

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

 УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «29» августа 2019 года
Протокол № 1
Председатель О.Н. Бурдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 ч (2 часа в неделю)

Учитель: Вологина Светлана Николаевна

Программа разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях V III вида под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М., Москва, ВЛАДОС, 2006 год. Автор-составитель: Матвеева Н.Б..

2019/2020 учебный год

**Образовательная программа по дисциплине «математика»
для учащихся 10 классов
специальных (коррекционных) школ VIII вида**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- счёт в пределах 1 000 000 различными разрядными единицами и равными числовыми группами;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- алгоритмы выполнения различных арифметических действий;
- отличие между понятиями цена и стоимость
- отличие между понятиями скорость, расстояние
- размер подоходного налога,

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 1000 000
- выполнять легкие случаи в пределах 1 000 000; письменные арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями, числами, полученными при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- выражать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- выполнять совместные действия с натуральными числами, числами, полученными при измерении, десятичными и обыкновенными дробями;
- пользоваться соотношением: цена, количество, стоимость;
- набирать деньгами различного номинала стоимость товара;
- осуществлять размен и замену денег монетами и купюрами различного номинала;.
- рассчитывать стоимость товара, его цену, количество;
- рассчитывать стоимости товара с учётом скидок, выраженных в процентах;
- рассчитывать стоимости товара способом пропорционального деления
- набирать деньгами различного номинала стоимость товара;
- находить проценты от числа;
- рассчитывать проценты по вкладам, за пользование кредита.
- пользоваться соотношением: скорость, время, расстояние;

- решать задачи на движение в одном, различных направлениях, навстречу друг другу;
- рассчитывать начало, продолжительность и окончание движения транспорта
- рассчитывать производительность труда
- рассчитывать зарплату при фиксированном окладе, сдельной и повременной формах оплаты труда.
- сравнивать доходы семьи и её расходы;
- рассчитывать подоходный налог;
- решать задачи на нахождение среднего арифметического;
- рассчитывать некоторые виды коммунальных платежей, в зависимости от площади, количества проживающих, по счётчику
- рассчитывать затраты, прибыль, убыток.

ПРИМЕЧАНИЯ. Для обучающихся, усваивающих программу на низком уровне,

достаточно:

- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи экономического содержания на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа;
- на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время с натуральными числами, числами, полученными при измерении, десятичными дробями в пределах 10 000 ;

2.Содержание программы.

Введение в экономику.

Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.

Целые числа и десятичные дроби.

Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями. Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.

Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.

Производительность труда.

Оплата труда. Совместная производительность труда. Решение составных задач на производительность труда.

Практическая работа. Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.

Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных задач на проценты.

Практическая работа. Решение задач на:

- нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
- нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;
- нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз;
- на определение стоимости товара, скидки на товар;
- на определение выплаты кредита, расчет процентов по вкладу.

Бюджет.

Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Оплата жилищно-коммунальных услуг.

Практическая работа. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа.

Выполнение расчетов платежей за коммунальные услуги, работа с расчетными книжками.

Меры длины.

Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины.

Измерительные инструменты. Преобразование мер длины.

Решение составных задач с мерами длины.

Практическая работа. Выполнение простейших измерений линейкой, рулеткой, метром. Решение задач на:

- определение необходимых предметов мебели в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;
- вычисление количества ткани необходимой на пошив штор, постельного белья и т.д.

Меры площади.

Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади. Вычисление площади фигур и помещений.

Решение сложных задач на вычисление площадей. Площади занимаемых квартир. Работа с расчетными книжками.

Практическая работа. Решение задачи на:

- определение площади пола, стены, потолка.
- определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.). Работа с расчетными книжками.

Меры массы.

Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.

Измерительные приборы. Преобразования мер массы. Решение задач с мерами массы.

Практическая работа. Взвешивания на пружинных, электронных весах. Решение задач на: - сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;

- определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.

Меры объема.

Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту. Решение задач на вычисление объема.

Практическая работа. Измерение объема в быту. Решение задач практического характера на определение большего и меньшего объема сосудов.

Меры времени.

Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после... . Расчет времени.

Практическая работа. Составление режима дня. Решение задач на вычисление:

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу в школу,...
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- расписание отправления поездов, самолетов, автобусов;
- вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;
- соотношение местного и московского времени.

Меры стоимости.

Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Действия с мерами измерения стоимости. Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Решение задач с мерами стоимости.

Практическая работа. Решение задач на:

- расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льгота);
- расчет оплаты телефона (стационарный, сотовый, переговоры, тарифы);
- стоимость оплаты проезда (дороже - дешевле);
- расчет стоимости блюда (по рецепту).

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей. Все действия с обыкновенными дробями. Решение задач с обыкновенными дробями.

Практическая работа. Решение практических задач.

Повторение и обобщение.

Все действия с именованными числами. Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных практических задач.

Практическая работа. Решение задач на:

- определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.
- % к вкладам, % к кредитам и т. д.
- % отчислений от заработной платы подоходного налога, % в пенсионный фонд и профсоюз. Выполнение расчетов:
 - семейного бюджета;
 - коммунальных услуг;
 - ремонтных работ;
 - времени.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение в экономику	1
2.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	39
3.	Обыкновенные дроби	13
4.	Задачи практического применения	10
5.	Геометрический материал	5
Всего		68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от « _____ » августа 2019 г. № 1

Руководитель МО _____ Н.В. Свидовская

« _____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

« _____ » _____ 2019г.

_____ С.В. Минина

