

**План работы педагога – наставника Кочиневой Ирины Эдуардовны,
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №34
им А. И. Покрышкина,
с учителем русского языка и литературы
Тасаковской Дарьей Сергеевной**

Цель:

- ✓ Создание условий для профессионального педагогического становления;
- ✓ Подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
2. Сформировать потребности у учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
3. Развивать способности к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
4. Удовлетворить потребность учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений;
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
6. Помочь учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

№ п/п	ФИО молодого учителя	Дата рождения	Образование (уч.завед.Год окончания, квалификация, специализация, № диплома	Специальность	Курсы (год, месяц прохождения)	Тематика курсов	Тема самообразования
1.	Тасаковская Дарья Сергеевна	18.03.1996	«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература), 2019.	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2019-май 2020 «Подготовка молодых специалистов к конкурсу Профессиональный дебют»	Подготовка к конкурсу педагогического мастера	Мотивация учебной деятельности посредством применения современных интерактивных технологий

Календарный план работы наставника с педагогом

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ▪ знакомство с задачами школы; ▪ знакомство с оформлением документации (классных журналов); ▪ знакомство педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся. 	Кочинева И.Э.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Учебный план-программа-тематическое планирование-поурочное планирование. 2. Методика проведения уроков – повторения по подготовке к ВПР. 3. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 	Кочинева И.Э.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Методическая помощь в проведении консультационных занятий по подготовке к сдаче ГВЭ. 	Кочинева И.Э.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы. 2. Проектная деятельность с использованием ИКТ. 3. Мастер-класс «Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к участию в районной НПК». 	Кочинева И.Э.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ открытых уроков и мероприятий. 2. Посещение уроков учителя и анализ с целью оказания методической помощи. 3. Организация взаимопосещений. 4. Обучение методике подготовки к написанию изложения. 	Кочинева И.Э.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Конструирование современного учебного занятия» (Технологическая карта урока) 2. Посещение и взаимопосещение уроков с наставником. 3. Собеседование о проделанной работе по личному плану. 4. Обучение методике написания сочинений-рассуждений. 	Кочинева И.Э.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Эффективность урока - результат организации активной деятельности обучающихся» 2. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». 3. Анализ внеклассных мероприятий 	Кочинева И.Э.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 	Кочинева И.Э.

	2. Открытые уроки. 3. Посещение уроков и их анализ.	
Май	1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы.	Кочинева И.Э.

Наставник . _____ Кочинева И.Э.