

ПРОЕКТ 1

Интеллектуальная одаренность Механизмы эффективного сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности

Цель проекта: создать новые возможности для развития интеллектуальных способностей личности, увеличить количество образовательных организаций, наиболее активно работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Кураторы: Усманова А.В., Печёная Т.В.

Ожидаемый результат:

- увеличение численности обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях интеллектуальной направленности;
- увеличение форм организации подготовки учащихся к олимпиадам и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование банка образовательных организаций, наиболее активно работающих с одаренными детьми;
- создание банка данных учащихся – победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад и конференций;
- увеличение численности учащихся, принимающих участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- диссеминация инновационного опыта по данному направлению;

План-график реализации проекта

Срок	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Районный семинар-совещание "Особенности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников, конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2019-2022 учебном году". Организация обучения школьников в Центре развития одарённости в очной, заочной и дистанционной формах. Школьный этап региональной олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	Усманова А.В., Печёная Т.В.; заместители директора ОО
Октябрь	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников.	Усманова А.В., заместители директора ОО
Ноябрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обновление единой региональной базы данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Усманова А.В., методисты заместители директора ОО
Декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обновление единой региональной базы данных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Семинар-совещание для заместителей директоров по МР «Опыт и перспективы организации работы с одарёнными учащимися»	Усманова А.В., Печёная Т.В.,
Январь	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО

	краевой НПК «Эврика» (возрастная группа 8-10кл.)	
Февраль	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Муниципальный этап предметных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 3-х и 4-х классов</p> <p>Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года»</p> <p>Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (возрастная группа 5-7кл.)</p> <p>Совещание с ответственными ОО за организацию работы с одарёнными учащимися по теме «Система выявления и сопровождения одарённых школьников».</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
Март	<p>Конкурс среди общеобразовательных организаций района на лучший проект работы с одаренными детьми в рамках районного конкурса инновационных проектов.</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Ученик года»</p> <p>Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (возрастная группа 1-4кл.)</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
Апрель	<p>Семинар-практикум «Организация работы с одарёнными учащимися» (СОШ №2, 4, 29).</p> <p>Отбор кандидатов на присуждение премии главы администрации МО Динской район.</p> <p>Региональный (заочный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» 1-11кл.</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
Май	<p>Семинар "Модель сопровождения и поддержки одаренных, талантливых и высокомотивированных детей»</p> <p>Формирование районного банка данных опыта работы образовательных организаций с одаренными и талантливыми детьми</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
Июнь	<p>Анализ результатов мониторинга по самодиагностике школ по работе с одаренными и талантливыми детьми. Определение опорных школ.</p> <p>Региональный (очный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» 1-11кл.</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
Август	<p>Работа площадки «Создание образовательной среды для развития одарённых детей» в рамках районного фестиваля «Шаг к успеху».</p> <p>Разработка перечня муниципальных, краевых, всероссийских олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей школьников.</p>	Рудкова С.Г., Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО
В течение года	<p>Организация участия одарённых школьников в конкурсах, олимпиадах и конференциях различной направленности.</p> <p>Взаимодействие и сотрудничество с ГБОУ «Центр развития одарённости», г. Краснодар и с ГБОУ «Эколого-биологический центр» по сопровождению одарённых учащихся МО Динской район.</p>	Усманова А.В., Печёная Т.В., заместители директора ОО

ПРОЕКТ 2

Профорientационная работа в рамках проекта «Агрошкола».

Цель проекта: Создать условия на территории Динского района для ранней профориентации и профориентации школьников, их мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов естественно - научного цикла и точных наук.

Задачи внедрения инновационного продукта:

1. повысить уровень знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и точных наук;
2. повысить степень осознанного выбора профессии аграрного профиля;
3. привить интерес к исследовательской деятельности;
4. научить педагогов и учащихся применять в повседневной жизни и учебной деятельности технологии бережливого производства.

Кураторы: Рудкова С.Г., ответственные в ОО за профориентационную работу

Реализация данного проекта позволит:

1. Разработать модель организации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в образовательных организациях;
2. Повысить уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе;
3. Освоить педагогам новые педагогические технологии.

План-график реализации проекта:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Механизм реализации проекта: 1 этап - подготовительный сроки - февраль 2019г-сентябрь 2022г.		
октябрь 2019г.	Определить цели, задачи и площадки для реализации проекта	МКУ ЦПО МО Динской райо,ОО
октябрь 2019г	Разработка программы (плана) реализации проекта	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
сентябрь-ноябрь 2019г.	Подбор основных социальных партнеров реализации проекта	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
сентябрь-ноябрь 2019г	Разработка плана совместной деятельности с партнерами	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
ноябрь-апрель 2019г. – 2020г.	1. Разработка программы внеурочной занятости с 1 по 8 класс	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
Сентябрь 2019г.	Круглый стол «О создании системы ранней профориентации школьников в общеобразовательных учреждениях района в рамках выполнения послания президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию»	МКУ ЦПО МО Динской район
февраль-ноябрь 2019г.	2. Подбор кадров для реализации проекта в ОО.	МКУ ЦПО МО Динской район
Февраль-декабрь 2019г.	Проведение выездных обучающих семинаров в г Усть-Лабинск ,г.Краснодар, ст.Стародеревянковская	МКУ ЦПО МО Динской район
Сентябрь 2019-май 2019г.	Обучение кадров для реализации проекта в ОО.	МКУ ЦПО МО Динской район

Февраль-декабрь 2019г.	Проведение сетевых обучающих семинаров на базе агрошколы «Победа» (БОУ СОШ № 28)	МКУ ЦПО МО Динской район, СОШ №28
1 этап - основной сроки - сентябрь 2019г.- июнь 2021г.		
сентябрь 2019г	Начать реализацию проекта «АгроШкола» в трех направлениях в 7 агроклассах (сош №№№ 28,29,21,26, 30,37,53)	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
сентябрь 2019г.	Установить прочные связи с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку на специальности в аграрном профиле, востребованные на предприятиях Динского района; организовать сетевое взаимодействия профессиональными образовательными организациями по допрофессиональной подготовке в рамках деятельности образовательных кластеров	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО, СУЗы, ВУЗы
сентябрь 2019—июнь 2021г.	Разработать комплекс мероприятий, направленных на популяризацию профессий аграрного сектора	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО, СУЗы, ВУЗы
февраль-май 2019г.	Совместно с профобразованием разработать учебно-методические комплексы (специальное УМК) для предпрофильного и профильного обучения, совместно с бизнес-партнерами-программы профориентационной работы в образовательных организациях, совместно со всеми партнерами - модели специальное оборудование для размещения в агроклассах по основным специальностям сельскохозяйственного направления;	
сентябрь 2019-июнь 2020г.	Повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в агроклассах, изучить и научить использовать технологии бережливого производства,	МКУ ЦПО МО Динской район
сентябрь 2019г.-июнь 2021г.	Мотивировать школьников на более раннее определение предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации,	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
сентябрь 2020г.	Привлечь для работы в агроклассах преподавателей ВУЗов для ведения профильных предметов и курсов, разработать модель сетевого взаимодействия между образовательными организациями в рамках реализации профильного обучения, в том числе в дистанционной форме,	МКУ ЦПО МО Динской район
июль 2021г.	Увеличить количество обучающихся, поступающих в профессиональные ПО и ВПО аграрного профиля,	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
2019-2021г.	Транслировать имеющийся опыт в другие образовательные организации Динского района	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
3 этап: Заключительный Сроки: июнь-сентябрь 2022г.		
май-июнь 2021 г.	Провести сравнительный анализ результатов, полученных в ходе реализации проекта «АгроШкола»	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО
июнь 2021 г.	Внести корректировки в разработанные программы организации работы агроклассов в соответствии с полученными результатами в ходе реализации проекта	МКУ ЦПО МО Динской район, ОО

сентябрь 2021г	Подготовить сборник методических материалов и рекомендаций по реализации проекта «АгроШкола» в образовательных организациях общего и дополнительного образования с целью организации массовой трансляции полученного опыта.	МКУ ЦПО МО Динской район
2021г.	Продолжить реализацию проекта «АгроШкола» в штатном режиме с целью совершенствования системы работы и расширения географии трансляции опыта.	МКУ ЦПО МО Динской район

ПРОЕКТ 3

Компас самоопределения

Цель проекта: создать развивающую среду, способствующую самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда.

Кураторы проекта: Рудкова С.Г., ответственные в ОО за профориентационную работу.

Соисполнители: УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации профессиональные образовательные организации, работодатели.

Ожидаемый результат: осознанный выбор обучающимися продолжения обучения в профессиональных организациях.

План-график реализации проекта

Срок	Мероприятия	Ответственный
Организация межотраслевого взаимодействия в целях координации профориентационной работы в образовательных организациях края		
в течение года	Проведение круглых столов с представителями отраслевых министерств по вопросам совершенствования профориентационной работы.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Создание условий для самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования		
в течение года	Внедрение в образовательные организации современного инструментария психолого-педагогического сопровождения самоопределения детей и подростков (Карта самоопределения).	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Февраль – сентябрь	Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Март – май	Разработка программ реализации 8 – 9-х классов "Моё самоопределение в современном мире. Как выбрать профессию?"	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение учебного года	Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по допрофессиональной подготовке в рамках деятельности образовательных кластеров.	Министерство, ОМСУ
Сентябрь 2019– август 2019	Создание моделей образовательных комплексов на основе кластерного подхода.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации

Май – июль	Создание банка практико-ориентированных профориентационных задач по предметным областям на всех уровнях общего образования. Создание банка проектных задач профориентационного характера во внеурочной деятельности.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Создание банка данных программ элективных курсов для обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Подготовка открытия профильных классов по 5 направлениям, соответствующим ФГОС СОО.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Разработка рекомендаций и реализация программ углубленного изучения предметов в соответствии с профилем ОО.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Май – сентябрь	Организация работы по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Апрель	Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Ноябрь 2019 – февраль 2020	Разработка положения и проведение краевого заочного конкурса по разработке моделей образовательных организаций (школ социализации для детей с ОВЗ, образовательных бизнес – центров и др.).	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Разработка и внедрение современного научно-методического обеспечения профориентации детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Реализация концепции агротехнологического образования.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Март, май, сентябрь, декабрь	Согласование программ дополнительного образования обучающихся по профессиональной ориентации, реализуемых на базе профессиональных образовательных организаций в каникулярное время.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Апрель	Чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills среди обучающихся общеобразовательных организаций в формате Junior Skills.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Ноябрь	Интерактивные конкурсы бизнес-проектов старшеклассников с наставниками предприятий.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Обеспечение готовности кадровых ресурсов для реализации проекта (повышение квалификации и сопровождение в межаттестационный период)		
Январь	Создание интерактивной площадки сетевого взаимодействия педагогического сообщества по вопросам профориентации детей.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Февраль	ПК "Новая профессиональная ориентация: реализация проекта "Компас самоопределения" (модуль курсов).	УО, МКУ ЦПО МО Динской район,

		образовательные организации
Май	Курсы ПК "Организация предпрофильного обучения как мотивации к будущей профессиональной деятельности".	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Май, октябрь	ПК "Старшая школа как школа проектирования карьеры" (модуль курсов).	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
в течение года	Создание и сопровождение деятельности краевых инновационных площадок профориентационной направленности.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Август	Организация и проведение секции в рамках августовской научно-практической конференции по вопросам профориентации и самоопределения детей и молодежи.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Октябрь	Модельный семинар "Проектирование содержательного блока ООП ДО (разработка модульных программ развития детей дошкольного возраста по направлениям воспитания)".	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации

ПРОЕКТ 4

Профессиональный стандарт «Педагог ДОО»

Цель проекта: повысить профессиональную компетентность воспитателей и обеспечить переход ДОО на работу в условиях действия профстандарта.

Задачи проекта:

1. Проанализировать готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта;
2. Выявить затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности;
3. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов. Обеспечить их информационно-методическую поддержку в период перехода к работе в условиях действия профстандарта;
4. Мониторинг по переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
5. Подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта.

Ожидаемый результат: Систематическая методическая работа в период внедрения профстандарта повысит мотивацию педагогов к труду и качеству образования, их профессиональную активность. Воспитатели будут чувствовать ответственность за результаты своей деятельности. Единые требования к содержанию и качеству педагогической деятельности, принятие кодекса профессиональной этики педагогов положительно отразится на качестве образовательного процесса в ДОО. Увеличится количество аттестованных педагогов, опыт их работы будет представлен на мероприятиях различного уровня и на страницах профессиональных изданий.

Куратор проекта: Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО МО Динской район

Соисполнители: старшие воспитатели, заместители заведующих по ВМР ДОО района.

План-график реализации проекта

Срок	Мероприятие	Ответственный
Январь 2018	1. Анализ доступности дошкольного образования в муниципалитете. 2. Мониторинг внедрения системы оценки индивидуального развития ребенка.	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО

Февраль	1.Реализация на территории района муниципальной инновационной площадки по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО с помощью активных методов обучения в условиях введения и реализации Профстандарта». 2.Мониторинг образовательных программ дошкольных образовательных организаций.	Сыроватская Т.В. руководитель МИП, ст. воспитатель ДООУ № 27 Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.
Март	1.Консультации по вопросу «Самооценка соответствия воспитателей требованиям профстандарта (выявление уровня подготовки к выполнению трудовых функций). 2.Анализ затруднений педагогов ДОО к выполнению трудовых функций (совместное обсуждение результатов анализа и предложений)	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО. Белая О.О., ст. воспитатель ДООУ № 37
Постоянно	Повышение уровня компетентности педагогов: -обучение на курсах повышения квалификации -участие в разработке образовательной программы ДОО -участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, организация открытых показов; -овладение современными образовательными технологиями и методиками воспитания и развития дошкольников; -постоянно действующий в ДОО теоретико-практический семинар «Профстандарт «Педагог» как механизм повышения эффективности образования»	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.; Заведующие ДОО; Заместители по ВМР, старшие воспитатели ДОО
Апрель Май Июнь	Выявление и распространение лучших практик реализации проектов дошкольных образовательных организаций. Координация, научно-методическое и организационное сопровождение деятельности краевых инновационных площадок	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.; Заведующие ДОО Заместители по ВМР, старшие воспитатели ДОО
Июль	Проведение информационной разъяснительной работы, включая СМИ, о роли компетентности педагога ДОО в социально-экономическом развитии района, в том числе: - публикации в СМИ; - создание "интерактивной карты" дошкольных организаций	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.; Заведующие ДОО Заместители по ВМР, старшие воспитатели ДОО
Август	Разработка и принятие кодекса профессиональной этики педагогов ДОО	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.; Заведующие ДОО Заместители по ВМР, ст.в-ли ДОО
Сентябрь	Анализ действующих трудовых договоров педагогов и уточнение трудовых функций и условий оплаты труда	Заведующие ДОО, педагоги
Октябрь	Обеспечение качества условий для реализации образовательной программы ДОО согласно требованиям ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметно-пространственной среде	Заведующие ДОО, педагоги
Ноябрь	Проверка педагогов на соответствие требованиям профстандарта. Теоретико-практический семинар «Профстандарт «Педагог» как механизм повышения эффективности системы образования Динского района» (в т.ч. ознакомления с требованиями к аттестации педагогов)	Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.; старшие воспитатели. заместители по ВМР

До 2020 года (постоянно)	1. Установление трудовых отношений между работодателем и работником с учетом профстандарта (изменение должностных инструкций, заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, заключение контрактов с работниками) 2. Ознакомление работников с изменениями, внесенными в должностные инструкции 3. Приведение в соответствие локальных актов ДОО требованиям профстандарта 4. Оценка результатов аттестации педагогов ДОО (с учетом требований профстандарта)	Заведующие ДОО, совет трудового коллектива ДОО
---------------------------------	--	--

ПРОЕКТ 5

Антикризисное сопровождение школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2020-2021 (2021-2022) учебный год

Цель проекта: Разработка мер и механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Кураторы проекта: Селиванова Л.Н., Мухомор Л.И., Рудкова С.Г.

Ожидаемый результат: сокращение разрыва в качественных показателях деятельности образовательных организаций, в т.ч. сокращение отставания образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях от среднекраевого уровня; выравнивание шансов обучающихся на получение качественного образования.

План-график реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	Создание рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования Подписание партнерских соглашений между школами-лидерами и школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	УО, МКУ ЦПО, муниципальный куратор, общеобразовательные организации
Январь	Разработка и утверждение Муниципальной Дорожной карты, предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР. Мониторинг сайтов школ, участников проекта. Корректировка совместно разработанных дорожных карт взаимодействия по выходу из кризисной ситуации. Создание сообщества тьюторов со ШНОР. Разработка и утверждение плана работы муниципального наставнического центра (МНЦ). Семинар-совещание по организации сетевого взаимодействия деятельности школ-лидеров и школ ШНОР. Разработка персонифицированных планов восполнения профессиональных дефицитов Организация работы «Школа молодого педагога» в ШНОР	УО, МКУ ЦПО, муниципальный куратор, общеобразовательные организации

Февраль	Семинар-совещание для руководителей образовательных организаций «Модель школьной оценки качества образования».	УО, МКУ ЦПО, муниципальный куратор, общеобразовательные организации, учителя- предметники
	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ «Эффективные направления ВКШ по повышению качества образования в ОО №№1, 2, 6, 21, 29, 35 для ОО №№10, 25, 30, 37, 39, 53»	
	Круглый стол «Современные подходы к моделированию уроков по ФГОС»	
	Коррекция персонифицированного плана выполнения профессиональных дефицитов по организации методической работы в ОО	
Март	Семинар-совещание «Эффективные методы и приёмы проведения обобщающих уроков»	муниципальный куратор, руководитель ОО, муниципальные тьюторы по предметам ОГЭ, ЕГЭ; учителя-предметники
	Круглый стол «Объективность оценка качества обучающихся»	
	Коррекция персонифицированного плана выполнения профессиональных дефицитов по организации ВКШ	
Апрель	Семинар-совещание «Система подготовки обучающихся к ГИА»	муниципальный куратор, руководитель ОО, муниципальные тьюторы по предметам ОГЭ, ЕГЭ; учителя-предметники
	Коррекция персонифицированного плана выполнения профессиональных дефицитов по организации работы ШМО	
Май	Мониторинг показателей результативности деятельности общеобразовательных организаций.	муниципальные кураторы, общеобразовательные организации
	Корректировка карт сопровождения.	
Июнь	Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ	УО, МКУ ЦПО, образовательные организации
Август	Виртуальный педагогический совет в рамках августовской конференции. Форум «Инструмент: система оценки качества образования» Рассмотрение промежуточных результатов проекта на районных августовских конференциях, педагогических советах	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Сентябрь	Организация стажировок общеобразовательных организаций, участников проекта на базе школ, показывающих высокий результат (сильные школы муниципалитета)	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Октябрь	Семинар для руководителей образовательных организаций «Новые подходы к оцениванию результатов управленческой деятельности»	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Ноябрь	Мастер-класс для руководителей и педагогов образовательных организаций	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Декабрь	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций, в условиях районного проекта	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
По мере необходи мости	Выезды в образовательные организации по запросу для оказания практической адресной помощи.	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
	Информационное сопровождение и продвижение проекта	

По отдельному плану	Мониторинговое исследование оценки соответствия уровня учебных достижений учащихся	УО, МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
----------------------------	--	---

ПРОЕКТ 6

Инклюзивная школа для всех

Цель проекта: обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях района

Куратор проекта: Красюк С.А.

Руководители проекта:

Ожидаемые результаты: введение ФГОС ОВЗ во всех общеобразовательных организациях края с 01 сентября 2019 г.

План-график реализации проекта

Месяц	Мероприятия	Ответственный проекта
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации		
Март	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Май	Мониторинг эффективности региональной программы, планов по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Июнь	Согласование и утверждение межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования в крае на 2019 – 2020 гг.	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Январь	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Январь	Утверждение ТЗ краевым базовым площадкам, базовым школам	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Февраль, ноябрь	Краевой (модельный) семинар по инклюзивному образованию	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Март	Проведение вебинаров по обсуждению пакетов диагностических методик ПМПК в соответствии с Международной классификацией функционирования	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
В течение года	Координация деятельности ФГОС ОВЗ Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". Повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Семинары и вебинары для специалистов региональных	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации

	<p>площадок по обеспечению их деятельности в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Научно-методическая поддержка и сетевое консультирование методических команд.</p> <p>Курсовые мероприятий для педагогических работников по подготовке к работе в условиях инклюзивного образования</p>	
Январь	Организация общественного обсуждения методических рекомендаций по внесению дополнений в примерную образовательную программу дошкольного образования в целях учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфики нарушений развития	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Май	Подготовка региональных рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
Декабрь	Подготовка публичного отчета о деятельности стажировочной площадки в 2022 году	СОШ №31
В течение года	Научно-методическое сопровождение Интернет-представительства ФГОС ОВЗ на официальном сайте образовательных организаций, официальном сайте министерства образования и науки края	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
В течение всего периода	Освещение в СМИ деятельности	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Февраль	Краевой (модельный) семинар по инклюзивному образованию. Методическое объединение педагогов-психологов и учителей-дефектологов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Апрель	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций края к введению ФГОС ОВЗ	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Сентябрь	Методическое объединение педагогов-психологов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Методическое объединение учителей-дефектологов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Ноябрь	Семинар по инклюзивному образованию. Краевые методические объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации
Декабрь	Методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации

	программы	
	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ, инклюзивного обучения и образования в общеобразовательных организациях края в условиях апробации и введения ФГОС ОВЗ. Реализация государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	МКУ ЦПО МО Динской район, образовательные организации

ПРОЕКТ 7

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цель проекта: обеспечить потребность муниципальной системы образования в педагогических кадрах в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Куратор проекта: Рудкова С.Г., методисты

Актуальность проекта обусловлена - необходимостью в качественно иной подготовке педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем; - обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы повышения квалификации педагогов.
2. Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных стандартов.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса.
7. Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта педагогов.

Создание модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов дает ряд возможностей:

Ожидаемые результаты	Эффекты реализации проекта	Показатели
-Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели с использованием персонифицированных программ профессионального развития педагога.	-Рост профессионального мастерства педагогов школы. -Освоение педагогами образовательных технологий, соответствующих требованиям инновационного образования.	Разработаны индивидуальные планы повышения квалификации. -Увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
Повышение качества образования	Положительная динамика качества образования (внешний и внутренний контроль).	Повышение качества обучения на 1-2% в год
Создание	Качественное удовлетворение	Удовлетворенность

конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры;	образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума введением ФГОС на первой и второй ступенях образования;	социума оказываемыми образовательными услугами (опрос)
-Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению среди общеобразовательных организаций региона.	-Рост заинтересованности педагогов района в непрерывном повышении квалификации.	-Печатные работы, публикации на сайтах, выступление на семинарах. -Расширение сетевого взаимодействия.
Обновление учебного оборудования, учебно-методической литературы	Создание инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям социума.	Повышение результативности образовательного процесса

В процессе внедрения проявятся основные преимущества новой модели повышения квалификации педагогических кадров по сравнению с традиционными моделями:

Традиционная модель повышения квалификации	Инновационная модель повышения квалификации
Не учитывает образовательные потребности конкретного педагога, уровень его базовой квалификации	1.Имеющиеся профессиональные компетентности учителя являются базовым компонентом для построения индивидуального образовательного маршрута педагога. 2.Осуществляется целенаправленная практико-ориентированная подготовка педагога.
Требует больших непродуктивных затрат времени на то, чтобы добраться до учебного центра.	Осуществляется непосредственно на рабочем месте, в пределах шаговой доступности, в свободное от уроков время (методические дни, каникулы).
«Оторванность» от практики, излишне теоретизирована, мало пригодна для массового использования в школе, не обладает технологичностью.	Имеет прикладной характер: сегодня – на семинаре, завтра – на уроке. Предполагает обязательный практикум по закреплению полученных знаний. Теория всего лишь инструктаж перед конкретной работой.
Малоэффективна в силу недостаточного технического оснащения учреждений постдипломного образования педагогов и неприменением преподавателями данных учреждений ИК технологий.	Любая школа обладает достаточным количеством технических средств (компьютерным классом), АРМ учителя, чтобы обучать педагогов их эффективному использованию самостоятельно.
Преобладают консервативные формы обучения (лекционные занятия и конспектирование).	Изначально предполагает алгоритмизированный упрощенный образовательный продукт в виде памяток, инструкций, перечней полезных ресурсов и методичек, схем, таблиц, анкет, заданий, интерактивных блоков, тестов.
Не предусматривает преобразование теоретических знаний в практические навыки, не обучает педагогов диссеминации инновационного	Формирует навыки инновационной деятельности педагогов, готовит их к участию в конкурсах инновационных продуктов, проектов и программ, к диссеминации инновационного опыта через сетевое взаимодействие с другими ОО, МКУ ЦПО. сообщества

опыта

учителей в сети ИНТЕРНЕТ и т.д.

Наряду с традиционными формами повышения квалификации используются инновационные формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

1. Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:

➤ Семинар по освоению инновационных образовательных технологий (в течение реализации проекта).

➤ Семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по введению ФГОС в ООО (в течение реализации проекта).

➤ Семинар по освоению современного оборудования, программ (в течение реализации проекта).

2. Конкурс педагогического мастерства («Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». «Лучшая методическая служба», «Лучшее школьное методическое объединение», «Мой лучший урок», «Психолог года», Фестиваль инновационных проектов «Шаг к успеху») стимулирует повышение уровня преподавания предмета педагогами, активизирует участие во внеурочной деятельности, критичнее подойти к самооценке собственной работы.

3. Проведение семинаров, мастер-классов.

4. Организация творческих групп учителей, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации.

5. Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах школы, МКУ ЦПО МО Динской район, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки уроков, программ внеурочной деятельности, элективных курсов и др.; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.

6. Для учителей и заместителей директора с опытом работы до 3-х лет организуется «Школа молодого педагога», «Школа молодого руководителя».

План мероприятий по реализации проекта на период 2019-2022годы

п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Этап I - установочно-диагностический сентябрь-декабрь 2019 г			
.	Создание нормативно-правовой базы	Сентябрь	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район, Методический совет школы
.	Анализ заказ-заявки ОО	Сентябрь Октябрь	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район, Руководитель проекта
.	Изучение мотивации педагогов по обмену опыта на разных уровнях	Сентябрь	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район,

.	Составление плана-программы ИТРПК индивидуального роста педагога	Сентябрь Октябрь	Руководители ШМО
.	Формирование творческих групп учителей.	Сентябрь	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Корректировка базы данных по курсовой подготовке	Сентябрь	Зам. по УВР, Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
Этап II - модельно-функциональный ноябрь 2020 г.- май 2021г.			
.	Работа постоянно действующих семинаров по предметам	Сентябрь - Май	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Сетевое взаимодействие с ОО	Январь-май	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Педагогическая лаборатория «Инновационные технологии в образовании»	Февраль	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Диссеминация опыта учителей по предметам	В течение всего периода	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Организация индивидуальной работы для слабо мотивированных педагогов.	По запросу	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Организация и проведение конкурса «Лучшая методическая служба», «Лучшее школьное методическое объединение», «Мой лучший урок», «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», Фестиваль инновационный поиск «Шаг к успеху»	В течение года	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район
.	Участие в работе экспертных групп, аттестации педагогов.	В течение года	Методисты МКУ ЦПО МО Динской район Зам по УВР
.	Публикации учителей в методических сборниках, на профессиональных сайтах.	Постоянно	Руководитель проекта
Оценочно-результативный апрель – сентябрь 2022г.			
.	Анализ реализации проекта	Август-сентябрь 2022	Руководитель проекта
.	Обобщение и презентация опыта работы по реализации проекта, по использованию новых технологий в достижении нового качества образования.	Август-сентябрь 2022	Руководитель проекта
.	Распространение опыта работы над проектом: публикации на сайтах, СМИ, проведение круглых столов, мастер-классов	Апрель-сентябрь 2022г.	Зам по УВР

Методические ресурсы:

Для проведения занятий и консультаций с педагогами могут быть использованы методические ресурсы, размещенные в сети Internet. Материалы профессиональной педагогической периодики, электронные методические ресурсы, при необходимости материалы следует скорректировать или разработать самостоятельно, организовав для этого творческие группы или поручив наиболее подготовленным специалистам.

Информационно-коммуникативные:

Создание презентационных материалов, размещение их на сайте школы или в электронной методической копилке школы, регистрация электронных почтовых ящиков всеми сотрудниками школы. Осуществление информационного обмена при помощи e-mail. Создание или обновление должностных инструкций для административного персонала, внесение новых требований к межшкольному взаимодействию.

Мотивационные условия:

Проведение целого ряда мероприятий, нацеленных на формирование положительного отношения коллектива к предлагаемым нововведениям. Необходимо повсеместно пропагандировать выгоды, которые получит каждый педагог, педагогический коллектив и школа, вставшая на путь инновационного развития, и указывать на риски промедления и затягивания развития инновационных процессов.

Нормативно-правовые условия:

Могут быть созданы в процессе реализации инновационного проекта по мере необходимости администрацией ОУ.

ПРОЕКТ 8

Управление процессом воспитания: Воспитание ответственностью

Цель: создать условия для безопасного пространства, защиты прав и законных интересов детей, повышение компетентности специалистов, работающих с детьми и родительской общественности в сфере профилактики негативных явлений, формирование ответственного и позитивного родительства.

Кураторы проекта: Пахомова О.Н., Михайлова М.В., Владимирова Г.И.

Ожидаемый результат: формирование банка данных служб школьной медиации в района, утверждение критериев оценки эффективности воспитательной профилактической работы образовательных организаций района, формирование банка данных положительного опыта работы образовательных организаций с родительской общественностью, увеличение количества проведения методических советов, семинаров для педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций по преодолению кризисных ситуаций в подростковой среде.

План-график реализации проекта

Месяц	Мероприятие	Ответственный
ежеквартально	Мониторинг организации работы Штабов воспитательной работы образовательных организаций	Владимирова Г.И.
Январь – декабрь	Реализация мероприятий комплекса мер по профилактике суицидального поведения в детской подростковой среде на 2019– 2022 гг. Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций	Владимирова Г.И. Пахомова О.Н. Язвинская Л.В. Михайлова М.А.
Февраль	Организация деятельности социального педагога по профилактике семейного неблагополучия	Михайлова М.А.
Февраль – май	Организация прохождения курсов повышения	Владимирова Г.И.

	квалификации "Создание служб школьной медиации" для руководителей и специалистов – школьных медиаторов	
Февраль	Организация участия образовательных организаций в Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Владиминова Г.И.
Май-сентябрь	Организация участия в профилактической операции «Подросток»	Владиминова Г.И.
Январь, апрель, июль, октябрь	Анализ и проведение оценки эффективности воспитательной профилактической работы в образовательных организациях района	Владиминова Г.И.
Апрель	Проведение научно-практического семинара "Особенности создания и функционирования служб медиации в профессиональных образовательных организациях"	Владиминова Г.И.
Июль, декабрь	Анализ работы служб школьной медиации в образовательных организациях края	Владиминова Г.И.
Постоянно	Проведение мероприятий, направленных на повышение организации работы ШВР образовательных организаций.	Владиминова Г.И.
Июль, ежегодно	Организация участия в краевом фестивале «Кубанские каникулы»	Владиминова Г.И.
Ноябрь-декабрь	Организация участия в краевом фестивале «Формула успеха»	Владиминова Г.И.

ПРОЕКТ 8

Сопровождение инновационных процессов в образовательных организациях

Цель проекта:

-создать условия для устойчивого инновационного развития образовательных организаций Динского района, ориентированного на достижение высоких результатов обучения;

-совершенствовать механизмы непрерывного повышения качества организации учебно-воспитательного процесса.

Куратор проекта: Мухомор Л.И.

Ожидаемый результат и ключевые показатели (по итогу 2020 года):

- создать систему непрерывного образования на школьном и муниципальном уровнях, основанного на применении инновационных технологий и практик;

-создать условия для обобщения и распространения инновационного педагогического опыта на муниципальном уровне.

Реализация проекта ориентирована на:

-Изменения во внутренней организационной деятельности школы;

-Изменения в содержании образования;

-Изменения в методах обучения;

-Изменения в отношениях «Учитель - Ученик».

Реализация проекта будет осуществляться по четырем направлениям:

1. Организационно-информационная деятельность:

- Создание электронной базы инновационного поля каждого ОО

- Информирование зам.директоров, курирующих методическую работу в школах о нормативно-правовых актах, о ППО в районе, Краснодарском крае, РФ по инновационной работе.

2. Аналитико-диагностическая деятельность

- Изучение и анализ состояния и результатов инновационной работы и работы по ОППО в образовательных организациях и определение направлений их совершенствования.

- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта по инновационной работе, по ОППО, в том числе через информационно-издательскую деятельность.

3. Организационно-методическая, консультационная деятельность:

- Организация и проведение обучающих семинаров по инновационной работе и по распространению ППО.

4. Научно-методическая деятельность

- Организация и методическая помощь муниципальным инновационным площадкам в работе по программам эксперимента, ОО и педагогам, работающим режиме инновации

- Организация на муниципальном уровне и методическая помощь в организации на школьном уровне работы по обобщению и распространению инновационного и передового опыта работы педагогов и ОО.

№ пп	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационно-информационная деятельность			
1.	Составить карту инновационной деятельности ОО: муниципальные инновационные площадки, ресурсные центры, направления инновационной работы	август	Мухомор Л.И.
2	Постоянно обновлять информационные карты по инновационной работе всех ОУ, используя все источники информации об ОО: собеседование, выезды в ОО, изучение присылаемых в УО и ЦПО отчетов	В течение года	Методисты
3	Обновлять страничку по инновационной работе на сайте ЦПО	По мере поступления материалов	Ахунов С.Р. методисты
4	информировать ОО о мероприятиях по инновационной работе в крае, районе	По мере поступления материалов	Мухомор Л.И. Методисты
5	информировать ОО о реализации проекта на совещаниях и семинарах для всех категорий педагогов	По отдельному плану	Мухомор Л.И. Методисты
6	Создание электронных сборников по обобщению опыта работы передовых учителей района	В течение года	Рудкова С.Г.
II. Аналитико-диагностическая деятельность			
1	Участвовать в тематических проверках по инновационной работе ОО	По плану и приказам УО	Методисты, тьюторы
2	Изучать деятельность инновационных площадок и ресурсных центров, систему обобщения передового педагогического опыта	В течение года	Мухомор Л.И.
3	Провести творческий отчет МИП на педагогическом фестивале «Передовой	декабрь	Мухомор Л.И.

	педагогический опыт»		
III. Организационно-методическая, консультационная деятельность			
1	Публичный отчет о деятельности муниципальных экспериментальных площадок	В течение года на семинарах загов по МР	Мухомор Л.И.
2	Организовать семинары в режиме ЗУМ для заместителей директоров по МР по инновационной работе	По отдельному плану	Мухомор Л.И.
3	Провести обучающий семинар «Методология написания инновационного проекта» (вопрос на семинаре в режиме ЗУМ)	ноябрь	Мухомор Л.И.
4	Проводить индивидуальные консультации для директоров, зам. директоров по НМР	Еженедельно по потребности	Мухомор Л.И. Методисты
5	Провести муниципальный конкурс «Инновационный проект»	декабрь	Мухомор Л.И.
6	Организовать и провести районный педфестиваль «Передовой педагогический опыт»	декабрь	Мухомор Л.И.
7	Организовать проведение мастер-классов по обобщению опыта учителей высшей категории	В течение года на РМО	методисты
IV. Научно-методическая деятельность			
1	Вести организационную работу по участию ОО и педагогов-новаторов в краевом педфестивале «Инновационный поиск»	В течение года	Методисты-предметники
2	Оказывать методическую помощь в подготовке материалов ОО и учителям, участникам краевого педфестиваля «Инновационный поиск»	Сентябрь-апрель	Мухомор Л.И. Методисты-предметники
3	Оказывать методическую помощь в реализации региональных проектов модернизации образования, введения ФГОС НОО, ООО, СОО, по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта	В течение года	Мухомор Л.И. Методисты-предметники
4	Оказывать методическую помощь в реализации всех направлений инновационной работы и работы по ОППО	В течение года	Мухомор Л.И.,
5	Продолжать инновационную работу по реализации ИТРПК в ОУ Динского района	В течение года	Рудкова С.Г., методисты