

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское  
Государственное казенное образовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с.Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 29 августа 2019 г. протокол № 1  
Председатель О.Н. Бурдина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионально – трудовое обучение

«Сельскохозяйственный труд»

основное общее образование, 7 класс;

Количество часов : 238 часов (7 часов в неделю)

Учитель Абдрашитова Елена Григорьевна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2, издательство ВЛАДОС, Москва 2012 год. Авторы составители: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Г., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.

2019/2020 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское  
Государственное казенное образовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с.Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от \_\_\_\_ августа 2019 протокол № \_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету профессионально – трудовое обучение

«Сельскохозяйственный труд»

уровень образования (7 класс),

основное общее образование, 5-9 классы;

Количество часов в 7 классе: 238 часов (7 часов в неделю)

Учитель Абдрашитова Елена Григорьевна

Программа разработана на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2, издательство ВЛАДОС, Москва 2012 год. Авторы составители: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Васенков Г.В., Шепетчук А.Г., Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.

2019/2020 учебный год

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 7 класс

### Обучающиеся должны знать:

#### **Учащиеся должны знать:**

признаки созревания лука, способы хранения ;  
определять признаки созревания семенных зонтиков моркови и свеклы;  
сроки и правила обрезки ботвы столовых корнеплодов;  
виды ягодных кустарников;  
сроки созревания семян и приемы сбора однолетних цветковых растений;  
состав земляной смеси для парников и теплиц. Время заготовки;  
состав почвенного грунта в парнике и дальнейшее использование;  
виды свиней, особенности внешнего строения различные виды кормов для свиней;  
правила вскармливания свиней;  
правила безопасной работы при уборке в станках и проходах свинарника;  
классификация цветковых растений;  
виды минеральных удобрений;  
особенности кормления свиноматки;  
сорта плодовых деревьев;  
состав земляной смеси для выращивания растения капусты;  
сроки посева семян капусты. Ранних, средних и поздних сортов;  
признаки готовности сеянцев капусты к пикировке. Правила пикировки;  
правила вегетативного размножения комнатных растений;  
внешнее строение и особенности зеленых овощей;  
сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа;  
сроки высадки рассады капусты в открытый грунт;  
выращивание редиса специально для семенников

### Обучающиеся должны уметь:

Убирать лук по срокам и хранить;  
срезать стебли моркови и свеклы у основания для семян;

хранить овощи;  
обрезать и ухаживать за ягодными кустарниками;  
собирать сухие плоды с семенами однолетних цветковых растений;  
составлять земляную смесь;  
работать в парнике;  
содержать разводить свиней ;  
распознавать виды корма для свиньи;  
считать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней;  
содержать температуру, влажность, чистоту в свинарнике;  
определять цветковые растения по классификационной группе;  
распознавать минеральные удобрения;  
содержать свиноматку в индивидуальном станке;  
распознавать виды плодовых деревьев;  
распознавать лучший вид биотоплива (навоза);  
составлять земляную смесь для выращивания рассады капусты;  
делать разметку маркером, выращивать капусту ;  
пикировать рассаду капусты;  
размножать комнатные растения;  
распознавать зелёные овощи;  
выращивают редис, салат, петрушку, укроп;  
высаживать рассаду капусты в открытый грунт;  
выращивают редис специально для семенников.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Овощи. Уборка лука**

Цели: - научить признаком уборки лука, способам хранения  
- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;

- коррекция недостатков трудовой деятельности; развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: овощи, лук.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

#### **Раздел 2. Уборка стеблей семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.**

Цели: - научить определять признаки созревания семян;  
- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;

- коррекция недостатков трудовой деятельности; развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: овощи.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

### **Раздел 3. Уборка столовых корнеплодов.**

Цели: научить правилам обрезки ботвы столовых корнеплодов и хранению.

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду;
- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

Объект работы: овощи.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

### **Раздел 4. Ягодные кустарники и уход за ними.**

Цели: - научить уходу за ягодными кустарниками.

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: ягодные кустарники.

Методические пособия: плакаты, рисунки

### **Раздел 5. Сбор семян однолетних цветковых растений.**

Цели: - получить приемом сбора сухих плодов с семенами.

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: однолетние цветковые растения.

Методические пособия: плакаты, рисунки, рабочая тетрадь

### **Раздел 6. Заготовка почвы для теплиц и парников.**

Цели: научить заготавливать земляную смесь для парников и теплиц;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: теплица и парник.

Методические пособия: плакаты, рисунки, рабочая тетрадь

### **Раздел 7. подготовка парника к зиме.**

Цель: Научить готовить к зиме.

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: парник

Методические пособия: плакаты, рисунки, рабочая тетрадь

### **Раздел 8. Свиноферма.**

Цели: - научиться разводить свиней.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: свинья.

Методические пособия: плакаты, рисунки

### **Раздел 9. Корма для свиней.**

Цели: - научиться сравнивать карма по питательности.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: свинья.

Методические пособия: рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 10. Кормления откормочных свиней.**

Цели: - научить корма и рационы кормления свиньи.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;
- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Свинья.

Методические пособия: рисунки, рабочая тетрадь, учебник

### **Раздел 11. Уборка свинарника.**

Цели: - научить правильно убирать свинарник;

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Свинья.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 12. Классификация цветковых культур.**

Цели: научиться относиться цветковые растения классификационной группе.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Цветковые культуры.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 13. Минеральные удобрения.**

Цели: - научить определять виды минерального удобрения.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Минеральные удобрения.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 14. Кормление свиноматки и уход за ней.**

Цели: - научить карман и рационом кормление свиноматки.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: свиноматка.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 15. Основные плодовые деревья.**

Цели: - научить распознавать виды плодовых деревьев, плодое листовой почки.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Плодовые деревья.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 16. Заготовка навоза для парника.**

Цели: - научить различать навоз по качеству биотоплива.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Парник, теплица.

Методические пособия: плакаты, рисунки, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 17. Подготовка парника под рассаду.**

Цели: - научить подготавливать земляную смесь под посадку рассады, капусты.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Парник, теплица.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы, учебник, рабочая тетрадь

### **Раздел 18. Посев семян капусты.**

Цели: - научиться определять сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Овощи.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

### **Раздел 19. Выращивания рассады капусты.**

Цели: научить условиям выращивания здоровой рассады капусты. Пикировка капусты.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Овощи капусты.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

### **Раздел 20. Размножения комнатных растений.**

Цели: научиться размножать комнатные растения.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: комнатные растения.

Методические пособия: плакаты, рисунки, таблицы

### **Раздел 21. Зелёные овощи.**

Цели: - научить распознавать внешнее строение особенности зеленых овощей



- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Зелёные овощи.

Методические пособия: рисунки, таблицы

### **Раздел 22. Выращивания овощей и редиса.**

Цели: - Научить выращивать зелёные овощи.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Зелёные овощи.

Методические пособия: рисунки, таблицы

### **Раздел 23. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.**

Цели: - научиться способом посадки рассады ранних и поздних сортов.

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Зелёные овощи.

Методические пособия: рисунки, таблицы

### **Раздел 24. Зелёные овощи.**

Цели: - научить распознавать внешнее строение особенности зеленых овощей

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: Овощи, капуста.

Методические пособия: рисунки, таблицы

### **Раздел 25. Выращивание редиса для получения семян.**

Цели: - научить получать семена редиса в год посева

- развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения;

- овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.

Объект работы: овощи

Методические пособия: рисунки, таблицы



### 3. Учебно-тематический план по сельскохозяйственному труду

#### 7 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>	63			
1.		Вводное занятие. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.	1			
		<b>Овощи. Уборка лука.</b>	9			
2.	1.	Сроки уборки лука.	1			
3.	2.	Признаки созревания лука.	1			
4.	3.	Способы хранения репчатого лука.	1			
5.	4.	Способы хранения лука-севка.	1			
6.	5.	Просушка лука перед закладкой на хранение.	1			
7.	6.	Признаки полной просушки луковиц.	1			
8.	7.	П.р.Выборка лука из рядков. Раскладка лука для просушки.	1			
9.	9.	П.р. Проверка степени просушки.	1			
10.	10.	П.р. Отбор лука-толстошея для	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		первоочередного использования.				
11.		<b>Овощи. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука</b>	9			
12.	1.	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы.	1			
13.	2.	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови.	1			
14.	3.	Признаки созревания соплодий свеклы.	1			
15.	4.	Сроки уборки моркови и свеклы.	1			
16.	5.	Дозревание семян моркови, свеклы.	1			
17.	6.	П.р. Срезка стеблей моркови и свеклы у основания.	1			
18.	7.	П.р.Размещение срезанных стеблей моркови для просушки и дозревания семян.	1			
19.	8.	П.р. Размещение срезанных стеблей свеклы для просушки и дозревания семян.	1			
20.	9.	П.р.Срезка семенных головок лука. Укладка на просушку.	1			
		<b>Овощи. Уборка столовых</b>	8			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		<b>корнеплодов.</b>				
21.	1.	Овощи. Уборка столовых корнеплодов.	1			
22.	2.	Сроки уборки столовых корнеплодов.	1			
23.	3.	Правила подкапывания корнеплодов моркови и свеклы.	1			
24.	4.	Способы учета урожая и урожайности.	1			
25.	5.	Правила обрезки ботвы моркови, свеклы.	1			
26.	6.	Хранение корнеплодов свеклы. Сортировка.	1			
27.	9.	Признаки нестандартной продукции свеклы.	1			
		<b>Практические работы. Уборка овощей.</b>	6			
28.	1.	П.р.Подкапывание корнеплодов моркови. Уборка из рядков.	1			
29.	2.	П.р.Складывание ботвой в одну сторону.	1			
30.	3.	П.р.Уборка корнеплодов свеклы из рядков.	1			
31.	4.	П.р. Складывание свеклы в кучу ботвой	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		в одну сторону.				
32.	5.	П.р.Обрезка ботвы у столовых корнеплодов моркови, свеклы	1			
33.	6.	П.р.Закладка их на хранение.	1			
		<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	6			
34.	1.	Ягодные кустарники.	1			
35.	2.	Смородина как ягодный кустарник.	1			
36.	3.	Крыжовник как ягодный кустарник.	1			
37.	4.	Малина как ягодный кустарник.	1			
38.	5.	Другие виды ягодных кустарников.	1			
39.	6.	Распространение в местных условиях.	1			
		<b>Виды ягодных кустарников</b>	8			
40.	1.	Виды ягодных кустарников.	1			
41.	2.	Смородина черная, красная, золотистая.	1			
42.	3.	Строение ягодных кустарников.	1			
43.	4.	Особенности плодоношения.	1			
44.	5.	Болезни смородины.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
45.	6.	Болезни малины.	1			
46.	7.	Болезни крыжовника.	1			
47.	8.	Распознавание болезней и вредителей.	1			
		<b>Обрезка</b>	2			
48.	1.	П.р. Обрезка засохших ветвей смородины, малины	1			
49.	2.	П.р. Удаление обрезанных стеблей из ягодника.	1			
		<b>Уход за ягодными кустарниками</b>	2			
50.	1.	П.р.Внесение органических удобрений.	1			
51.	2.	П.р.Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1			
		<b>Сбор семян однолетних цветковых растений</b>	11			
52.	1.	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.	1			
53.	2.	Декоративные качества однолетних цветковых растений.	1			
54.	3.	Биологические особенности однолетних цветковых растений.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
55.	4.	Сроки созревания семян однолетних цветковых растений.	1			
56.	5.	Подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян.	1			
57.	6.	Приемы сбора сухих плодов с семенами.	1			
58.	7.	<b>Пр.</b> Выбор растений для сбора семян, и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	1			
59.	8.	<b>Пр.</b> Сбор созревших плодов на цветущих растениях.	1			
60.	9.	<b>Пр.</b> Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян.	1			
61.	10.	<b>Пр.</b> Срезка стеблей у однолетних цветковых растений. Укладка в картонные коробки.	1			
62.	11.	<b>Пр.</b> Установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.	1			
		<b>Самостоятельная работа</b>	1			
63.	1.	С.р. Определение репчатого лука, пригодного для длительного хранения.	1			



№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>	49			
		Вводное занятие	1			
1.	1.	Вводное занятие. Знакомство с содержанием и обучением во второй четверти. Охрана труда.	1			
		<b>Заготовка почвы для теплиц и парника</b>	5			
2.	1.	Теплица. Парник.	1			
3.	2.	Состав земляной смеси для парников и теплиц.	1			
4.	3.	Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей.	1			
5.	4.	Хранение составных частей земляной смеси.	1			
6.	5.	Время заготовки смеси. Составление земляной смеси.	1			
		<b>Подготовка парника к зиме</b>	5			
7.	1.	Парник. Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
8.	2.	Почвенный грунт в парнике, состав, дальнейшее использование.	1			
9.	3.	Необходимость выемки грунта из парника.	1			
10.	4.	П.р. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство	1			
11.	5.	П.р.Вывоз и укладка в штабель.	1			
		<b>Свиноферма.</b>	7			
12.	1.	Свинья как домашнее животное.	1			
13.	2.	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	1			
14.	3.	Свиноферма.	1			
15.	4.	Требование к свинарнику.	1			
16.	5.	Виды свиней. Хряки.	1			
17.	6.	Свиноматки.	1			
18.	7.	Виды свиней. Поросята-сосуны. Поросята - отъемыши, откормочные.	1			
		<b>Корма для свиней</b>	9			
19.	1.	Виды корма для свиней (зерновой,	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		сочный, зеленый).				
20.	2.	Виды корма для свиней (отходы технического производства, животный).	1			
21.	3.	Витаминные и минеральные подкормки.	1			
22.	4.	Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень, овес для поросят).	1			
23.	5.	Сочные корма (кормовая свекла, морковь,- кормовые бахчевые).	1			
24.	6.	Зеленый корм (свежая зелень).	1			
25.	7.	Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби).	1			
26.	8.	Корма животного происхождения (мясная, мясокостная мука, рыбная мука, обрат и сыворотка).	1			
27.	9.	Комбинированные корма. Пищевые отходы.	1			
		<b>Кормление откормочных свиней</b>	4			
28.	1.	Норма и рацион кормления свиньи.	1			
29.	2.	Зависимость нормы и рациона кормления свиньи от принадлежности и возраста свиньи.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
30.	3.	Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления.	1			
31.	4.	Подготовка кормов к вскармливанию.	1			
		<b>Уборка свинарника</b>	4			
32.	1.	Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике.	1			
33.	2.	Необходимость поддержания чистоты в свинарнике.	1			
34.	3.	Инвентарь для уборки свинарника.	1			
35.	4.	Правила безопасной работы.	1			
		<b>Классификация цветковых культур</b>	14			
36.	1.	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания и длительность жизненного цикла.	1			
37.	2.	Декоративные качества цветковых культур.	1			
38.	3.	Отношение цветковых культур к зимним холодам.	1			
39.	4.	Цветковые растения открытого грунта.	1			
40.	5.	Цветковые растения закрытого грунта.	1			
41.	6.	Однолетние цветковые растения.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
42.	7.	Двулетние цветковые растения.	1			
43.	8.	Многолетние цветковые растения.	1			
44.	9.	Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные.	1			
45.	10.	Однолетние цветковые растения вьющиеся, плетистые.	1			
46.	11.	Однолетние цветковые растения сухоцветы, ковровые.	1			
47.	12.	Многолетние цветковые растения зимующие, не зимующие.	1			
48.	13.	Пр. Отнесение цветкового растения к классификационной группе.	1			
49.	14.	Самостоятельная работа. Определение цветкового растения.	1			
		<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>70</b>			
1.	1.	Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 1-е полугодие. План работы на III четверть.	<b>1</b>			
		<b>Минеральные удобрения</b>	<b>8</b>			
2.	1.	Виды удобрения (минеральное и органическое).	1			
3.	2.	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1			
4.	3.	Наиболее распространенные: азотные, калийные, фосфорные удобрения.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
5.	4.	Комплексные минеральные удобрения: аммофос, нитрофоска, нитроаммофоска и др. Их преимущества.	1			
6.	5.	Растворимость минеральных удобрений в воде.	1			
7.	6.	Цвет удобрений. Хранение удобрений.	1			
8.	7.	Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения удобрений в почву.	1			
9.	8.	<b>Упражнение.</b> Определение вида минерального удобрения.	1			
		<b>Кормление свиноматки и уход за ней</b>	<b>5</b>			
10.	1.	Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная).	1			
11.	2.	Нормы и рационы кормления свиноматки.	1			
12.	3.	Содержание свиноматки в индивидуальном станке.	1			
13.	4.	Особенности кормления свиноматки.	1			
14.	5.	Уход за свиноматкой накануне опороса , сразу после опороса.	1			
		<b>Основные плодовые деревья</b>	<b>14</b>			
15.	1.	Яблоня, груша, слива, вишня - основные плодовые деревья средней полосы России. Сведения о плодовых деревьях.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
16.	2.	Основные плодовые деревья Кубани (региональн. комп.).	1			
17.	3.	Строение плодового дерева.	1			
18.	4.	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев (яблоня).	1			
19.	5.	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева (яблоня). Сорта.	1			
20.	6.	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев (Груша).	1			
21.	7.	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева (груша). Сорта.	1			
22.	8.	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев (вишня).	1			
23.	9.	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева (вишня). Сорта.	1			
24.	10.	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев (слива).	1			
25.	11.	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева (слива). Сорта.	1			
26.	12.	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.	1			
27.	13.	Выращивание саженца плодового дерева.	1			
28.	14.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры, плодовой и листовой почки.				
		<b>Заготовка навоза для парника</b>	<b>3</b>			
29.	1.	Навоз как биотопливо для парника.	1			
30.	2.	Конский навоз как лучший вид биотоплива.	1			
31.	3.	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1			
		<b>Подготовка парника под рассаду</b>	<b>4</b>			
32.	1.	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.	1			
33.	2.	П.р. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом.	1			
34.	3.	П.р. Подвоз смеси к парнику.	1			
35.	4.	П.р.Насыпка земляной смеси поверх навоза.	1			
		<b>Посев семян капусты</b>	<b>7</b>			
36.	1.	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	1			
37.	2.	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1			



№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
38.	3.	П.р. Подготовка земляной смеси.	1			
39.	4.	П.р. Полив земляной смеси слабым раствором марганца.	1			
40.	5.	П.р. Выравнивание почвы и разметка посевных рядков с помощью маркера.	1			
41.	6.	П.р. Раскладка и заделка семян в рядках, полив посева теплой водой, укрытие пленкой.	1			
42.	7.	П.р. Установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами	1			
		<b>Выращивание рассады капусты</b>	<b>11</b>			
43.	1.	Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	1			
44.	2.	Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1			
45.	3.	Закалка сеянцев рассады.	1			
46.	4.	Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки.	1			
47.	5.	П.р. Уход за рассадой в парнике. Умеренный полив.	1			
48.	6.	П.р. Подготовка парника к пикировке рассады: полив и маркерование.	1			
49.	7.	П.р. Пикировка рассады.	1			
50.	8.	П.р. Полив и притенение рассады.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
51.	9.	П.р. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1			
52.	10.	П.р. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.	1			
		<b>Размножение комнатных растений</b>	18			
53.	1.	Виды комнатного растения: с опадающими листьями.	1			
54.	2.	Виды комнатного растения: вечнозеленые.	1			
55.	3.	Размножение комнатных растений частями побегов.	1			
56.	4.	Размножение комнатных растений листьями.	1			
57.	5.	Размножение комнатных растений делением корневищ.	1			
58.	6.	Размножение комнатных растений пересадкой луковиц.	1			
59.	7.	Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	1			
60.	8.	Правила срезки черенков.	1			
61.	9.	Условия укоренения черенков.	1			
62.	10.	Пр. Полив, подготовка почвы.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
63.	11.	Пр. Нарезка черенков комнатных лиан.	1			
64.	12.	Пр. Нарезка черенков герани.	1			
65.	13.	Пр. Нарезка черенков колеуса.	1			
66.	14.	Пр. Посадка в ящики и полив черенков.	1			
67.	15.	Пр. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место.	1			
68.	16.	Пр. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.	1			
69.	17.	Тестирование.	1			
70.	18.	Пр. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений.	1			
		<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>	56			
1.	1.	Вводное занятие. План работы на четверть.	1			
		<b>Зеленные овощи</b>	4			
2.	1.	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).	1			
3.	2.	Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
4.	3.	Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).	1			
5.	4.	Внешнее строение и особенности зеленных овощей.	1			
		<b>Выращивание овощей и редиса</b>	6			
6.	1.	Подготовка почвы под зеленные культуры.	1			
7.	2.	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.	1			
8.	3.	Рассадный способ выращивания салата качанного.	1			
9.	4.	Способы посева салата, укропа петрушки, редиса.	1			
10.	5.	Сорта редиса.	1			
11.	6.	Маркеры для разметки рядков.	1			
		<b>Практические работы</b>	5			
12.	1.	П.р. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей( салата, укропа, петрушки, редиса.).	1			
13.	2.	П.р. Разметка рядков под посев укропа,салата,петрушки, редиса.	1			
14.	3.	П.р.Посев семян укропа, петрушки, салата в рядки.	1			
15.	4.	П.р. Раскладка семян редиса в лунки. Заделка семян. Полив.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
16.	5.	П.р.Прополка в рядах, междурядьях. Сбор урожая	1			
		<b>Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней</b>	8			
17.	1.	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.	1			
18.	2.	Способы посадки рассады ранних сортов.	1			
19.	3.	Способы посадки рассады поздних сортов.	1			
20.	4.	Требования капусты к плодородию почвы.	1			
21.	5.	Требования капусты к ее обработке.	1			
22.	6.	Вредители капусты.	1			
23.	7.	Болезни капусты.	1			
24.	8.	Меры борьбы с вредителями и болезнями капусты.	1			
		<b>Практические работы</b>	7			
25.	1.	П.р. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1			
26.	2.	П.р. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1			
27.	3.	П.р. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
28.	4.	П.р. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1			
29.	5.	П.р. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок.	1			
30.	6.	П.р. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив.	1			
31.	7.	П.р. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.	1			
		<b>Выращивание редиса для получения семян</b>	4			
32.	1.	Получение семян редиса в год посева.	1			
33.	2.	Выращивание редиса специально для семенников.	1			
34.	3.	Подбор сорта редиса для получения семян.	1			
35.	4.	Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	1			
		<b>Практические работы</b>	11			
36.	1.	П.р. Внесение перегноя в гряду. Перемешивание почвы. Выравнивание поверхности почвы.	1			
37.	2.	П.р. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным рас стоянием между зубьями.	1			
38.	3.	П.р. Раскладка семян в лунки по	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
		одному семени. Заделка семян. Систематический полив.				
39.	4.	П.р. Подготовка почвы для пересадки редиса. Внесение перегноя.	1			
40.	5.	П.р. Отбор самых крупных корнеплодов с мощно розеткой листьев.	1			
41.	6.	П.р. Осторожное выкапывание корнеплодов редиса. Осмотр.	1			
42.	7.	П.р. Удаление корня редиса примерно наполовину. Обрезка листьев с сохранением в середине розетки.	1			
43.	8.	П.р. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка редиса, полив.	1			
44.	9.	П.р. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.	1			
45.	10.	П.р. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой (расстановка пугал).	1			
46.	11.	П.р. В начале созревания стручков расстановка пугал против птиц.	1			
		<b>Практическое повторение</b>	2			
47.	1.	Уход за кустарниками.	1			
48.	2.	Весенние работы в цветнике.	1			
49.	3.	Наблюдения за приживаемостью растений.	1			

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
50.	4.	Уборка сорняка.	1			
51.	5.	Полив растений.	1			
52.		<b>Самостоятельная работа</b>	2			
53.	1.	С.р. Разделка и разметка гряды под посев укропа.	1			
54.	2.	С.р. Посев укропа.	1			
55.	3.	Тестирование	1			
56.	4.	Работа в теплице.	1			



### 3. Тематическое планирование 7 класс

Учебная четверть	№	Программный материал	Кол-во часов по разделу	В т.ч. практические работы
I четверть 63	1.	<b>Вводное занятие</b>	1	
	2.	<b>Овощи. Уборка лука.</b>	9	3
	3.	<b>Овощи. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, и семенных головок лука</b>	19	4
	4.	<b>Овощи. Уборка столовых корнеплодов.</b>	8	
	5.	<b>Практические работы. Уборка овощей.</b>	6	6
	6.	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	6	
	7.	<b>Виды ягодных кустарников</b>	8	
	8.	<b>Обрезка</b>	2	2
	9.	<b>Уход за ягодными кустарниками</b>	2	
	10.	<b>Сбор семян однолетних цветковых растений</b>	11	5
	11.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
II четверть 49	12.	<b>Вводное занятие</b>	1	
	13.	<b>Заготовка почвы для теплиц и парника</b>	5	
	14.	<b>Подготовка парника к зиме</b>	5	2
	15.	<b>Свиноферма.</b>	7	
	16.	<b>Корма для свиней</b>	9	
	17.	<b>Кормление откормочных свиней</b>	4	
	18.	<b>Уборка свинарника</b>	4	
	19.	<b>Классификация цветковых культур</b>	14	1
	20.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	

III четверть 70	21.	<b>Вводное занятие.</b>	1	
	22.	<b>Минеральные удобрения</b>	8	
	23.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	24.	<b>Кормление свиноматки и уход за ней</b>	5	
	25.	Основные плодовые деревья	14	
	26.	Самостоятельная работа.	1	
	27.	<b>Заготовка навоза для парника</b>	2	
	28.	<b>Подготовка парника под рассаду</b>	4	3
	29.	<b>Посев семян капусты</b>	12	5
	30.	<b>Выращивание рассады капусты</b>	11	7
	31.	<b>Размножение комнатных растений</b>	18	8
	32.	<b>Тестирование</b>	1	
IV четверть 56	33.	<b>Вводное занятие</b>	1	
	34.	Зеленные овощи	4	
	35.	<b>Выращивание овощей и редиса</b>	6	
	36.	Практические работы	5	5
	37.	<b>Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней</b>	8	
	38.	<b>Практические работы</b>	7	7
	39.	<b>Выращивание редиса для получения семян</b>	4	
	40.	<b>Практические работы</b>	11	11
	41.	<b>Практическое повторение</b>	6	6
	42.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	43.	<b>Тестирование</b>	1	
	44.	<b>Практическая работа</b>	1	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей трудового  
обучения ГКОУ школы-интерната  
с.Ковалевского  
Краснодарского края

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ М.Ю.Довгаль  
*Подпись руководителя МО*                      *Ф.И.О.*

Заместитель директора УВР

\_\_\_\_\_ Минина С.В.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года