

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО:  
решением педагогического совета от  
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Председатель  О.Н. Бурдина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 136 часов

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 6-9 кл.: в 1 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета от  
«\_\_\_» августа 2020 года, протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 136 часов

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 6-9 кл.: в 1 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения математики, обучающиеся должны:

*Знать:*

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

*Уметь:*

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

### ПРИМЕЧАНИЯ

*Достаточно:*

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько

единиц, в несколько раз. Нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;

- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

- различать геометрические фигуры и тела.

## 2. Содержание учебного предмета

### 9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1 000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### 3. Тематическое планирование

#### 9 класс (136 часов)

Класс	Количество часов					Год
	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
9	4 ч	35 ч	28 ч	42 ч	31 ч	136 ч

#### I четверть

Нумерация. (3 часа)

Целые числа и десятичные дроби. (21 час)

**Геометрический материал:** Линии. Линейные меры. Решение задач на построение и вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Квадратные меры. Нахождение площади прямоугольника и квадрата. Замена квадратных мер более крупными или мелкими. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед (куб). Решение арифметических задач на нахождение площади. Развёртка куба. Построение развёртки куба. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Построение развёртки прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа: «Развёртка прямоугольного параллелепипеда (куба)». Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). (11 часов)

#### II четверть

Целые числа и десятичные дроби. (5 часов)

Проценты. (16 часов)

**Геометрический материал:** Решение задач на вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м и их соотношения. Объём прямоугольного параллелепипеда.  $V = abc$ . Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. (7 часов)

#### III четверть

Проценты. (1 час)

Обыкновенные и десятичные дроби. (30 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры: прямые отрезки. Их взаимное расположение. Геометрические фигуры: прямоугольник, параллелограмм, ромб. Нахождение периметра и площади. Симметричные фигуры относительно оси. Симметричные фигуры относительно центра.

Окружность. Длина окружности. Круг. Площадь круга. Геометрические тела. Цилиндр. Развертка цилиндра. Конус. Усечённый конус. Пирамида. Практическая работа: «Развёртка правильной, полной пирамиды». Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр. (11 часов)

#### IV четверть

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. (11 часов)

Повторение. (13 часов)

**Геометрический материал:** Дифференциация геометрических тел. Геометрические фигуры и тела. Построение треугольников. Периметр и площадь квадратов и прямоугольников. Плоскостные и объёмные геометрические фигуры. Решение задач на нахождение объема. Повторение. (7 часов)

**Итого: 136 часов.**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского от «\_\_\_» августа 2020 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

\_\_\_\_\_ С.В. Минина

«\_\_\_» августа 2020 г.