



Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета от  
«\_\_\_» августа 2020 года, протокол № \_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету: «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6, 8 классы

Количество часов: 306 часов

Учитель: Вологина Светлана Николаевна

Программа разработана на основе: государственного образовательного стандарта, типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб. 1.

2020/2021 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения математики обучающиеся должны:**

### 6 класс

#### **Знать:**

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах;
- калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### ПРИМЕЧАНИЯ

#### **Обязательно:**

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1 000 000;
- округлять числа до заданного разряда;

- складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства.

## 8 класс

### **Знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

### **Уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

## 2. Содержание учебного предмета

### 6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела - куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

### 8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади 1 кв. мм, ( $1\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1\text{см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1\text{дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $1\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### 3. Тематическое планирование

#### 6 класс (170 часов)

Класс	Количество часов					Год
	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
6	5 ч	44 ч	35 ч	55ч	36 ч	170 ч

#### I четверть

Нумерация в пределах 1000 000. (21 час)

Устное (лёгкие случаи) и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. (14 часов)

**Геометрический материал:** Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Многоугольники. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых. Высота треугольника. Построение высоты треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. (9 часов)

#### II четверть

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. (9 часов)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени. (15 часов)

Обыкновенные дроби. (4 часа)

**Геометрический материал:** Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Взаимное расположение прямых на плоскости(пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные). Знаки  $\parallel$  и  $\perp$ . Уровень и отвес. Геометрические тела – куб, брус, шар. Элементы куба. Элементы бруса. (7 часов)

#### III четверть

Обыкновенные дроби. (15 часов)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. (12 часов)

Сложение и вычитание смешанных чисел. (9 часов)

Скорость. Время. Расстояние. (5 часов)

Задачи на движение. (2 часа)

Составные задачи на встречное движение двух тел. (2 часа)

**Геометрический материал:** Шар. Масштаб. Масштаб 1:100, 1:1000. Масштаб 2:1, 3:1. Построение предметов в масштабе. Построение отрезков, ломаных линий заданной длины. Углы. Вычисление периметра

геометрических фигур. Треугольники. Высота треугольника. Расположение прямых линий в пространстве. (10 часов)

#### IV четверть

Скорость. Время. Расстояние. Повторение. (3 часа)

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (10 часов)

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (10 часов)

Повторение. (6 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение окружности. Элементы прямоугольника и квадрата, куба и бруса. Изображение расстояний отрезком в заданном масштабе. Построение геометрических фигур с помощью чертежного угольника и линейки. Взаимное положение прямых линий на плоскости. Уровень и отвес. (7 часов)

**Итого: 170 часов.**

#### 8 класс (136 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8	4 ч	35 ч	28 ч	44 ч	29 ч	136 ч

#### I четверть

Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. (7 часов)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000. (6 часов)

Умножение и деление на однозначное число. (5 часов)

Умножение и деление на 10, 100, 1 000. (3 часа)

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. (5 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры и геометрические тела. Взаимное расположение геометрических фигур. Виды углов, различение треугольников по видам углов. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир. Построение и измерение углов. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Построение треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам. (9 часов)



## II четверть

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. (7 часов)

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (13 часов)

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. (1 час)

**Геометрический материал:** Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметрично расположенных фигур. Построение фигур, симметричных данным. Построение симметричных точек, относительно оси, центра симметрии. Площадь. Обозначение площадей:  $S$ . Единицы измерения площади. Единицы измерения площади:  $1 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2$ ,  $1 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ км}^2$ . Таблица единиц измерения площади. Площадь прямоугольника. (7 часов)

## III четверть

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. (11 часов)

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. (22 часа).

**Геометрический материал:** Площадь квадрата. Решение задач на вычисление площадей. Единицы измерения земельных площадей: 1 га и 1 а. Их соотношение. Окружность. Ее элементы. Круг, сектор, сегмент. Длина окружности. Вычисление длины окружности. Площадь круга. Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. Решение заданий на вычисление длины окружности и площади круга. Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная). (11 часов)

## IV четверть

Целые числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. (11 часов)

Повторение. (11 часов)

**Геометрический материал:** Построение диаграмм. Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Плоскостные и объемные геометрические фигуры. Дифференциация геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед – куб. Нахождение периметра, площади фигур. Построение симметричных фигур. Вписанные и описанные окружности. (7 часов)

**Итого: 136 часов.**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников  
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского  
от «\_\_\_» августа 2020 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК  
специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

\_\_\_\_\_ С.В. Минина  
«\_\_\_» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников  
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского от  
«\_\_\_» августа 2019 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК  
специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

\_\_\_\_\_ С.В. Минина  
«\_\_\_» августа 2019 г.