

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «21» 08 2020 года, протокол №1
Председатель О.Н. Бурдина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): углубленная трудовая подготовка, 10 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Вологина Светлана Николаевна

Программа разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М., издательство «ВЛАДОС», 2006 год.

2020/2021 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «__» _____ 2020 года

Протокол № 1

Председатель _____ О.Н. Бурдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов: 68 ч (2 часа в неделю)

Учитель: Вологина Светлана Николаевна

Программа разработана на основе программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях V III вида под редакцией Щербаковой А.М., Платоновой Н.М., Москва, ВЛАДОС , 2006 год. Автор-составитель: Матвеева Н.Б..

2020/2021 учебный год

**Образовательная программа по дисциплине «математика»
для учащихся 10 классов
специальных (коррекционных) школ VIII вида**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- счёт в пределах 1 000 000 различными разрядными единицами и равными числовыми группами;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц длины, массы, времени, площади, объёма;
- алгоритмы выполнения различных арифметических действий;
- отличие между понятиями цена и стоимость;
- отличие между понятиями скорость, расстояние;
- размер подоходного налога.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 1000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами, десятичными дробями, числами, полученными при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- выражать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- выполнять совместные действия с натуральными числами, числами, полученными при измерении, десятичными и обыкновенными дробями;
- пользоваться соотношением: цена, количество, стоимость;
- набирать деньгами различного номинала стоимость товара;
- осуществлять размен и замену денег монетами и купюрами различного номинала;
- рассчитывать стоимость товара, его цену, количество;
- рассчитывать стоимости товара с учётом скидок, выраженных в процентах;
- набирать деньгами различного номинала стоимость товара;
- находить проценты от числа;
- рассчитывать проценты по вкладам, за пользование кредита;
- пользоваться соотношением: скорость, время, расстояние;
- решать задачи на движение в одном, различных направлениях, навстречу друг другу;
- рассчитывать начало, продолжительность и окончание движения транспорта;
- рассчитывать производительность труда;
- рассчитывать зарплату при фиксированном окладе, сдельной повременной формах оплаты труда;

- сравнивать доходы семьи и её расходы;
- рассчитывать подоходный налог;
- решать задачи на нахождение среднего арифметического;
- рассчитывать некоторые виды коммунальных платежей, в зависимости от площади, количества проживающих, по счётчику;
- рассчитывать затраты, прибыль, убыток.

ПРИМЕЧАНИЯ. Для обучающихся, усваивающих программу на низком уровне,

достаточно:

- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи экономического содержания на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время, с натуральными числами, числами, полученными при измерении, десятичными дробями в пределах 10 000;

2.Содержание учебного предмета.

Введение в экономику.

Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.

Целые числа и десятичные дроби.

Действия сложения и вычитания с целыми числами и десятичными дробями.

Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трёхзначное число.

Производительность труда.

Оплата труда. Совместная производительность труда. Решение составных задач на производительность труда.

Практическая работа. Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.

Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных задач на проценты.

Практическая работа. Решение задач на:

- нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
- нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;

- нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз;
- на определение стоимости товара, скидки на товар;
- на определение выплаты кредита, расчёт процентов по вкладу.

Бюджет.

Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Оплата жилищно - коммунальных услуг.

Практическая работа. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа.

Выполнение расчётов платежей за коммунальные услуги.

Меры длины.

Меры длины. Единицы измерения длины. Соотношение мер длины. Измерительные инструменты. Преобразование мер длины. Решение составных задач с мерами длины.

Практическая работа. Выполнение простейших измерений линейкой, рулеткой, метром. Решение задач на:

- определение необходимых предметов мебели в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;
- вычисление количества ткани необходимой на пошив штор, постельного белья и т.д.

Меры площади.

Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади. Вычисление площади фигур и помещений.

Решение сложных задач на вычисление площадей. Площади занимаемых квартир. Работа с расчётными книжками.

Практическая работа. Решение задач на:

- определение площади пола, стены, потолка.
- определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.). Работа с расчётными книжками.

Меры массы.

Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы. Измерительные приборы. Преобразования мер массы. Решение задач с мерами массы.

Практическая работа. Взвешивания на пружинных, электронных весах. Решение задач на: сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;

- определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.

Меры объёма.

Объём, вычисление объёма. Способы измерения объёма в быту. Решение задач на вычисление объёма.

Практическая работа. Измерение объёма в быту. Решение задач практического характера на определение большего и меньшего объёма сосудов.

Меры времени.

Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа = 15 мин., без четверти часа = до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после... . Расчёт времени.

Практическая работа. Составление режима дня. Решение задач на вычисление:

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу в школу,...
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- расписание отправления поездов, самолётов, автобусов;
- вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;

Меры стоимости.

Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Действия с мерами измерения стоимости. Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Решение задач с мерами стоимости.

Практическая работа. Решение задач на:

- расчёт стоимости подписки (месяц, полгода, год, льгота);
- расчёт оплаты телефона (стационарный, сотовый, переговоры, тарифы);
- стоимость оплаты проезда (дороже - дешевле);
- расчёт стоимости блюда (по рецепту).

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Виды дробей. Сравнение и преобразование дробей. Все действия с обыкновенными дробями. Решение задач с обыкновенными дробями.

Практическая работа. Решение практических задач.

Повторение и обобщение.

Все действия с именованными числами. Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Решение составных задач.

Практическая работа. Решение задач на:

- определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.
- % к вкладам, % к кредитам и т. д.
- % отчислений от заработной платы подоходного налога, % в пенсионный фонд и профсоюз. Выполнение расчетов:
- семейного бюджета;
- коммунальных услуг;
- ремонтных работ;
- времени.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Экономика | 8 |
| 2. | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями | 31 |
| 3. | Обыкновенные дроби | 13 |
| 4. | Задачи практического применения | 10 |
| 5. | Геометрический материал | 6 |
| Всего: | | 68 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от
« » августа 2020 г. № 1

Руководитель МО _____ Н.В. Свидовская

« ____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2020г.

_____ С.В. Минина