

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалёвского

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда коррекционной школы

Составитель:

учитель-логопед
Е.В.Селютина

с. Ковалёвское
2021

Ничто для нас столь обыкновенно, ничто столь просто кажется, как речь наша, но в самом существе ничто столь удивительно есть, столь чудесно, как наша речь.
Радищев А. Н.

Печатается по решению методического объединения
педагогов по коррекционной работе
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Ковалёвского

В методическом сборнике «Коррекционно- развивающие занятия учителя-логопеда коррекционной школы» представлены разработки по внеклассной работе, логопедическим занятиям, подготовленные и проведённые с обучающимися коррекционной школы. Материалы данного сборника рекомендованы для профессиональной деятельности педагогов коррекционных школ.

Пояснительная записка

В пособии представлены коррекционно-развивающие занятия в коррекционной школе - как наиболее традиционная форма общения взрослого и ребенка, в ходе которого решаются различные задачи по формированию способов познания мира ребенка и коррекции его недостатков. Необходимость проведения коррекционно-развивающей работы в стенах коррекционной школы предъявляет к педагогическим умениям педагогам коррекционного курса повышенные требования.

Современная ситуация в системе образования, в которой происходят изменения, связанные с ориентацией на ценностные основания педагогического процесса, его гуманизацию и индивидуализацию в подходах, к решению проблем конкретного ребёнка, побуждает педагогов и специалистов к созданию новых моделей, поиску новых форм и технологий специализированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, общении и поведении. Это касается и работы учителей-логопедов. Хорошим помощником в данной области служит внеурочная деятельность обучающихся. Она строится на следующих принципах: связь обучения с жизнью, коммуникативной активности, преемственности внеурочной работы с учебным коррекционным процессом, учёта возрастных особенностей обучающихся коррекционной школы.

Нарушения речи у умственно отсталых школьников является очень распространенным и имеет стойкий характер. Эти речевые расстройства оказывают отрицательное влияние на психическое развитие, эффективность обучения детей с интеллектуальным недоразвитием.

Задачами коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда является формирование правильной грамотной речи, умение выражение своих мыслей, обогащение словарного запаса; совершенствование интонационной выразительности речи (дикция, орфоэпия); развитие у детей с умственной отсталостью самостоятельного контроля за собственной речью.