

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета от  
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Председатель  О.Н. Бурдина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 170 часов

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.: в 1 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета от  
«\_\_\_» августа 2020 года, протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Математика»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 170 часов

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.: в 1 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения математики, обучающиеся должны:

*Знать:*

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

*Уметь:*

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### ПРИМЕЧАНИЯ

*Не обязательно:*

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

## 2. Содержание учебного предмета

### 7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).  
Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью, получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### 3. Тематическое планирование

#### 7 класс (170 часов)

Класс	Количество часов					Год
	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
7	5 ч	44 ч	36 ч	53 ч	37 ч	170 ч

#### I четверть

Нумерация в пределах 1 000 000. (24 часа)

Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000. (15 часов)

Умножение и деление многозначных чисел. (5 часов)

**Геометрический материал (в том числе):** Геометрические фигуры. Отрезок и прямая линия. Длина отрезка. Построение отрезков с помощью циркуля. Углы. Расположение прямых линий в пространстве. Параллельные и перпендикулярные прямые. Окружность. Линии в круге. Многоугольники. (9 часов)

### **II четверть**

Умножение и деление многозначных чисел. (12 часов)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. (12 часов)

Умножение и деление на двузначное число. (2 часа)

**Геометрический материал (в том числе):** Высота треугольника. Квадраты и прямоугольники. Параллелограмм. Ромб. Построение параллелограмма (ромба) с помощью циркуля. Элементы параллелограмма (ромба). Свойства элементов параллелограмма (ромба). (7 часов)

### **III четверть**

Умножение и деление на двузначное число. (25 часов)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. (21 час)

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (7 часов)

**Геометрический материал (в том числе):** Классификация многоугольников по количеству сторон, углов и вершин. Сходства и различия геометрических фигур параллелограмма и ромба. Построение многоугольников с помощью циркуля. Высота параллелограмма (ромба). Периметр геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Построение отрезков с помощью циркуля. Построение четырёхугольников. Построение четырёхугольников. Построение ломанной линии. Масштаб. Изображение геометрических фигур в масштабе. (10 часов)

### **IV четверть**

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (18 часов)

Меры времени. Задачи на движение. (11 часов)

Повторение. (8 часов)

**Геометрический материал (в том числе):** Вычисление размеров геометрических фигур. Симметрия, центр симметрии, ось симметрии. Симметрия, ось симметрии. Построение симметричных точек относительно оси симметрии. Нахождение на чертеже центра и оси симметрии. Нахождение на чертеже центра и оси симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии. Нахождение на чертеже

центра и оси симметрии. Нахождение периметра геометрических фигур.  
Нахождение на чертеже центра и оси симметрии. Закрепление. (8 часов)

**Итого: 170 часов.**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников  
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского от  
«\_\_\_» августа 2020 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК  
специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

\_\_\_\_\_ С.В. Минина  
«\_\_\_» августа 2020 г.