

**План работы наставника учителя музыки**  
**Липка Марии Вадимовны с молодым специалистом**  
**Горчуковой Снежаной Петровной**  
**на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>Цель работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;</li><li>2. оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;</li><li>3. создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</li></ol>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у молодого учителя потребности в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;</li><li>2. развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;</li><li>3. помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.</li><li>4. провести диагностику уровня сформированности профессионально значимых качеств и области педагогических затруднений молодого специалиста и определить формы оказания помощи на основе анализа его потребностей</li></ol>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li><li>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li><li>3. Планирование и анализ деятельности.</li><li>4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</li><li>6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</li><li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</li><li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li><li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</li></ol>

	<p>4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>
<b>Средства, методы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии.</li> <li>•Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа</li> </ul> <p>Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Методы: информационные (лекции в «Школе молодого учителя» педагогические чтения и др.), творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение, беседа, анкетирование.</li> <li>•Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в новационной деятельности.</li> <li>•Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)</li> </ul>

### 1 год

	мероприятие	деятельность наставника	результат работы
1.	Выявление профессиональных проблем МС.	Осуществление диагностических процедур(анкетирование)	Индивидуальный образовательный маршрут МС
2.	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.  Правила оформления классного журнала, журнала ОДО, дневников учащихся.	Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, электронного журнала.	Компетентность МС в заполнении школьной документации.
3.	Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.	Помощь в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного	Компетентность МС в проектировании и анализе урока.

		проектирования урока.	
4.	Ознакомление с Профстандартом педагога.	Помощь в разработке программы индивидуального профессионального саморазвития педагога.	Наличие программы индивидуального профессионального саморазвития.
5.	Современный урок. Типы уроков.  Советы молодому учителю при подготовке к современному уроку (алгоритм действий)	Помощь в планировании современного урока.	Компетентность МС в проектировании современного урока
6.	Как провести самоанализ урока?	Помощь в проведении анализа урока.	Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками.
7.	Освоение современных образовательных технологий.	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.	Умение МС использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения.
8.	Формирование позитивного имиджа педагога.	Подборка материалов по вопросам пед.этики ,культуры.	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
9.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС.
10.	Итоги реализации программы.	Помощь в подготовке отчёта МС.	Отчёт МС.

## 2год

	мероприятие	деятельность наставника	результат работы
1.	Реализация программы.	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах.
3.	Выбор методической темы.	Оказание методической помощи наставником.	Выбор метод.темы,

			освоение технологии работы над выбранной темы.
4.	Создание портфолио МС.	Помощь в изучении данного вопроса.	Создание собственного портфолио.
5.	Подготовка к аттестации.	Изучение нормативных документов по аттестации пед.работников.	Подготовка МС к прохождению аттестации.
6.	Организация продуктивной деятельности.	Помощь в разработке КИМов, УПЗ и др.	Методические разработки.
7.	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС.	Посещение уроков. Анализ и самоанализ уроков.	Компетентность МС в проектировании современного урока
8.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС.
9.	Итоги реализации программы	Помощь в подготовке отчёта МС.	Отчёт МС.

### 3 год

	мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1.	Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Компетентность в изменениях в рабочих программах и других документах
3.	Нестандартные формы урока.	Организация нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	Компетентность МС в проведении нестандартных уроков.
4.	Организация внеурочной деятельности.	Помощь в разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности.
5.	Подготовка к аттестации.	Помощь в оформлении документов.	Аттестация МС
6.	Методическая выставка достижений МС.	Оказание методической помощи.	Совместный проект.

7.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС.
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчёта наставника и МС	