



Распространение опыта успешной библиотечной деятельности библиотекарей

Автор:

Библиотекарь


Гуркова Нина Викторовна

МКОУ СОШ № 15




Опыт – сокровищница мастерства библиотекаря

- Системный подход к изучению и распространению передового педагогического опыта – стержневое направление научно-методической работы, ибо связано с основными функциями: *диагностической, аналитической, организационной, прогностической*
- Передовой библиотечный опыт обеспечивает, прежде всего, выдвижение и апробацию новых идей и внедрение достижений в практику



Система организационно-методической работы по распространению опыта включает ряд последовательных этапов:

- выбор опыта работы для внедрения;
- постановку опыта (экспериментальная проверка);
- распространение опыта:
 - разработка и распространение рекомендаций по внедрению ;
 - пропаганда, обучение библиотечных кадров методике его применения;
 - оперативно-методическая помощь библиотекам в использовании ;
- освоение опыта.



Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты библиотечного опыта инновационной деятельности до целевой аудитории

Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и библиотечного опыта - является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом
- создание сайтов или блогов в сети Интернет
- коммуникационные - профессиональные события
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации




Основные формы диссеминации (*распространения*) инновационного опыта:

ФОРМА	КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ
Семинар-практикум, деловая игра	Руководит обучением библиотекарь, чей опыт изучается. Он проводит занятия с учителями, которые хотят познакомиться с его опытом работы
Библиотечная студия	Во главе студии библиотекарь-наставник, чей опыт изучается. Библиотекари знакомятся с достижениями библиотекаря-новатора. Количество присутствующих может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы
Мастер-классы	Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Библиотекари участвуют в педагогическом процессе вместе с мастером, усваивают педагогический опыт и претворяют его в жизнь. Весь коллектив образовательной организации готовится к нему и показывает накопленный опыт

Основные формы диссеминации (распространения) инновационного педагогического опыта (продолжение) :

ФОРМА	КРАТКОЕ ПОЯСНЕНИЕ
Аукцион «библиотечных идей»	Весь коллектив готовится к нему. Библиотекари получают задания и показывают накопленный опыт, фрагменты мероприятий или занятий, накопленный дидактический материал. Фрагменты мероприятий или занятий записываются на видео. Жюри отмечает самые лучшие перспективные идеи. Идеи предлагаются в импровизационной форме
Творческие группы	Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение инновационных идей обучения и образования обучающихся
Банк передового перспективного опыта	Тема. Проблема. Разрешение. Результат. Все данные вносятся в компьютер
Печатные способы распространения опыта	Методический бюллетень, брошюры, книги, альбомы, сайты, блоги и др.



Чтобы распространять инновационный библиотечный опыт, необходимы, по меньшей мере, два обязательных условия:

- облечь опыт в такую форму, которая будет достаточно ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации в конкретных условиях
- вызвать заинтересованность библиотекарей в овладении инновационным опытом, актуализировать у них желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике


Главное в библиотечном опыте – идея

При распространении важно донести сущность библиотечного процесса, новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций



Методы распространения библиотечного опыта:

- **устная рекомендация** (в т.ч. обмен опытом);
- **печатная рекомендация** (через различные издания (брошюры, сборники, бюллетени, листовки, плакаты и т.п.), изложение содержания новшеств в методических пособиях и в периодической печати);
- **наглядная рекомендация:**
 - (методические кабинеты и уголки, где оформляются выставки, стенды, плакаты, альбомы и т.п. о работе лучших библиотек, а также показываются материалы самих библиотек (отчеты, планы, методические разработки, плакаты, фотографии и т.п.)
 - телевизионные передачи, создание видеофильмов, а также размещение информации о новшествах в ИНТЕРНЕТе на сайтах библиотек, методических центров.
- **практический показ** как комплексный метод.



**Обобщая практику распространения опыта,
можно наметить следующие основные этапы, из которых
складывается этот сложный процесс:**

- **ознакомление желающих библиотекарей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными**
- **«показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию**
- **практическое обучение библиотекарей использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные библиотеки, курсы, семинары, практикумы)**
- **свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих библиотекарей**

Спасибо за внимание!

