

A decorative vertical bar on the left side of the slide, consisting of a 6x3 grid of squares. The colors of the squares from top to bottom are: white, light blue, medium blue, dark blue, red, and dark red. The entire slide is framed by a blue border at the top and bottom, and a red border on the left and right sides.

# **Организация работы с одаренными учащимися на уроках ОБЖ**

**Преподаватель-организатор ОБЖ  
МБОУ СОШ № 13  
Князев О.А.  
03.11.2020г.**



**Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



**Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:**

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



## Формы работы с одаренными детьми.

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
2. Дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.
3. Индивидуальные занятия с одаренными учащимися (консультации по необходимости)
4. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам
5. Конкурсы, спортивные, военно-спортивные соревнования.
6. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, электронная энциклопедия).





## Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;



## Система подготовки участников олимпиады по ОБЖ:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, тестов, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по ОБЖ (такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Работа учителя должна обеспечивать плановость, систематичность процесса обучения одаренных детей и детей, чья одаренность на данный момент не проявилась, а также просто способных детей.



*Горжусь,  
что научили!*