

Анализ работы тьютора по литературе
АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова
Савиной Е. В.

Основной целью работы тьютора является персональное сопровождение обучающихся в процессе их становления в образовательном пространстве образовательной организации.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

- помощь обучающимся в осознании их образовательных и профессиональных потребностей, возможностей и способов их реализации;
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий);
- организация и стимулирование разных видов деятельности обучающихся, в том числе в получении ими дополнительного образования в школе и вне её;
- помощь в сборе информации об образовательных ресурсах школы, района;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих затруднения в вопросах формирования и реализации ИОТ;
- мониторинг эффективности реализации ИОТ;
- помощь в проблемных ситуациях при реализации обучающимся ИУП;
- формирование адекватной самооценки обучающихся по вопросам формирования и реализации образовательных и профессиональных траекторий.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации, самообразования.

Постоянно велась консультационная работа для родителей, учащихся педагогического коллектива. На педагогических советах были выступления по темам: «Тьюторское сопровождение индивидуализации образовательного процесса как средство достижения нового качества общего образования», «Тьюторское сопровождение в рамках введения ФГОС СОО». Для родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах были выступления по следующим темам: «Образовательное пространство учащегося», «Индивидуальный образовательный маршрут».

Для эффективной работы тьютора необходимо формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. В начале учебного года происходило обновление банка данных учащихся старшей школы. С учителями проводились беседы по поводу выполнения ИУП учащимися. По итогам I полугодия и учебного года были составлены справки. С учащимися, имеющими определенные трудности и задолженности, проводились беседы, выяснение причин и их решение.

Еще одним направлением деятельности тьютора являлась профориентационная работа. В рамках этой работы в 2019 – 2020 учебном году состоялись встречи старшеклассников с представителями ВУЗов г. Краснодара.

В 2020 – 2021 учебном году планируется продолжить работу по тем же направлениям.