

Семинар-практикум

***Организация деятельности педагога по
выявлению, развитию и поддержке одаренных
детей и оценке ее эффективности***

*03.11.2020 г.
ст. Павловская*



«Сейчас в мире идет напряженная борьба за интеллектуальный ресурс, и для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка»

В.В. Путин



ОДАРЁННОСТЬ

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н. Дубинина о том, «что любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг». Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А. Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках.

Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.



ОДАРЕ́ННЫЕ

Понятие одаренности раскрывается через понятие способностей. Под одаренностью понимается высокий уровень развития способностей ребенка, устойчиво проявляющихся на протяжении длительного отрезка его жизни в сочетании с высокой познавательной мотивацией

Л. А. Венгер



Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;*
- ✓ Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;*
- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;*
- ✓ Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.*



Формы и виды организации работы с детьми, склонными к углубленному уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов

- 1. Рациональное наполнение школьного компонента базисного учебного плана с учетом склонностей и запросов, учащихся через организацию кружковой деятельности (внеурочная деятельность и дополнительное образование).***
- 2. Организация и проведение интеллектуальных мероприятий: олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, научно-практические конференции, участие в проектной и исследовательской деятельности.***



*«В учении и творчестве все
правила ни хороши, ни плохи –
важен результат»
Антуан де Сент Экзюпери*

*«Индивидуальная образовательная траектория как
средство самореализации учащихся»*

Цель: найти себя в этом мире и стать успешным



*Позиция учителя:
использовать различные педагогические технологии, формы,
методы и средства обучения, стимулирующие ученика
к раскрытию своей индивидуальности.*

Идея

**Профессиональный
опыт**

+
сегодня

**Методическое
мастерство**

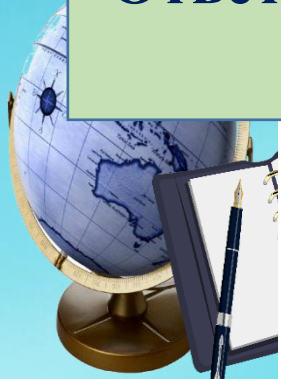
**Организация урочной и
внеурочной деятельности
учащихся**

- Целеустремленность
- Самостоятельность и независимость
- Ответственность

завтра

- Самоанализ и самоконтроль
- Предприимчивость
- Работоспособность

**Собственное
«Я»**



Этапы проектирования индивидуальной образовательной траектории

Анализ первичных результатов учащихся

1. **Постановка цели**

2. Формирование индивидуального плана обучения

3. Определение содержания образовательного маршрута

4. **Демонстрация личных образовательных продуктов**

5. **Рефлексия**



Подходы к построению индивидуальной образовательной траектории

Коллективный

Дифференцированный

Индивидуальный

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

- ✓ Технологии
- ✓ Формы
- ✓ Методы
- ✓ Эксперименты
- ✓ Рефлексия

- ✓ Кружок
- ✓ Дополнительные занятия с одаренными детьми
- ✓ Олимпиады
- ✓ Конкурсы
- ✓ Конференции
- ✓ Социальные проекты
- ✓ Акции



Что значит для родителей и общества «хорошая школа»

- ✓ Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества «хорошая школа»?*
- ✓ Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.*
- ✓ В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.*
- ✓ В школе должны быть свои традиции.*
- ✓ Школа должна давать современное образование.*

