

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалёвского

Чтение - лучшее учение



Составитель:
учитель начальных классов
И.Н.Корнева

с. Ковалёвское
2021 год

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

В.А. Сухомлинский

Печатается по решению методического объединения
учителей начальных классов
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Ковалёвского

В методическом сборнике «Чтение - лучшее учение» представлены разработки уроков чтения, занятий по внеклассному чтению, подготовленные и проведённые с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалёвского.

Материалы данного сборника рекомендованы для проведения уроков чтения, классных часов, внеклассных занятий педагогам общеобразовательных школ различного типа.

Любите книгу, она облегчает вам жизнь,
дружески поможет разобраться
в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий,
она научит вас уважать человека и самих себя,
она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству.
М. Горький

Пояснительная записка

Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении учебных предметов.

Воспитание у детей любви к чтению является основополагающей задачей любой школы, а для специальной (коррекционной) школы это имеет особое значение. От заложенных навыков чтения зависят успехи обучения по всем предметам в дальнейшем, то есть навык чтения - это межпредметный навык.

Формирование навыков чтения у детей с интеллектуальными нарушениями осуществляется замедленно. Затруднение вызывает и овладение техникой чтения, и понимание прочитанного.

Читая доступные рассказы, стихотворения, сказки обучающиеся учатся понимать общее содержание и главную мысль произведения, учатся давать оценку прочитанному, видеть отношение автора к событиям и героям произведений. Именно на уроках чтения у ребят развивается образное мышление, воспитывается эстетическое чувство, любовь к родному языку, художественной литературе, интерес к чтению. На уроках в процессе работы над художественными текстами они учатся отличать главное от второстепенного, выявлять взаимосвязь описываемых явлений и событий, понимать их смысл; учатся делить текст на части, составлять план прочитанного и пересказывать в соответствии с ним. Всё это способствует развитию логического мышления учащихся.

Работая на уроках чтения с книгой, дети формируют необходимые умения: нахождение ответов на вопросы, учатся соотносить иллюстрации с текстом, находить в произведении необходимые эпизоды, составлять короткие рассказы по рисункам.

Уроки чтения формируют умения и навыки работы с книгой, необходимые для дальнейшего обучения и самообразования.

Развитие речи, овладение родным языком, является одним из важнейших приобретений ученика коррекционной школы, что впоследствии позволит ему социально адаптироваться. Наряду с навыками чтения, важной задачей уроков