

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа – интернат  
с. Ковалевского

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от «08» \_\_\_\_\_ 2020 года  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 136 часов

Учитель: Дусенко Светлана Борисовна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.: в 1 сб./ под ред. В.В.Воронковой - М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского  
края специальная (коррекционная) школа – интернат  
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 136 часов

Учитель: Дусенко Светлана Борисовна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.: в 1 сб./ под ред. В.В.Воронковой - М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа по предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Уроки письма и развития речи в 7 классе проводятся 4 раза в неделю.

Русский язык является одним из основных предметов в коррекционной школе, поэтому на овладение навыками письма, чтения, устной речи учебным планом отводится примерно 20-50% учебного времени.

Программа ориентирована на то, чтобы дать обучающимся, воспитанникам хотя элементарный, но законченный объём знаний и умений в области грамматики и правописания.

Обучение письму и развитию речи носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Коррекционная направленность программного материала в первую очередь проявляется в области речевого развития детей.

В конце учебного курса по русскому языку 7 класса

### **Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

### **Учащиеся должны знать:**

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **I четверть**

## **1.Повторение.**

Предложение. Понятие. Предложение простое и сложное. Сложное предложение с союзами и, а, но и без них. Однородные члены предложения. Диктант по теме «Предложение». Коррекционная работа. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.

## **2.Состав слова.**

Состав слова. Однокоренные слова. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

Правописание ударных и безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных. Гласные и согласные в приставках. Приставка предлог. Сложные слова. Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".

Развитие речи. Автобиография.

Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке". Работа над ошибками.

## **3.Части речи.**

Понятие о частях речи. Их разнообразие.

### **Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Правописание существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные.

Контрольный диктант за 1 четверть. Коррекционная работа.

Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».

## **II четверть**

### **Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.

Родовые окончания прилагательных. Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ьи. Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на –ий, –ья, –ье. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.

Развитие речи. Восстановленный диктант. Коррекционная работа.

Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».

Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи». Коррекционная работа.

### **Личные местоимения.**

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица. Правописание местоимений с предлогами. Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами. Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.

Контрольный диктант за 2 четверть. Коррекционная работа.

Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».

Урок занимательной грамматики.

## **III четверть**

### **Глагол.**

Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица ед. числа. Правописание глаголов 3 лица на –тся и –ться.

Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала». Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Правописание глаголов 2 и 3 лица».

Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам». Коррекционная работа.

Спряжение глаголов. Понятие. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов. Определение спряжения глагола по окончанию.

Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке». Работа над ошибками.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.

Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме. Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения». Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Контрольный диктант за 3 четверть. Коррекционная работа.

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.

Урок занимательной грамматики.

## **IV четверть**

#### **4. Предложение.**

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Главные члены предложения нераспространенные и распространенные. Запятая при однородных членах предложения. Однородные члены предложения с союзами и без них. Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.

Диктант по теме «Предложение с однородными членами». Коррекционная работа.

Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания. Сложное предложение.

Понятие. Сложное предложение с союзами и, а, но. Различие сложного предложения с союзом И и однородных членов предложения, связанных союзом И. Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.

Развитие речи. Составление рассказа по картине В. Маковского "Свидание".

Работа над ошибками.

Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».

Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.

#### **5. Повторение.**

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.

Правописание безударных окончаний разных частей речи.

Контрольный диктант за 4 четверть. Коррекционная работа.

Спряжение глаголов

Развитие речи. Изложение «Мать и сын». Работа над ошибками.

Простые и сложные предложения. Упражнения на закрепление изученного.

Урок занимательной грамматики.

#### **Словарь (44 слова).**

Работа со словарными словами ведется в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, экскаватор, экспедиция, элеватор, электростанция, эскалатор.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Количество часов
1.	Повторение. Предложение.	8
2.	Состав слова.	18
3.	Имя существительное.	19
4.	Имя прилагательное.	17
5.	Личное местоимение.	21
6.	Глагол.	28
7.	Предложение.	25
	<b>Всего за год:</b>	<b>136 часов</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от  
«    » августа 2020 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_ С.В. Минина