

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ
СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО
Динской район СОШ №31
_____ А.И.Черкашин

**План работы
учителя – наставника Кристевой Натальи Александровны
с молодым специалистом на 2020 – 2021 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Золотых Анна Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Армавирский государственный педагогический университет, 2019.
Педагогический стаж:	2
Место работы:	БОУ СОШ №31
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	18часов
Классы:	6
Классное руководство:	бв
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: ___Кристева Наталья Александровна___

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: _Кишиневский государственный педагогический университет им. И.Крянгэ._____

Год окончания учебного заведения: _____1994_____

Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: ___20 лет_____

Место работы: БОУ СОШ № 31

Должность: учитель

Предмет: Русский язык и литература

Учебная нагрузка: ___21_____

Классы ___5, 9, 11_____

Квалификационная категория: первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);• Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем звене. Самоанализ урока наставником;• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Занятие: Планирование внеурочных занятий;• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;• Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;• Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при	октябрь

<p>проверке тетрадей);</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	<p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	<p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; • Занятие: Современный урок и его организация; • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с 	<p>февраль</p>

методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	май

План составила :

Кристева Н.А.