

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « 21 » 12 2019 года
Протокол № 1
Председатель О.Н.Бурдина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 136 часов, 4 часа в неделю

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1.

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «___» _____ 2019 года

Протокол № _____

Председатель _____ О.Н. Бурдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Письмо и развитие речи»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 136 часов, 4 часа в неделю

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Задачи преподавания русскому языку:**

- Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Формировать практические навыки грамотного письма, активизировать словарный запас учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме;
- Подбирать группы однокоренных слов (несложные случаи);
- Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- Разбирать слово по составу;
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- Строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- Связно высказывать устно или письменно (по плану);
- Пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- Способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

2. Содержание программы учебного предмета, 6 класс **(4 ч. в неделю, 136 часов в год)**

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а*, *но*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

'Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку. Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи: Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание -е в дательном и предложном падежах (*к*

деревне, в деревне), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**.

Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям. *Повторение пройденного за год*

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы, подразделы	Количество часов
1.	Повторение	5
2.	Звуки и буквы	5
3.	Состав слова	17
4.	Части речи.	

4.1	Имя существительное	20
4.2	Имя прилагательное	63
5.	Предложение	12
6.	Повторение	14
	Всего за год:	136 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников
от «___» _____ 2019 г. № 1

Руководитель МО _____ Н.В. Свидовская

«___» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«___» _____ 2019г.

_____ С.В. Минина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ С.В. Минина
« _____ » _____ 2019 г.

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По учебному предмету: «Письмо и развитие речи»

Класс: 6

Учитель: Ирхова Елена Михайловна

Количество часов: 136 часов, 4 часа в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Ирховой Е. М., утвержденной решением педагогического совета от 29 августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Сб.1.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 6 класс – М.: «Просвещение», 2016 г.

2019-2020 учебный год

Дата проведения	Раздел/ темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Примечание
	I четверть	36			
	Повторение	5			
02.09	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Урок получения новых знаний	с.5, .2, с.7, у.8, правило	
03.09	Однородные члены предложения.	1	Комбинированный урок	с.12, у17 карточки правило	
04.09	Однородные члены предложения (союзы а, но, и)	1	Урок получения новых знаний	с.12, у 18, карточки правило	
05.09	Обобщающий урок по теме: «Предложение».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	инд. карточки	
09.09	Работа с деформированным текстом.	1	Комбинированный урок		
	Звуки и буквы	5			
10.09	Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Звонкие и глухие.	1	Урок получения новых знаний	инд. карточки правило	
11.09	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных	1	Комбинированный урок	с.16, . 21, 22 карточки прав	
12.09	Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком.	1	Урок получения новых знаний	с.19, у. 27, 28. карточки прав	
16.09	Правописание слов с разделительным мягким (ь) знаком.	1	Урок получения новых знаний	с.22, у. 32, 34, правило	ж\ \
17.09	Обобщающий урок по теме: «Звуки и буквы»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		

	Состав слова	17			
18.09	Корень и однокоренные слова	1	Урок получения новых знаний	с.21, у.30, 31 правила	
19.09	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание	1	Комбинированный урок	с.27, у.39, 40, правило	
23.09	Входящий диктант с грамматическим заданием	1	Урок проверки и оценки знаний		
24.09	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	с.31, у.46, карточки правило	
25.09	Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Окончание.	1	Комбинированный урок	с.36, у.53, 54 правило	
26.09	Разбор слова по составу.	1	Комбинированный урок	с.41, у. 59, 58 правило	
30.09	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Урок получения новых знаний	с.41, у. 61, 62 правило	
01.10	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Комбинированный урок	с.45, у.69, 68 правило	
02.10	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	Урок получения новых знаний	с.46, у.71, 72, правило	
03.10	Двойные и непроизносимые согласные.	1	Урок получения новых знаний	с.48, у.75, 76, правило	
07.10	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».	1	Комбинированный урок	с.54, у.82, 83, правило	
08.10	Приставка и предлог.	1	Комбинированный урок	карточки правило	
09.10	Разделительный твёрдый (Ъ) знак после приставок.	1	Урок получения новых знаний	с.58, у.91, 92, правило	
10.10	Разделительный твёрдый (Ъ) знак после	1	Комбинированный	с.62, у.97, 98,	

	приставок.		урок	правило	
14.10	Правописание приставок, оканчивающихся на гласные.	1	Урок получения новых знаний	с.65, у.103, 104, правило	
15.10	Правописание приставок, оканчивающихся на согласные	1	Урок получения новых знаний	с.68, у.109, 110	
16.10	Объявление (С.67, у.108)	1	Комбинированный урок		
	Части речи	105			
	Имя существительное	20			
17.10	Части речи	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
21.10	Грамматические признаки имени существительного.	1	Комбинированный урок	с.79, у.123,124, правило	
22.10	Грамматические признаки имени существительного.	1	Урок получения новых знаний	с.69, у.111, 113 правила	
23.10	Диктант с грамматическим заданием за 1 четверть: «Состав слова».	1	Урок проверки и оценки знаний		
24.10	Работа над ошибками. Составление рассказ по иллюстрации.	1	Комбинированный урок	с.80, у.126, карточки правило	
28.10	Собственные имена существительные	1	Комбинированный урок	инд. карточки правило	
29.10	Правописание мягкого знака (Ь) в существительных, оканчивающихся на шипящие.	1	Урок получения новых знаний	инд. карточки правило	
30.10	Правописание мягкого знака (Ь) в существительных, оканчивающихся на шипящие.	1	Комбинированный урок	с.85, у.134, 136, правило	
31.10	III склонения существительных.	1	Урок получения новых знаний	с.89, у.141, 142, правило	

	II четверть	28			
11.11	III склонения имён существительных. Подготовка к изложению	1	Урок получения новых знаний	с.89, у.143, 144, правило	
12.11	Изложение «Живые листья».	1	Комбинированный урок		
13.11	Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.	1	Урок получения новых знаний	с.98, у.156, 159, правило	
14.11	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	Урок получения новых знаний	с.101, у.162, 163, правило	
18.11	Правописание падежных окончаний	1	Комбинированный урок	с.105 у.171 176, правило	
19.11	Правописание падежных окончаний	1	Комбинированный урок	с.108, у.178, 180, правило	
20.11	Правописание существительных Родительного падежа с основой на шипящие.	1	Урок получения новых знаний	с.110, у.181, правило карт.	
21.11	Правописание существительных Родительного падежа с основой на шипящие.	1	Комбинированный урок	с.112 у.185 186, правило	
25.11	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».	1	Урок проверки и оценки знаний		
26.11	Работа над ошибками. Составление вопросов по тексту.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	карточки правило	
27.11	Существительные единственного и множественного числа.	1	Комбинированный урок	с.118 у.1-10, карточки	
	Имя прилагательное	63			
28.11	Понятие о прилагательном.	1	Урок получения новых знаний	с.123, у.198, 199, правило	
02.12	Связь прилагательного с существительным.	1	Комбинированный урок	с.110, у.181, правило карт.	

03.12	Связь прилагательного с существительным.	1	Урок получения новых знаний	с.112 у.185 186, правило	
04.12	Изменение прилагательных по родам.	1	Урок получения новых знаний	с.115 у.190, 193, карточки	
05.12	Изменение прилагательных по родам.	1	Комбинированный урок	с.126 у.203, карточки прав	
09.12	Изменение прилагательных по родам.	1	Комбинированный урок	карточки	
10.12	Составление рассказа «Природа зимой». 124/201, 129/208, 209	1	Урок получения новых знаний	с.136 у.221, карточки прав	
11.12	Изменение прилагательных по числам.	1	Комбинированный урок	с.139 у.227, карточки прав	
12.12	Изменение прилагательных по числам.	1	Урок получения новых знаний	с.144, у.237, карточки	
16.12	Изменение прилагательных по числам. Самостоятельная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний	с.145, 1-9, карточки	
17.12	Составление рассказа «Куликовская битва». 134/219	1	Комбинированный урок	с.148, у.241, карточки прав	
18.12	Склонение прилагательных мужского и среднего родов в единственном числе.	1	Комбинированный урок	карточки	
19.12	Диктант с граммат. заданием за II четверть «Изменение прилагательных»	1	Урок проверки и оценки знаний		
23.12	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	Комбинированный урок	карточки правило	
24.12	Согласование прилагательных с существительными.	1	Урок получения новых знаний	с.152, у.247, 248, правило	
25.12	Именительный и Винительный падежи прилагательных	1	Урок получения новых знаний	с.154, у.251, 253, правило	

26.12	Родительный падеж прилагательных	1	Комбинированный урок		
	III четверть	40			
13.01	Дательный падеж прилагательных	1	Урок получения новых знаний	с.165, у.265, 272, правило	
14.01	Творительный и Предложный падеж прилагательных	1	Комбинированный урок	с.170, у.281, 282, правило	
15.01	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	1	Урок получения новых знаний		
16.01	Обобщающий урок по теме: «Склонение имён прилагательных»	1	Урок получения новых знаний	с.163, у.269, 268, правило	
20.01	Повторение: склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	Комбинированный урок	с.170, у.279, 280, правило	
21.01	Повторение: склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	Комбинированный урок	с.172, у.286, 287, правило	
22.01	Диктант с грамматическим заданием «Склонение имён прилагательных»	1	Урок проверки и оценки знаний		
23.01	Работа над ошибками. Деловое письмо. Заметка в стенгазету. 177/296	1	Комбинированный урок	с.179, у.299, карточки, прав	
27.01	Склонение имён прилагательных женского рода.	1	Урок получения новых знаний	с.183, у.304, 305, правило	
28.01	Родительный, Дательный, падежи прилагательных женского рода.	1	Урок получения новых знаний	с.186, у.310, 312, правило	
29.01	Родительный, Дательный, падежи прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	с.188, у.314, 315, правило	
30.01	Творительный и Предложный падежи прилагательных женского рода	1	Комбинированный урок	карточки	
03.02	Подготовка к изложению «Зимний лес».	1	Комбинированный урок	изложение	

04.02	Изложение «Зимний лес».	1	Комбинированный урок	карточки	
05.02	Работа над ошибками. Безударные окончания прилагательных женского рода.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	с.191, у.320, 321, правило	
06.02	Безударные окончания имён прилагательных женского рода.	1	Урок получения новых знаний	с.192, у.323, правило, карт.	
10.02	Безударные окончания имён прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	с.193, у.324, 325, правило	
11.02	Безударные окончания имён прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	с.196, у.331, правило	
12.02	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
13.02	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	карточки	
17.02	Зрительный диктант «Бобры» (сб. дикт., с.169)	1	Урок проверки и оценки знаний	с.198, у.333, карточки, прав	
18.02	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
19.02	Винительный падеж прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	с.199, у.335, правило	
20.02	Винительный падеж прилагательных женского рода.	1	Комбинированный урок	с.200, у.336, 338, правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода.	1	Урок получения новых знаний	с.200, у.339, 340, правило	
25.02	Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление.	1	Комбинированный урок	с.201, у.341, 343, правило	
26.02	Обобщающий урок по теме, упражнения на закрепление.	1	Урок обобщения и систематизации	с.204, у.345, правило	

			знаний		
27.02	Самостоятельная работа по теме «Склонение имён прилагательных».	1	Урок обобщения и систематизации знаний		
02.03	Сочинение по вопросам. Картина И. Левитана «Март».203/344	1	Комбинированный урок		
03.03	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	Комбинированный урок	с.207, у.348, 347, правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	Урок получения новых знаний	с.207, у.348, 347, правило	
04.03	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	Комбинированный урок	с.202, у.342, 345, правило	
05.03	Склонение прилагательных во множественном числе.	1	Урок получения новых знаний	карточки	
10.03	Диктант с грамMAT. заданием за III четверть «Имя прилагательное»	1	Урок проверки и оценки знаний		
11.03	Работа над ошибками. Составление рассказа по вопросам и плану.	1	Комбинированный урок	с.209, у.351, 352, правило	
12.03	Родительный и Предложный падежи прилагательных множественного числа.	1	Комбинированный урок	карточки	
16.03	Родительный и Предложный падежи прилагательных множественного числа.	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
17.03	Дательный и Творительный падеж прилагательных множественного числа.	1	Комбинированный урок	с.211, у.356, 357, правило	
18.03	Дательный и Творительный падеж прилагательных множественного числа.	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
19.03	Обобщающий урок по теме: «Склонение прилагательных».	1	Урок получения новых знаний		
	4 четверть	32			

30.03	Работа с деформированным текстом	1	Урок обобщения и систематизации знаний	с.214, у.362, правило	
31.03	Обобщающий урок по теме: «Склонение прилагательных».	1	Комбинированный урок	с.215, у.355, 356, правило	
01.04	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	Урок проверки и оценки знаний	карточки правило	
02.04	Работа над ошибками. Выборочное списывание по предложенному тексту.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	с.218, у.369, 370, правило	
06.04	Работа с деформированным текстом	1	Комбинированный урок	с.221, у.374, 375, правило	
07.04	Составление рассказа по иллюстрациям.	1	Комбинированный урок		
	Предложение	12			
08.04	Предложение. Распространённое и нераспространённое (. ! ?)	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	
09.04	Однородные члены предложения.	1	Комбинированный урок	с.227, у.380, 381, правило	
13.04	Однородные члены предложения.	1	Урок получения новых знаний	с.231, у.388, 389, правило	
14.04	Сочинение о весне по картине И. Левитана «Грачи прилетели».	1	Урок обобщения и систематизации знаний		
15.04	Союзы И, А, НО в предложении.	1	Комбинированный урок	с.234, у.395, 396, правило	
16.04	Союзы И, А, НО в предложении.	1	Комбинированный урок	карточки правило	
20.04	Изложение «Сойки» (сб. изл. 4-8 кл., стр.	1	Урок обобщения и		

	13)		систематизации знаний		
21.04	Сложные предложения.	1	Комбинированный урок	с.240, у.406, 407 правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Сложные предложения.	1	Урок получения новых знаний	с.242, у.411, 412 правило	
22.04	Сложные предложения.	1	Урок получения новых знаний	с.246, у.417, 418 правило	
23.04	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Комбинированный урок	с.249, у.421, 423 правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Комбинированный урок		
27.04	Повторение	14			
28.04	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Урок получения новых знаний	с.252, у.424, 425 правило	
29.04	Диктант с грамматическим заданием за IV четверть «Предложение».	1	Урок проверки и оценки знаний		
30.04	Работа над ошибками. Словарный диктант по иллюстрациям.	1	Урок получения новых знаний	карточки	
06.05	Грамматические признаки существительного.	1	Урок получения новых знаний	с.259, у.433, 436 правило	
07.05	Грамматические признаки существительного.	1	Комбинированный урок	карточки	
12.05	Склонение существительных по падежам.	1	Комбинированный урок	карточки	
13.05	Грамматические признаки прилагательного.	1	Урок получения новых знаний	карточки правило	объединение уроков за счет праздничных дней
	Склонение прилагательных по падежам.	1	Комбинированный урок	карточки	

14.05	Склонение прилагательных по падежам.	1	Урок получения новых знаний	карточки	
18.05	Подготовка к контрольному диктанту за год	1	Урок получения новых знаний	карточки	
19.05	Диктант с грамматическим заданием за год.	1	Урок проверки и оценки знаний		
20.05	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	Комбинированный урок	карточки	
21.05	Работа с деформированным текстом.	1	Урок получения новых знаний	карточки	объединение уроков за счет праздничных дней
	Заключительный урок по программе 6 класса	1	Комбинированный урок		
Итого		136 ч			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников от « ____ » _____ 2019 г. № _____

Руководитель МО _____ Н.В. Свидовская

« ____ » _____ 2019 г.