

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа – интернат  
с. Ковалевского



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 «б» класс

Количество часов: 136 часов, 4 часа в неделю

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1.

2019 – 2020 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа – интернат  
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 «б» класс

Количество часов: 136 часов, 4 часа в неделю

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1.

2019 – 2020 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** **Задачи преподавания русскому языку:**

- Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Формировать практические навыки грамотного письма, активизировать словарный запас учащихся.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- Подбирать группы однокоренных слов (несложные случаи);
- Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- Связно высказывать устно или письменно (по плану);
- Пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- Способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

## **2. Содержание программы учебного предмета, 6 класс** **(4 ч. в неделю, 136 часов в год)**

### **9 класс**

(4 ч в неделю)

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**; со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

'Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**.

Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

*Состав слова.* Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

*Имя существительное.* Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное.* Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

*Личные местоимения.* Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

*Глагол.* Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

*Части речи.* Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и*, *а*, *и* без союзов, предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

### Словарь

9 класс

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетой, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (89 слов).

*Повторение пройденного за год.*

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, подразделы	Количество часов
1.	Повторение	5
2.	Состав слова. Текст.	31
3.	Имя существительное.	15
4.	Имя прилагательное	12
5.	Местоимение	9
6.	Глагол	20
7.	Наречие	11
8.	Числительное	11
9.	Предложение. Текст	14
10.	Повторение	8
	<b>Всего за год:</b>	<b>136 часов</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

\_\_\_\_\_ С.В. Минина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа – интернат  
с. Ковалевского

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По учебному предмету: «Письмо и развитие речи»

Класс: 9 «б»

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Количество часов: всего 136 часов, 4 часа в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Ирховой Е. М., утвержденной решением педагогического совета от 29 августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.Сб.1.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс: Учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2019 г.

2019-2020 учебный год

### Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Раздел/Темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
	<b>I четверть</b>	<b>36</b>			
	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>				
02.09	Простые предложения	1	Урок получения новых знаний	у.1	
04.09	Сложные предложения.	1	Комбинированный урок	у.3	
05.09	Распространение предложений	1	Урок получения новых знаний	у.9	
06.09	Составление сложных предложений	1	Урок получения новых знаний	с.12-13	
09.09	<b>Входящий контрольный диктант по теме «Предложение»»</b>	1	Комбинированный урок	.	
	<b>СОСТАВ СЛОВА. ТЕКСТ</b>				
11.09 12.09	Корень и однокоренные слова	2	Урок получения новых знаний	у.13, у.15	
13.09 16.09	Образование слов с помощью суффиксов	2	Комбинированный урок	у.16, у.18	
18.09 19.09	Образование слов с помощью приставок	2	Урок получения новых знаний	у.19, у.21	
20.09 23.09	Правописание в корне и приставке	2	Урок получения новых знаний	у.22, у.24	
25.09	Сложные слова. Сложносокращенные слова	2	Комбинированный урок	у.30 правило	



26.09			ый урок		
27.09	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова»	1	Комбинированный урок	карточки	
30.09	Деловое письмо. Автобиография	1	Урок получения новых знаний	автобиография	
02.10	Работа с деформированным текстом.	1	Комбинированный урок	карточки, правило	
03.10 04.10	Разбор слова по составу.	2	Урок получения новых знаний	карточки, правило	
07.10 09.10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2	Комбинированный урок	карточки, правило	
10.10 11.10	Ударные и безударные гласные в корне слова.	2	Урок получения новых знаний	карточки, правило	
14.10 16.10	Непроизносимые согласные в корне слова.	2	Урок получения новых знаний	карточки, правило	
17.10	<b>Контрольный диктант по теме «Состав слова» за I четверть</b>	1	Комбинированный урок	.	
18.10	Работа над ошибками. Составление рассказа по вопросам и плану	1	Комбинированный урок	карточки, правило	
21.10 23.10	Правописание приставок с гласными «о» и «а»	2	Урок получения новых знаний	правило	
24.10 25.10	Правописание приставок, оканчивающихся на согласные.	2	Комбинированный урок	карточки, правило	
28.10 30.10	Правописание приставок, оканчивающихся на согласные.	2	Урок получения новых знаний	карточки, правило	
31.10 01.11	Обобщающий урок по теме: «Состав слова»	2	Урок получения новых знаний	карточки, правило	
	<b>II четверть</b>	<b>28</b>			

11.11	<b>Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».</b>	1	Урок получения новых знаний	карточки	
	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>				
13.11	Существительное как часть речи	1	Урок получения новых знаний	с.32	
14.11	Значение существительных в речи.	1	Комбинированный урок	с.33	
15.11	Значение предметности	1	Урок получения новых знаний	у.34	
18.11	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	Урок получения новых знаний	у.39	
20.11	<b>Сочинение по картине И. Левитана «Золотая осень».</b>	1	Комбинированный урок	сочинение	
21.11	Существительные, обозначающие черты характера	1	Комбинированный урок	у.41	
22.11	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	Урок получения новых знаний	у.45	
25.11	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	Комбинированный урок	у.47	
27.11	Правописание безударных окончаний существительных	1	Урок получения новых знаний	у.49	
28.11	Знакомство с несклоняемыми существительными	1	Урок получения новых знаний	у.53	
29.11	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	2	Комбинированный урок	у.56	
02.12					
04.12	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	Комбинированный урок	у.59	
05.12	Существительное. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	с.54-55	
06.12	Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1	Комбинированный		

			ый урок		
	<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>				
09.12	Прилагательное. Признаки, свойства, качества предмета.	1	Урок получения новых знаний	с.56	
11.12	Значение признака предмета	1	Комбинированный урок	у.66	
12.12	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	Урок получения новых знаний	у.67	
13.12	Согласование прилагательных с существительными	1	Урок получения новых знаний	у.70	
16.12	<b>Контрольный диктант II четверть по теме «Прилагательное».</b>	1	Комбинированный урок	.	
18.12	Работа над ошибками. Объяснительная записка. с. 91у.120	1	Комбинированный урок	карточки	
19.12	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
20.12	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье	1	Комбинированный урок	у.80	
23.12	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	Урок получения новых знаний	у.83	
25.12	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	Комбинированный урок	у.86	
26.12	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	у.90	
27.12	Прилагательное. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	с.80-81	
	<b>III четверть</b>	<b>40</b>			
13.01	Местоимение как часть речи	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
15.01	Значение местоимений в речи	1	Комбинированный	карточки правило	

			ый урок		
16.01	Употребление местоимений в тексте	1	Урок получения новых знаний	у.97	
17.01	Лицо и число местоимений	1	Урок получения новых знаний	у.101	
20.01	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам	1	Урок получения новых знаний	у.103	
22.01	Правописание местоимений с предлогами	1	Комбинированный урок	у.106	
23.01	Правописание местоимений 3-го лица	1	Урок получения новых знаний	у.110	
24.01	Местоимение. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	с.97-98	
27.01	<b>Сочинение Н. Ге « Пущин в гостях у Пушкина» с. 11, у. 146</b>	1	Урок получения новых знаний	сочинение	
	<b>ГЛАГОЛ</b>				
29.01	Глагол как часть речи	1	Урок получения новых знаний	с.100	
30.01	Значение действия предмета	1	Комбинированный урок	у.116	
31.01	Глаголы близкие и противоположные по значению	1	Урок получения новых знаний	у.119	
03.02	Использование глаголов для выражения сравнения	1	Урок получения новых знаний	у.123	
05.02 13.02	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	2	Комбинированный урок	у.126	
06.02	Употребление глаголов со значением отрицания	1	Комбинированный урок	у.129	
07.02	Неопределенная форма глагола	1	Урок получения новых знаний	с.111	
10.02	Выделение глаголов в неопределенной	1	Комбинированный	у.131	

	форме		ый урок		
12.02	Правописание глаголов в неопределенной форме	1	Урок получения новых знаний	у.133	
14.02	Различение глаголов по лицам и числам	1	Урок получения новых знаний	с.116 правило	
17.02	Изменение формы лица и числа глаголов	1	Комбинированный урок	у.140	
19.02	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	Комбинированный урок	у.144	
20.02	Знакомство с повелительной формой глаголов	1	Комбинированный урок	у.146	
21.02	Правописание глаголов в повелительной форме	1	Урок получения новых знаний	у.151	
26.02	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	Урок получения новых знаний	у.155	
27.02	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	Комбинированный урок	у.157	
28.02	<b>Обобщающий урок по теме «Глагол». Памятка (с148, у. 203). Анкета. с.153, у. 212</b>	1	Урок получения новых знаний	у.159	
02.03	Обобщающий урок по теме «Глагол».	1	Комбинированный урок	у.161	
04.03	<b>Самостоятельная работа по теме: «Глагол».</b>	1	Урок получения новых знаний	с.135-136	
	<b>НАРЕЧИЕ</b>				
05.03	Наречие неизменяемая часть речи	1	Урок получения новых знаний	правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Наречие неизменяемая часть речи	1	Комбинированный урок	карточки	
06.03	Наречия противоположные и близкие по	1	Урок получения	у.168	

	значению		новых знаний		
11.03	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	Урок получения новых знаний	у.171	
12.03	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1	Комбинированный урок	у.172	
13.03	<b>Контрольный диктант за III четверть по теме «Глагол и наречие».</b>	1	Комбинированный урок	.	
16.03	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом	1	Урок получения новых знаний	у.178	
18.03	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1	Комбинированный урок	у.182	
19.03	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1	Урок получения новых знаний	у.184	объединение уроков за счет праздничных дней
	Различение наречий и прилагательных	1	Урок получения новых знаний	у.186	
20.03	Наречие. Закрепление знаний	1			
	<b>IV четверть</b>	<b>32</b>			
	<b>ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>				
30.03	Числительное как часть речи	1	Урок получения новых знаний	с.157. правило	
01.04	Простые и составные числительные	1	Комбинированный урок	у.191	
02.04	Словосочетания с числительными	1	Урок получения новых знаний	у.194	
03.04	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	Урок получения новых знаний	у.197	
06.04	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	Урок получения новых знаний	у.199	
08.04	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1	Комбинированный урок	у.203	

09.04	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	Урок получения новых знаний	у.206	
10.04	Числительное. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	у.208	
13.04	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1	Комбинированный урок	.	
15.04	<b>Деловое письмо. Телеграмма. Доверенность. с.187, у. 259, 260</b>	1	Урок получения новых знаний	.	
16.04	Работа над ошибками. Составление рассказа по иллюстрациям.	1	Урок получения новых знаний	.	
	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ.ТЕКСТ</b>	<b>5</b>			
17.04	Различение простых и сложных предложений	1	Урок получения новых знаний	у.212	
20.04	Союз и в простых предложениях	1	Комбинированный урок	у.214	
22.04	Сложные предложения с союзом что	1	Урок получения новых знаний	у.216	
23.04	Сложные предложения с союзом чтобы	1	Урок получения новых знаний	у.219	
24.04	<b>Изложение «Полтавский бой» (с. 205, у. 277)</b>	1	Комбинированный урок	.	
27.04	Работа над ошибками.		Урок получения новых знаний	.	
29.04	Сложные предложения с союзом потому что	1	Урок получения новых знаний	у.222	
30.04	<b>Сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели». с. 206, у. 278</b>	1	Комбинированный урок	Сочинение, карточки	
06.05	Сложные предложения с союзом когда	1	Комбинированный урок	у.224	
07.05	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	Урок получения новых знаний	у.228	

13.05	<b>Деловое письмо. Объяснительная записка.</b>	1	Комбинированный урок	.	объединение уроков за счет праздничных дней
	Предложение. Закрепление знаний.	1	Урок получения новых знаний	у. 246	
14.05	<b>Контрольный диктант по программе 9 класса.</b>	1	Урок закрепления знаний	.	
15.05	Работа над ошибками. Словарный диктант. Повторение	1	Комбинированный урок	карточки	
18.05	Мини – сочинение «Моя будущая профессия».	1	Урок получения новых знаний	сочинение	
20.05	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	Комбинированный урок	карточки	
21.05	Повторение	3	Комбинированный урок	карточки карточки	объединение уроков за счет праздничных дней
22.05	Составление рассказа по плану и иллюстрации.	1	Комбинированный урок	карточки	
Итого		136 ч			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.