

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКУО РИМЦ  
 О.Р. Мазаева  
 « 2019 г.



### План работы РМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год

**Тема:** Повышение профессиональной компетентности педагогов при создании эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС в предметной области «Технология».

**Цель:** Оказание помощи педагогам в овладении современными технологиями обучения. Создание условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации.

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение организации образовательного процесса и деятельности педагогов.
2. Создать условия для повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
3. Способствовать формированию у педагогов умений обобщать и презентовать свой опыт профессиональной деятельности.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные за подготовку
1	<b>Информационно-методический семинар «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся»</b> 1. Анализ работы РМО за 2018-2019 уч. год 2. Утверждение плана работы РМО на 2019- 2020 уч. год. 3. Выборы руководителя РМО. 4. Обновление базы данных о составе педагогов РМО. 5. Анкетирование педагогов о методических потребностях. 6. Методические рекомендации преподавания «Технологии» в 2019-2020 уч. году, обзор учебников, программ, методической литературы, обсуждение рабочих программ. 7. Обсуждение концепции по технологии. 8. Профессиональные конкурсы. 9. Работа с одаренными, олимпиады. 10. Разное.	август	Шпак Н.А. (методист РИМЦ), Харченко С.Г. (рук. РМО)
2	<b>Семинар-практикум «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся»</b> 1. Методы повышения мотивации учащихся на уроках технологии. 2. Повышение мотивации через вовлечение во внеурочную деятельность. 3. Проектная деятельность на уроках	ноябрь	Шпак Н.А. (методист РИМЦ), Харченко С.Г. (рук. РМО)

	технологии как фактор повышения мотивации учащихся.		УТВЕРЖДАЮ
3	<b>Семинар-практикум «Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология».</b> 1. Проект и кейс: сходства и различия. 2. Метод дизайн-мышления: базовые принципы. 3. Дизайн мышление как инструмент реализации проекта. 4. Прототипирование и сторителлинг.	январь	Шпак Н.А. (методист РИМЦ), Харченко С.Г. (рук. РМО) учителя технологии
4.	<b>Мастерская для учителей технологии «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»</b>	март	Шпак Н.А. (методист РИМЦ), Харченко С.Г. (рук. РМО))

/ Руководитель РМО

С.Г. Харченко