

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 10  
имени братьев Игнатовых**

# **План работы**

**учителя – наставника**

***Погореловой Елены Сергеевны***

**с молодым специалистом**

***Рожковой Ольгой Юрьевной***

**на 2020 – 2021 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Рожкова Ольга Юрьевна**  
Образование: **Средне-специальное**  
Какое учебное заведение окончил, когда: **КТУИС ИМСИТ, 02.07.2011**  
Педагогический стаж: **0 лет**  
Должность: **Учитель русского языка и литературы**  
Классы, в которых работает молодой учитель: **5 «Г», 5 «Д» классы**  
Классное руководство: **5 «Г»**  
Квалификационная категория: **Нет**

### Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Погорелова Елена Сергеевна**  
Образование: **Высшее**  
Какое учебное заведение окончил: **Университет «МЭГУ-Краснодар»**  
Год окончания учебного заведения: **1998**  
Специальность по диплому: **Филология. Учитель русского языка и литературы**  
Педагогический стаж: **28 лет**  
Должность: **Учитель русского языка и литературы**  
Классы, в которых работает наставник: **5 «Б», 6 «Б», 9 «Б»**  
Квалификационная категория: **Высшая**

#### Цель работы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;  
оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Основные направления работы:**

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе со школьной документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий.
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

### **Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым учителем**

№	Содержание деятельности	Формы работы	сроки
1	«Знакомство». Определение круга вопросов, интересов молодого специалиста. «Перспективы» профессиональной деятельности	собеседование	август
2	Школьная документация. Знакомство. Правила оформления. Выбор УМК. Знакомство с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ по предметам... соответствии с ФГОС». Условия разработки рабочей программы по предмету «Русский язык», «Литература»	консультация, собеседование	
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	консультация	август- сентябрь
4	Занятие: Работа с школьной документацией; консультация по составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с	консультация, практикум	октябрь- ноябрь

	методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока		
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	консультация, практикум	
6	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	консультация, практикум	
7	Посещение уроков молодого специалиста Посещение молодым специалистом уроков других учителей	собеседование по результатам посещенных уроков, анализ посещенных мероприятий	в течение учебного года
	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии	собеседование	В конце каждой четверти
8	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	собеседование	январь
9	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС , Положение о РП, Положение о соблюдении единого орфографического режима Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ по русскому языку и литературе для 5 класса, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, Выполнение единых требований к ведению тетрадей и проверке тетрадей Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5 классе. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Технологическая карта" "Развитие УУД учащихся". Анализ педагогических ситуаций. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	собеседование, практикум	февраль
10	Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Подготовка к открытому уроку в рамках школьной методической недели молодого специалиста	собеседование, практикум	март

	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)</p>		
11	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>Консультация "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	Собеседование, консультация	апрель
12	<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом - наставником</p>	собеседование	май
13	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>«Возможности» профессионального роста молодого специалиста</p>	собеседование	