

**Отчет о деятельности тьютора ГИА-9 по математике  
МО Динской район Тихомировой Евгении Александровны  
за 2019-2020 учебный год.**

Анализ работы тьютора за 2018-2019 учебный год позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2019-2020 учебном году:

- организация тьюторского сопровождения учащихся экспериментальных классов;
- сопровождение тьюторантов в образовательной среде;
- просветительская деятельность среди педагогов образовательном пространстве современного образовательного учреждения.

**В связи с этим в перспективном планировании работы тьютора были выделены:**

**Цель работы тьютора:** создание условий осознанного выбора образа жизни в процессе проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Задачи программы:**

1. развить готовность к выбору образа жизни (активная жизненная позиция);
2. способствовать расширению информационного поля образовательных ресурсов;
3. создать условия проявления социальной активности обучающегося в вопросах профессионального и личного самоопределения посредством разработки и реализации плана индивидуальной образовательной деятельности;
4. сопровождение учителей-экспериментаторов в условиях ОЭР.

**Ожидаемые результаты:**

1. у ребёнка развита готовность принятия ответственного выбора образа жизни (активная жизненная позиция);
2. участники программы владеют навыками работы с информацией в сфере образовательных и профессиональных ресурсов;
3. обучающийся является активным участником профессионального и личного самоопределения посредством проектирования и реализации плана индивидуального образовательного маршрута.

Работа осуществлялась согласно программе, разработанной в начале года и ежемесячному планированию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Категория	Отметка о выполнении
<i><b>Информационная деятельность</b></i>				
1	<b>Формирование банка данных</b> учителей: Ф.И.О., категория, выпускные классы в которых они работают, номера телефонов.	Сентябрь 2019г.	учителя района, работающие в 9-11-х классах	Банк сформирован руководителем РМО

2	<b>Формирование банка данных:</b> • учащихся 9, 11 классов имеющих проблемы в обучении математике. • претендующих на высокий балл по ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019	Сентябрь, октябрь 2019г.	учителя ОУ	Списки учащихся составлены в ОО и УО
3	Подбор заданий КИМов для проведения районной диагностической работы.	февраль 2020г.	учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов	Проведена диагностическая работа в районе, задания (8 вариантов подобраны тьютором Тихомировой Е.А.)
4	Пополнение банка заданий для слабоуспевающих учащихся 9-11 классов	В течении учебно-го года	учителя ОУ	Учителями района Пополнен банк заданий
5	Сообщения об изменениях и обновлениях в открытом банке ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь Январь март	учителя ОУ, работающие в 9,11 классах	На заседаниях РМО учителя информированы об изменениях.
6	Своевременное информирование учителей математики муниципалитета обо всех изменениях и нововведениях по вопросу итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ-2020 и ЕГЭ-2020.	в течение года	учителя ОУ	Информацию довели до учителей: Метод кабинет УО, Руководитель РМО, тьюторы
7	Взаимодействие с методической службой, руководителем РМО.	в течение года	учителя ОУ	Тьютор работает в тесном контакте с УО и руководителем РМО.
8	Формирование базы учебных пособий и методической литературы по подготовке к итоговой аттестации.	сентябрь-ноябрь,	учителя ОУ	Составлен список учебных пособий и методической литературы для подготовки к ГИА
9	Проверка работ: • муниципальных контрольно-диагностических работ • пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ  - Проверка экзаменационных работ по математике ГИА - 2020г (работа в составе региональной комиссии)	учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов  июнь 2020		Проведена проверка пробных экзаменов в 9,11 кл. и диагностических работ  Эксперты ГИА - 9
<b>Учебно-методическая деятельность</b>				
1.	Обучающий семинар: • Особенности оценки экзаменационных работ ГИА 9	май 2020	учителя ОУ, работающие в 9,10,11 классах	Проведены семинары на заседании МО и ПС учителей математики
2.	Работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течении года	учителя ОУ	Обобщен опыт учителей в УО и ОО

3.	Работа со слабомотивированными учащимися (обмен опытом). Внеклассная работа по математике (обмен опытом)	Январь, март декабрь	учителя ОУ	Выступление на МО
4.	Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся с низкой степенью обученности. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по западающим темам.	Апрель - май	учителя ОУ	Учителями района разработаны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.
5.	Проведение районной диагностической работы в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся: • 9-х и 11-х классов	ноябрь февраль	Учащиеся 9,11 классов в ОО	Проведены запланированные работы.
<b><i>Диагностико-аналитическая деятельность</i></b>				
1	Анализ результатов итоговой аттестации 2019-2020 учебного года школ района.	июль		Проведен глубокий анализ результатов ГИА 2019 во всех школах района.
2	Диагностика затруднений педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	Проведена диагностика учителей математики.
4	Анализ результатов КДР, пробных РДР	в течение года		Анализы диагностических работ и пробных экзаменов обсуждены на заседании РМО
5	Диагностика затруднений учащихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	В школах района проведена диагностика среди выпускников.

Тьютор ГИА-9 по математике \_\_\_\_\_ Тихомирова Е.А.