

Методика применения информационных технологий на различных этапах уроков истории

Учитель истории
МБОУ СОШ №3
Коваленко
Татьяна Викторовна

Этап изучения нового материала

На этапе изучения нового материала компьютер представляет собой мультимедийный источник учебной информации, частично или полностью заменяющий учителя.

1. Любая информация, представленная на компьютере воспринимается учениками с огромным интересом. Это позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

2. Объяснение нового материала на компьютере происходит индивидуально для каждого ученика.

3. При чтении электронного учебника встречаются термины, понятия, выделенные цветом, так называемые гиперссылки. Если ученик встретил незнакомое понятие, термин, теорему, то ему не нужно обращаться к справочнику или к дополнительной литературе, достаточно щёлкнуть кнопкой "мыши" на выделенном фрагменте



4. Во многих электронных учебниках присутствует анимация (интерактивная модель), она даёт возможность ученику увидеть то, что без компьютера он мог только представить, вообразить .

Два направления использования информационных технологий в учебном процессе - самостоятельная презентация учителя и использование готовых программ.

На этапе объяснения нового материала компьютерные технологии помогают:

- Разнообразить иллюстративный материал.
- Составить схемы, таблицы.
- Применить интерактивные исторические карты.
- Проводить виртуальные экскурсии по историческим местам.



Этап закрепления и проверки знаний

Применение компьютерных технологий на данном этапе позволяет ученикам, обучаясь в одном классе, по одной программе и учебнику, усваивать материал на различных уровнях. Учитывая свои способности, интересы, потребности, ученик получает право и возможность выбирать объём и глубину усвоения учебного материала, варьировать свою учебную нагрузку. На данном этапе уместно применение различных обучающих компьютерных карточек.



При закреплении знаний, используя программу Power Point, можно организовать на уроке групповую деятельность учащихся, совместное творчество по созданию слайдов учителя и учеников, создает на уроке благоприятный психологический климат, формирует умение работать в группе.

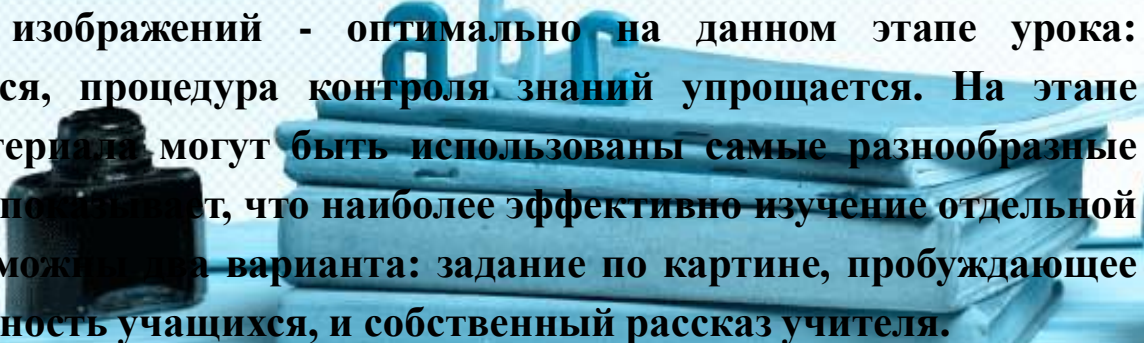


Опрос по теме "Отечественная война 1812 г." .

Учащимся в качестве контрольных могут быть предъявлены следующие изображения:

- а) портрет императора Александра I;
- б) портрет императора Наполеона;
- в) переход французских войск через Неман;
- г) карта-схема Бородинского сражения;
- д) портрет М.И. Кутузова;
- е) военный совет в Филях;
- ж) Наполеон ждет делегацию с ключами от Москвы;
- з) пожар Москвы;
- и) М.И. Кутузов и генерал Лористон;
- к) переправа французов через реку Березина.

Использование десяти изображений - оптимально на данном этапе урока: учащиеся не утомляются, процедура контроля знаний упрощается. На этапе закрепления нового материала могут быть использованы самые разнообразные формы работы, но опыт показывает, что наиболее эффективно изучение отдельной сюжетной картины. Возможна такая варианта: задание по картине, пробуждающее познавательную деятельность учащихся, и собственный рассказ учителя.



Пример первого варианта: учитель представляет картину С.В. Иванова "Юрьев день". Учащиеся должны объяснить смысл сцены, изображенной художником, назвать главных действующих лиц.



Второй вариант: рассказ учителя по картине Б.М. Кустодиева "В московской гостиной 40-х гг.". Последовательно перечисляя героев полотна, преподаватель кратко характеризует их взгляды и роль в развитии русской общественной мысли.



Особенности работы с компьютерной поддержкой на уроке:

1. Автоматизируется отработка базовых навыков за более короткий промежуток времени, за счет увеличения объёма выполненных заданий.

2. Повышается интерес, интеллектуальная активность и работоспособность учеников.

3. Ученик имеет возможность контролировать темп деятельности и уровень сложности, тем самым обеспечивается уровневая дифференциация.

4. Компьютер помогает учителю проконтролировать не только окончательные, но и промежуточные результаты, количество допущенных ошибок, тут же выявить пробел в знаниях и спланировать дальнейшую работу.

