

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета от  
«29» августа 2019 года, протокол № 1

Председатель О.Н. Бурдина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету: «Математика».

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 - 9 классы.

Количество часов: 782 часа.

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна, Вологина Светлана Николаевна.

Программа разработана на основе: государственного образовательного стандарта, типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб. 1.

2019/2020 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа–интернат с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета от  
«\_\_\_» августа 2019 года, протокол № \_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету: «Математика».

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 - 9 классы.

Количество часов: 782 часа.

Учитель: Москаленко Ольга Геннадьевна, Вологина Светлана Николаевна.

Программа разработана на основе: государственного образовательного стандарта, типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2012 – Сб. 1.

2019/2020 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения математики обучающиеся должны:**

### 5 класс

#### **Знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

#### **Уметь:**

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1 000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа на 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

### ПРИМЕЧАНИЯ

#### **Обязательно:**

- продолжать складывать и вычитать числа, в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- овладеть табличным умножением и делением;
- определять время по часам тремя способами;
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

#### **Не обязательно:**

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 - 138);

- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- чертить треугольник по трем данным сторонам.

## 6 класс

### **Знать:**

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

### **Уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах;
- калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Обязательно:**

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1 000 000;
- округлять числа до заданного разряда;

- складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства.

## 7 класс

### **Знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

### **Уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Не обязательно:**

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

## 8 класс

### **Знать:**

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

### **Уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

## 9 класс

### **Знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### **Уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Достаточно:**

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько

единиц, в несколько раз. Нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;

- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

- различать геометрические фигуры и тела.



## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365 (366) суток. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (\*). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 \* 2; 400 \* 2; 420 \* 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 \* 2; 243 \* 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

### **6 класс (5 ч в неделю)**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела - куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

### 7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью, получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## 8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, ( $1\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1\text{см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1\text{дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $1\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие

целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1 000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс (170 часов)

Класс	Количество часов					Год
	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
5	5 ч	46 ч	35 ч	48 ч	41 ч	170 ч

#### I четверть

Сотня. (15 часов)

Тысяча. (17 час)

Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд. (5 часов)

**Геометрический материал:** Линия, отрезок, луч. Углы. Вершина, стороны угла. Углы. Виды углов. Многоугольники. Прямоугольник. Свойства элементов. Квадрат. Свойства элементов. Геометрические обозначения. Периметр многоугольника. Обозначение  $P$  пр. и  $P$  кв. Нахождение периметра многоугольника. Решение геометрических задач на нахождение периметра многоугольника. (9 часов)

#### II четверть

Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд. (14 часов)

Обыкновенные дроби. (14 часов)

**Геометрический материал:** Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Различие треугольников по видам углов. Различие треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Разностное и кратное сравнение чисел. Решение арифметических задач на разностное и кратное сравнение чисел. (7 часов)

#### III четверть

Обыкновенные дроби. (11 часов)

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. (27 часов)

**Геометрический материал:** Построение треугольника по видам углов. Построение разностороннего треугольника с помощью циркуля (по трем сторонам). Построение равнобедренного треугольника с помощью циркуля (по трем сторонам). Построение равностороннего треугольника с помощью циркуля (по трем сторонам). Круг, окружность. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение  $R$ ,  $D$ . Построение окружности по заданному диаметру. Построение окружности по заданному радиусу. Сравнение кругов по радиусу. Измерение радиуса и диаметра. (10 часов)

#### IV четверть

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. (3 часа)

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. (26 часов)

Все действия в пределах 1 000. (1 час)

**Геометрический материал:** Решение задач на нахождение радиуса, диаметра. Масштаб. Масштаб увеличения, масштаб уменьшения. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Построение по заданному масштабу. Виды многоугольников. Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников. Прямоугольник, квадрат. Построение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат по заданным размерам сторон. Построение геометрических фигур. Построение геометрических фигур: прямоугольник и квадрат. Куб. Брус. Шар. (11 часов)

**Итого: 170 часов.**

## 6 класс (170 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
6	5 ч	45 ч	35 ч	48 ч	42 ч	170 ч

### I четверть

Нумерация в пределах 1 000. (22 часа)

Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. (14 часов)

**Геометрический материал:** Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Многоугольники. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых. Высота треугольника. Построение высоты треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. (9 часов)

### II четверть

Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. (9 часов)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (15 часов)

Обыкновенные дроби. (4 часа)

**Геометрический материал:** Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. Брус. Шар. Куб. Элементы куба. Брус. Элементы бруса. (7 часов)

### III четверть

Обыкновенные дроби. (15 часов)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. (12 часов)

Сложение и вычитание смешанных чисел. (6 часов)

Скорость. Время. Расстояние. (5 часов)

**Геометрический материал:** Шар. Масштаб. Масштаб 1:100, 1:1000. Масштаб 2:1, 3:1. Построение предметов в масштабе. Построение отрезков, ломаных линий заданной длины. Углы. Вычисление периметра геометрических фигур. Треугольники. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Расположение прямых линий в пространстве. (10 часов)

### IV четверть

Скорость. Время. Расстояние. (5 часов)



Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (12 часов)

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (10 часов)

Повторение. (8 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры и геометрические тела.

Построение окружности. Элементы прямоугольника и квадрата, куба и бруса.

Изображение расстояний отрезком в заданном масштабе. Построение геометрических фигур с помощью чертежного угольника и линейки.

Взаимное положение прямых линий на плоскости. Уровень и отвес. (7 часов)

**Итого: 170 часов.**

## 7 «А» класс (170 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
7	5 ч	45 ч	36 ч	48 ч	41 ч	170 ч

### I четверть

Нумерация в пределах 1 000 000. (19 часов)

Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000. (13 часов)

Умножение и деление многозначных чисел. (4 часа)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры. Отрезок и прямая линия. Длина отрезка. Построение отрезков с помощью циркуля. Углы. Расположение прямых линий в пространстве. Параллельные и перпендикулярные прямые. Окружность. Линии в круге. Многоугольники. (9 часов)

### II четверть

Умножение и деление многозначных чисел. (17 часов)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. (9 часов)

Умножение и деление на двузначное число. (3 часа)

**Геометрический материал:** Высота треугольника. Квадраты и прямоугольники. Параллелограмм. Ромб. Построение параллелограмма (ромба) с помощью циркуля. Элементы параллелограмма (ромба). Свойства элементов параллелограмма (ромба). (7 часов)

### III четверть

Умножение и деление на двузначное число. (19 часов)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. (17 часов)

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (2 часа)

**Геометрический материал:** Классификация многоугольников по количеству сторон, углов и вершин. Сходства и различия геометрических фигур параллелограмма и ромба. Построение многоугольников с помощью циркуля. Высота параллелограмма (ромба). Периметр геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Построение отрезков с помощью циркуля. Построение четырёхугольников. Построение четырёхугольников. Построение ломанной линии. Масштаб. Изображение геометрических фигур в масштабе. (10 часов)

#### IV четверть

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (18 часов)

Меры времени. Задачи на движение. (7 часов)

Повторение. (8 часов)

**Геометрический материал:** Вычисление размеров геометрических фигур.

Симметрия, центр симметрии, ось симметрии. Симметрия, ось симметрии.

Построение симметричных точек относительно оси симметрии. Нахождение

на чертеже центра и оси симметрии. Нахождение на чертеже центра и оси

симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.

Нахождение на чертеже центра и оси симметрии. Нахождение периметра

геометрических фигур. Нахождение на чертеже центра и оси симметрии.

Закрепление. (8 часов)

**Итого: 170 часов.**

## 7 «Б» класс (170 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
7	5 ч	45 ч	36 ч	48 ч	41 ч	170 ч

### I четверть

Нумерация в пределах 1 000 000. (19 часов)

Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000. (13 часов)

Умножение и деление многозначных чисел. (4 часа)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры. Отрезок и прямая линия. Длина отрезка. Построение отрезков с помощью циркуля. Углы. Расположение прямых линий в пространстве. Параллельные и перпендикулярные прямые. Окружность. Линии в круге. Многоугольники. (9 часов)

### II четверть

Умножение и деление многозначных чисел. (17 часов)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. (9 часов)

Умножение и деление на двузначное число. (3 часа)

**Геометрический материал:** Высота треугольника. Квадраты и прямоугольники. Параллелограмм. Ромб. Построение параллелограмма (ромба) с помощью циркуля. Элементы параллелограмма (ромба). Свойства элементов параллелограмма (ромба). (7 часов)

### III четверть

Умножение и деление на двузначное число. (19 часов)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. (17 часов)

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (2 часа)

**Геометрический материал:** Классификация многоугольников по количеству сторон, углов и вершин. Сходства и различия геометрических фигур параллелограмма и ромба. Построение многоугольников с помощью циркуля. Высота параллелограмма (ромба). Периметр геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Построение отрезков с помощью циркуля. Построение четырёхугольников. Построение четырёхугольников. Построение ломанной линии. Масштаб. Изображение геометрических фигур в масштабе. (10 часов)

#### **IV четверть**

Получение, запись и чтение десятичных дробей. (18 часов)

Меры времени. Задачи на движение. (7 часов)

Повторение. (8 часов)

**Геометрический материал:** Вычисление размеров геометрических фигур.

Симметрия, центр симметрии, ось симметрии. Симметрия, ось симметрии.

Построение симметричных точек относительно оси симметрии. Нахождение

на чертеже центра и оси симметрии. Нахождение на чертеже центра и оси

симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.

Нахождение на чертеже центра и оси симметрии. Нахождение периметра

геометрических фигур. Нахождение на чертеже центра и оси симметрии.

Закрепление. (8 часов)

**Итого: 170 часов.**

## 8 класс (136 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8	4 ч	36 ч	28 ч	38 ч	34 ч	136 ч

### I четверть

Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. (8 часов)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000. (6 часов)

Умножение и деление на однозначное число. (5 часов)

Умножение и деление на 10, 100, 1 000. (3 часа)

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. (5 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры и геометрические тела. Взаимное расположение геометрических фигур. Виды углов, различение треугольников по видам углов. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир. Построение и измерение углов. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Построение треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам. (9 часов)

### II четверть

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. (7 часов)

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (13 часов)

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. (1 час)

**Геометрический материал:** Симметрия. Осевая симметрия. Построение симметрично расположенных фигур. Центральная симметрия. Построение симметрично расположенных фигур. Построение фигур, симметричных данным. Построение симметричных точек, относительно оси, центра симметрии. Площадь. Обозначение площадей:  $S$ . Единицы измерения площади. Единицы измерения площади:  $1 \text{ мм}^2$ ,  $1 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ дм}^2$ ,  $1 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ км}^2$ . Таблица единиц измерения площади. Площадь прямоугольника. (7 часов)

### III четверть

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. (11 часов)

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. (17 часа)

**Геометрический материал:** Площадь квадрата. Решение задач на вычисление площадей. Единицы измерения земельных площадей: 1 га и 1 а. Их соотношение. Окружность. Ее элементы. Круг, сектор, сегмент. Длина окружности. Вычисление длины окружности. Площадь круга. Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. Решение заданий на вычисление длины окружности и площади круга. Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная). (10 часов)

### IV четверть

Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. (7 часов)

Целые числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. (10 часов)

Повторение. (10 часов)

**Геометрический материал:** Построение диаграмм. Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Плоскостные и объемные геометрические фигуры. Дифференциация геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед – куб. Нахождение периметра, площади фигур. Построение симметричных фигур. Вписанные и описанные окружности. (7 часов)

**Итого: 136 часов.**

## 9 «А» класс (136 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9	4 ч	36 ч	28 ч	40 ч	32 ч	136 ч

### I четверть

Нумерация. (3 часа)

Целые числа и десятичные дроби. (24 часа)

**Геометрический материал:** Линии. Линейные меры. Решение задач на построение и вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Квадратные меры. Нахождение площади прямоугольника и квадрата. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка куба. Построение развёртки куба. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Построение развёртки прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа: «Развёртка прямоугольного параллелепипеда (куба)». (9 часов)

### II четверть

Целые числа и десятичные дроби. (4 часа)

Проценты. (17 часов)

**Геометрический материал:** Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м и их соотношения. Объём прямоугольного параллелепипеда.  $V = abc$ . Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. (7 часов)

### III четверть

Обыкновенные и десятичные дроби. (30 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры: прямые отрезки. Их взаимное расположение. Геометрические фигуры: прямоугольник, параллелограмм, ромб. Нахождение периметра и площади. Симметричные фигуры относительно оси. Симметричные фигуры относительно центра. Окружность. Длина окружности. Круг. Площадь круга. Геометрические тела. Цилиндр. Развертка цилиндра. Конус. Усечённый конус. (10 часов)



#### IV четверть

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. (10 часов)

Повторение. (14 часов)

**Геометрический материал:** Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр. Дифференциация геометрических тел. Геометрические фигуры и тела. Плоскостные и объёмные геометрические фигуры. Построение треугольников. Периметр и площадь квадратов и прямоугольников. Построение геометрических фигур. (8 часов)

**Итого: 136 часов.**

## 9 «Б» класс (136 часов)

Количество часов						
Класс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9	4 ч	36 ч	28 ч	40 ч	32 ч	136 ч

### I четверть

Нумерация. (3 часа)

Целые числа и десятичные дроби. (24 часа)

**Геометрический материал:** Линии. Линейные меры. Решение задач на построение и вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Квадратные меры. Нахождение площади прямоугольника и квадрата. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка куба. Построение развёртки куба. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Построение развёртки прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа: «Развёртка прямоугольного параллелепипеда (куба)». (9 часов)

### II четверть

Целые числа и десятичные дроби. (4 часа)

Проценты. (17 часов)

**Геометрический материал:** Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба). Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м и их соотношения. Объём прямоугольного параллелепипеда.  $V = abc$ . Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. (7 часов)

### III четверть

Обыкновенные и десятичные дроби. (30 часов)

**Геометрический материал:** Геометрические фигуры: прямые отрезки. Их взаимное расположение. Геометрические фигуры: прямоугольник, параллелограмм, ромб. Нахождение периметра и площади. Симметричные фигуры относительно оси. Симметричные фигуры относительно центра. Окружность. Длина окружности. Круг. Площадь круга. Геометрические тела. Цилиндр. Развертка цилиндра. Конус. Усечённый конус. (10 часов)

#### IV четверть

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. (10 часов)

Повторение. (14 часов)

**Геометрический материал:** Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр. Дифференциация геометрических тел. Геометрические фигуры и тела. Плоскостные и объёмные геометрические фигуры. Построение треугольников. Периметр и площадь квадратов и прямоугольников. Построение геометрических фигур. (8 часов)

**Итого: 136 часов.**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей-предметников ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского от «\_\_\_» августа 2019 г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Н.В. Свидовская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

\_\_\_\_\_ С.В. Минина

«\_\_\_» августа 2019 г.