

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ М.Г. Селянина

01 сентября 2021 г

ДИНСКОЙ РАЙОН, ПОСЕЛОК ЮЖНЫЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ГРАЖДАНКИНА "

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По геометрии

Класс 9« »

Учитель

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя математики Ласкутовой Валентины Викторовны. Утверждено: решение педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2021г.

Планирование составлено на основе: программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы: составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

В соответствии с ФГОС основного образования

Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Оборудование	Основные виды деятельности УУД
			План	Факт		
	1.Векторы	10ч				
1	Понятие вектора	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p><u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>мире.</p> <p>Метопредметные понятия: вектор, умножение, сложение, средняя линия трапеции.</p> <p>ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
2	Равенство векторов	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
3	Откладывание вектора от данной точки	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
4	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило треугольника	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
5	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
6	Сумма нескольких векторов	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
7	Вычитание векторов	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
9	Средняя линия трапеции	1			учебник,	

					ДМ,ПК, ИД, проектор,	
10	Контрольная работа №1 «Векторы»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
	Метод координат	8				<u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
11	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.
12	Координаты вектора	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
13	Простейшие задачи в координатах.Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.
14	Уравнения окружности и прямой. Уравнение линии на плоскости	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Метопредметные понятия: координаты, плоскость ,окружность, прямая .
15	Уравнения окружности	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	ИКТ-компетенции:
16	Уравнение прямой.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
17	Решение задач с применением уравнений окружности и прямой	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
18	Контрольная работа N2 по теме: «Метод координат»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное	<u>11ч</u>				<u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в

	произведение векторов					
19	Синус, косинус, тангенс угла. Основные тригонометрические тождества	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p>письменной и устной форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира. <u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>Метопредметные понятия : Синус, косинус, тангенс, угол, треугольник. ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
20	Синус, косинус, тангенс угла. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
21	Синус, косинус, тангенс угла. Решение задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
22	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема о площади треугольника Теорема синусов	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
23	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Теорема косинусов.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
24	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение треугольников	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
25	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Измерительные работы	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
26	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
27	Скалярное произведение в координатах. Свойство скалярного произведения	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
28	Решение задач. Скалярное произведение векторов.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

29	Контрольная работа № 3 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
	Длина окружности и площадь круга	12				<p><u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира. <u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>мире.</p> <p>Метопредметные понятия : многоугольник, окружность, площадь , радиус..</p> <p>ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
30	Правильные многоугольники	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
31	Правильные многоугольники. Окружность описанная около правильного многоугольника	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
32	Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
33	Правильные многоугольники. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
34	Правильные многоугольники. Построение правильных многоугольников. Длина окружности	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
35	Длина окружности и Площадь круга. Длина окружности	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
36	Длина окружности и Площадь круга. Площадь круга. Решение задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
37	Длина окружности и Площадь круга. Площадь кругового	1			учебник, ДМ,ПК, ИД,	

	сектора				проектор,	
38	Решение задач по теме длина окружности и площадь круга	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
39	Решение задач. Длина окружности и площадь круга	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
40	Решение задач по теме длина окружности и площадь круга. Подготовка к к/р	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
41	Контрольная работа № 4 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
	Движения	8				
42	Понятие движения. Отображение плоскости на себя. Введение	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<p><u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.</p> <p>Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.</p> <p>Метопредметные понятия: плоскость, движение, поворот.</p> <p>ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в</p>
43	Понятие движения. Отображение плоскости на себя.	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
44	Понятие движения. Отображение плоскости на себя. Решение задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
45	Параллельный перенос	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
46	Поворот	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
47	Поворот. Решение задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
48	Решение задач. Движение	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

49	Контрольная работа №5 по теме: «Движения»	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
	Начальные сведения из стереометрии	8				<u>Строить</u> речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь <u>представлять</u> конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
50	Предмет стереометрии Многогранники	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней, определять последовательность промежуточных целей, <u>оценивать</u> правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, <u>контролировать</u> действия партнера.
51	Многогранники. Призма, параллелепипед	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Уметь <u>пользоваться</u> языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
52	Многогранники. Объем тела, свойства прямоугольного параллелепипеда	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	<u>Формирование</u> положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, <u>осваивать</u> новые виды деятельности.
53	Многогранники. Пирамида	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	мире.
54	Тела вращения. Цилиндр	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	Метопредметные понятия: конус, сфера, шар, пирамида, цилиндр.
55	Тела вращения. Конус	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
56	Тела вращения. Сфера	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
57	Тела вращения. Шар	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
58	Об аксиомах планиметрии	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	
59	Об аксиомах планиметрии. Решение задач	1			учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,	

	Повторение	9				
60	Векторы. Метод координат	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
61	Признаки равенства и подобия треугольников	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
62	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
64	Четырехугольники. Параллелограмм	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
65	Четырехугольники. Прямоугольник, ромб, квадрат	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
66	Площадь	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
67	Окружность	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
68	Окружность. Решение задач	1				учебник, ДМ,ПК, ИД, проектор,
	Итого:	68				