

Преимственность изучения математики между начальной и основной школой

Бондарец Светлана Михайловна, учитель математики МБОУ
МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца

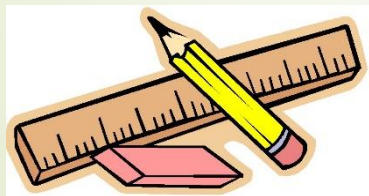


Общеучебные умения и навыки

- Недостаточная техника чтения
- Недостаточная скорость письма
- Неустойчивое внимание
- Каллиграфия

Специальные математические знания

- ▶ Недостаточное умение устных вычислений, таблицы умножения
- ▶ Недостаточное владение математическими терминами
- ▶ Самостоятельное, осмысленное чтение и решение текстовых задач
- ▶ Недостаточно грамотная математическая речь



Обращаем внимание на оформление!

- ▶ Запись цифр вести строго внутри клетки по образцу:

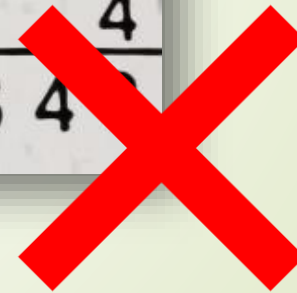
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ▶ При умножении в столбик ставим знак «крестик», а не «точку»:

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ \quad 48 \\ \hline + 1272 \\ \quad 636 \\ \hline 7632 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 312 \\ 6837 \\ \cdot \\ \hline 2734 \end{array}$$



Деление на двузначное число

$$\begin{array}{r} - 408 \overline{) 17} \\ \underline{34} \\ 68 \\ - 68 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 17 \\ \hline 85 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot 17 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \cdot 17 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot 17 \\ \hline 68 \end{array}$$

Можно показать как выполнить деление, используя «прикидку»

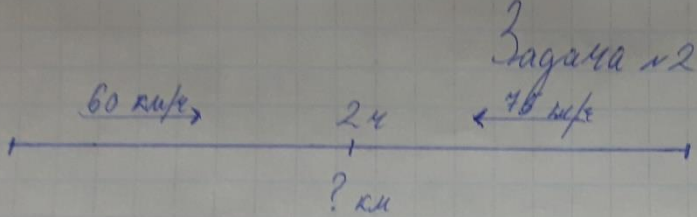
Задачи на движение

Задача № 17

по асфальту - $t = 5$ ч, $V = 70$ км/ч } $S = ?$
по грунтовой дороге - $t = 3$ ч, $V = 40$ км/ч }

1) $70 \cdot 5 = 350$ (км) по асфальту
2) $3 \cdot 40 = 120$ (км) по грунтовой
3) $350 + 120 = 470$ (км) проехала машина
Ответ: 470 км.

Задача № 2



1) $60 + 45 = 135$ (км/ч) скорость сближения
2) $135 \cdot 2 = 270$ (км)

$$\begin{array}{r} +135 \\ \quad 2 \\ \hline 270 \end{array}$$

Ответ: между поселками 270 км.

Составление краткой записи по условию задачи

Оформление решения задач

4 класс

Задача 19

- $1) 2 \cdot 4 = 8 \text{ (км)}$
- $2) 3 \cdot 6 = 18 \text{ (км)}$
- $3) 18 + 8 = 26 \text{ (км)}$

Ответ: 26 км длина всего маршрута.

5 класс

№ 672

- $1) 75 + 10 = 85 \text{ (км/ч)}$ скорость второго
- $2) 75 + 85 = 160 \text{ (км/ч)}$ скорость сближения
- $3) 160 \cdot 4 = 640 \text{ (км)}$ прошли поезда за 4 ч
- $4) 720 - 640 = 80 \text{ (км)}$ расстояние между поездами.

Ответ: 80

Нахождение неизвестного числа в равенстве

The image shows a handwritten mathematical solution for finding an unknown number in an equation. It is divided into two main sections by a vertical line.

Left Section:

- Equation: $x + 791 = 1207$
- Diagram: A diagram showing the relationship between x and 1207 . Two curved arrows connect them: one pointing from x to 1207 with a $+ 791$ above it, and another pointing from 1207 to x with a $- 791$ below it.
- Equation: $x = 1207 - 791$

Right Section:

- Header: "Проверка:" (Check)
- Subtraction:
$$\begin{array}{r} 1207 \\ - 791 \\ \hline 416 \end{array}$$
- Addition:
$$\begin{array}{r} 416 \\ + 791 \\ \hline 1207 \end{array}$$
- Answer: "Ответ: 416."

Отрабатывать навыки нахождения неизвестных компонентов суммы, разности, произведения и частного



Решаем уравнение

$$156 + x = 218$$

$$x = 218 - 156$$

$$x = 62$$

Ответ: 62

$$3y + 7y + 25 = 85$$

$$10y = 85 - 25$$

$$10y = 60$$

$$y = 60 : 10$$

$$y = 6$$

Ответ: 6

ГИА

- ▶ При решении текстовых задач пояснения записывать к каждому действию, **в ответе записывать только число.**
- ▶ Добиваться устойчивых вычислительных навыков
- ▶ Не давать дополнительного времени на выполнение письменных работ

