

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «21» 09 2020 года протокол № 1
Председатель О.Н. Бурдина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Уровень образования основное общее образование: 9 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Пензина Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.; в 1 сб./ под редакцией В.В. Воронковой – М.; издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

Краснодарский край, Новокубанский район, с.Ковалевское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа – интернат
с. Ковалевского

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «__»__ 2020 года протокол №__

Председатель _____ О.Н. Бурдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Уровень образования основное общее образование: 9 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Пензина Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 6-9 кл.; в 1 сб./ под редакцией В.В. Воронковой – М.; издательство «ВЛАДОС», 2018.

2020/2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В 9 классе

учащиеся должны иметь представление о

- вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- стиле одежды и моде; средствах выражения индивидуальности; воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей;
- способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; меню ребенка ясельного возраста;
- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между
- назначении авиатранспорта;
- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли;
- кишечных инфекционных заболеваний, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.
- назначении предприятий бытового обслуживания;
- значении и характере культурных потребностей; значений экономии в домашнем хозяйстве; означении кредита, страхования;

учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен;
- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет;
- отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи;
- современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость;

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным);
- местонахождение предприятий бытового обслуживания; виды оказываемых ими услуг; правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий.
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); виды и цели сбережений; порядок помещения денег в сберкассу; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования;
- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами;
- готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол; готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок;
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); измерять температуру; ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежачего больного;
- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу;

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты; писать расписку, докладную записку; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

2. Содержание учебного предмета.

9 класс (68 ч)

Личная гигиена. (2 ч.) Тематика. (2 ч.) 1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. 2. Значение физических упражнений).

Одежда и обувь. (8 ч.) Тематика. (5 ч.) 1. Стиль одежды, мода. 2. Обновление одежды (замена мелких деталей). 3. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. 4. Выбор одежды и обуви при покупке. 5. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). 6. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы. (2 ч.) 1. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. 2. Выведение пятен.

Семья. (4 ч.) Тематика. 1. Основы семейного очага (условия для создания семьи).

2. Семейные отношения. 3. Семейные традиции. 4. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения. (4 ч.) Тематика. (4 ч.) 1. Традиции культуры поведения в современном обществе. 2. Соседи. 3. Прием гостей.

Практические работы. (1 ч.) Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище. (3 ч.) Тематика. (2 ч.) 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда.

Практические работы. (1 ч.) Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт. (3 ч.) Тематика. (2 ч.) 1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. 2. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия (1 ч.) Экскурсия в кассу Аэрофлота.

Торговля. (4 ч.) Тематика. (3 ч.) 1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. 2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. 3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия. (1 ч.) Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи. (4 ч.) Тематика. (3 ч.) 1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. 2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. 3. Стоимость отправки переводов.

Практические работы. (1 ч.) Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. Заполнение бланков денежных переводов.

Питание. (13ч.) Тематика. **(11 ч.)** 1. Приготовление национальных блюд. 2-3. Рецепт и способ приготовления блюда русской и белорусской кухни. 4. Рецепт и способ приготовления блюда кавказской кухни. 5. Питание детей ясельного возраста. 6. Рецепт и способ приготовления блюда для детей ясельного возраста. 7. Диетическое питание. 8. Рецепт и способ приготовления диетического первого блюда. 9. Рецепт и способ приготовления диетического второго блюда. 10. Меню праздничного стола. 11. Сервировка праздничного стола.

Практические работы. (2 ч) 1. Упражнения в составлении меню праздничного стола. 2. Упражнения в сервировке праздничного стола.

Медицинская помощь. (8 ч.) Тематика. **(3 ч.)** 1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2. Уход за больными. 3. Листок нетрудоспособности.

Практические работы. (5 ч.) 1. Упражнения в уходе за больным: измерить температуру, наложить горчичники (на куклу). 2. Упражнения в уходе за больным: умыть, переодеть, сменить постель (взрослого, ребёнка). 3. Упражнения в уходе за больным: накормить больного (взрослого, ребёнка). 4. Чтение назначений врача в рецепте. 5. Чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия. (2 ч.) Тематика. **(1 ч.)** Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия (1 ч.) Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства. (5 ч.) Тематика. **(3 ч.)** 1. Экономия в домашнем хозяйстве. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). 2. Кредит. Государственное страхование. 3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов

Практические работы. (1 ч.) Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия. (1 ч.) Экскурсия в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство. (7 ч.) Тематика. **(4 ч.)** 1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. 2. Учреждения и отделы по трудоустройству. 3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. 4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы. (2 ч.) 1. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материальные инструменты, расписки, докладной

записки; заполнение анкеты. 2. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия. (1 ч.) Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Контрольная работа за год. 1

3. Тематическое планирование.

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Экскурсии
1	Личная гигиена	2	-	-
2	Одежда и обувь	8	2	-
3	Семья	4	-	-
4	Культура поведения	4	1	-
5	Жилище	3	1	-
6	Транспорт	3	-	1
7	Торговля	4	-	1
8	Средства связи	4	1	-
9	Питание	13	2	-
10	Медицинская помощь	8	5	-
11	Учреждения и организации	2	-	1
12	Экономика домашнего хозяйства	5	1	1
13	Профориентация и трудоустройство	7	2	1
14	Контрольная работа за год.	1	-	-
ИТОГО		68	15	5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей старших классов
от «___» августа 2020 года № ___
_____ Свидовская Н. В.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Минина С.В.
«___» августа 2020 года