4 час; биология – 4 час., кубановедение – 3 час.

В VIII – IX классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный предмет.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, используются для введения в 9А, 9Б и 9В классах: 1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3 – х часов, 1 час – профориентационные курсы, 1 час – информационная работа и профессиональная ориентация.

### **Элективный учебные предметы**

Элективных учебных предметов в пятых - седьмых классах нет. В рамках внеурочной деятельности реализуется элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся VIII и IX классов.

В IX классах предметные и ориентационной курсы введены с целью активизации процесса формирования психологической готовности подростков к основному профессиональному выбору, их профессиональных склонностей, выявление и развития способностей обучающихся.

Профориентационные курсы:

- здоровый образ жизни – залог будущего здоровья – 17 часов;
- химия в быту – 17 часов.,

В профориентационный курс «Здоровый образ жизни» введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в год.



Формы организации предпрофильной подготовки: внутри классная, без деления на группы.

Включение обучающихся основной школы в учебно - исследовательскую и проектную деятельность организуется в V – VIII классах через план внеурочной деятельности, в IX классах через элективный учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность».

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении английского языка с 5 по 9 классы и технологии с 5 по 8 классы.

#### **Учебные планы для V- IX классов**

Сетки учебного плана основного общего образования для V – IX классов реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка) прилагаются (Приложение № 1-6).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных IX классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную, полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержание какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточные аттестации подлежат обучающимся V – IX классов МБОУСОШ № 18.

Промежуточные итоговой отметки в балах выставляются за четверть.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Кадровая и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ № 18

Л. Б. Пронина

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением педагогического  
 совета МБОУСОШ № 18  
 от 30.08.2021г., протокол № 1  
 Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	о	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5			1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	3	3	12	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	8	

	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУСОШ № 18  
от 30.08.2021г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3	21
	Литература	<b>3</b>	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>2</b>	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1		4
Технология	Технология	<b>2</b>	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками</i>		<b>1</b>	1	1	1	4	8

<i>образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	<b>1</b>	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	30	32	33		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович

Приложение 3  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУСОШ № 18  
от 30.08.2021г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**  
**6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	<b>6</b>	4	3	3	21
	Литература	3	<b>3</b>	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	<b>2</b>	2	2	3	11
	Обществознание		<b>1</b>	1	1	1	4
	География	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	<b>1</b>	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1		4
Технология	Технология	2	<b>2</b>	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	<b>29</b>	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	<b>1</b>	1	1	4	8

<i>образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	<b>1</b>	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	<b>30</b>	32	33		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович

Приложение 4  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУСОШ № 18  
от 30.08.2021г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**  
**7 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	<b>4</b>	3	3	21
	Литература	3	3	<b>2</b>	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	<b>0,5</b>	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	<b>3</b>	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	<b>2</b>	2	3	11
	Обществознание	1	1	<b>1</b>	1	1	5
	География	1	1	<b>2</b>	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			<b>3</b>	3	3	9
	Геометрия			<b>2</b>	2	2	6
	Информатика			<b>1</b>	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			<b>2</b>	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	<b>2</b>	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	<b>1</b>	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	1		4
Технология	Технология	2	2	<b>2</b>	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	<b>2</b>	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	<b>31</b>	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	1	<b>1</b>	1	4	8



<i>образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	<b>1</b>	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	<b>32</b>	33		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович

Приложение 5  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 18  
от 30.08.2021 г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**  
**8 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	<b>3</b>	3	21
	Литература	3	3	2	<b>2</b>	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>3</b>	3	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	<b>2</b>	3	11
	Обществознание	1	1	1	<b>1</b>	1	5
	География	1	1	2	<b>2</b>	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	<b>3</b>	3	9
	Геометрия			2	<b>2</b>	2	6
	Информатика			1	<b>1</b>	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	<b>2</b>	3	7
	Химия				<b>2</b>	2	4
	Биология	1	1	2	<b>2</b>	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>		4
Технология	Технология	2	2	2	<b>1</b>		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	1	2
Итого		28	29	31	<b>32</b>	32	152
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	1	1	<b>1</b>	4	8

<i>образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	<b>1</b>	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					0,5	0,5
	Химия в быту					0,5	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	<b>33</b>		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович

Приложение 6  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 18  
от 30.08.2021г., протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б.Пронина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования 2021 – 2022 учебный год**  
**9 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	<b>3</b>	21
	Литература	3	3	2	2	<b>3</b>	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>3</b>	15
	Второй иностранный язык (какой)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>3</b>	11
	Обществознание	1	1	1	1	<b>1</b>	5
	География	1	1	2	2	<b>2</b>	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	<b>3</b>	9
	Геометрия			2	2	<b>2</b>	6
	Информатика			1	1	<b>1</b>	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	<b>3</b>	7
	Химия				2	<b>2</b>	4
	Биология	1	1	2	2	<b>2</b>	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	<b>3</b>	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	<b>1</b>	2
Итого		28	29	31	32	<b>32</b>	152
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	1	1	1	<b>4</b>	8

<i>образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	<b>1</b>	5
	Проектная и исследовательская деятельность					<b>1</b>	1
	Здоровый образ жизни – залог будущего здоровья					<b>0,5</b>	0,5
	Химия в быту					<b>0,5</b>	0,5
	Информационная работа и профессиональная ориентация					<b>1</b>	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

Заместитель директора по УВР

Т.А.Данилович