

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
<b>1. Дроби и проценты</b>		<b>20 ч</b>			<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2018 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».</p> <p>–М.; Просвещение, 2019 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение , 2015</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной</p>
	<b>Что мы знаем о дробях (п.1)</b>	<b>2</b>				
1	Дробь, числитель и знаменатель дроби. Основное свойство дроби	1				
2	Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей	1				
	<b>Вычисления с дробями (п.2)</b>	<b>4</b>				
3	Правила действий с дробями: сложение и вычитание дробей	1				
4	Правила действий с дробями: умножение и деление дробей.	1				
5	Задачи на совместную работу	1				
6	«Многоэтажные дроби»	1				
	<b>Основные задачи на дроби (п.3)</b>	<b>5</b>				
7	Нахождение части от числа	1				
8	Решение задач на нахождение части от числа	1				
9	Нахождение числа по его части	1				
10	Решение задач на нахождение числа по его части	1				
11	Какую часть одно число составляет от другого	1				
	<b>Что такое процент (п.4)</b>	<b>5</b>				
12	Что такое процент	1				
13	Выражение процентов в дроби и дробей в проценты	1				
14	Понятие процента в графической форме	1				

15	Решение задач на нахождение процента от величины	1			<p>среды.</p> <p><b>Темы проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Геометрическое представление обыкновенной дроби</li> <li>2) Составление задач практического содержания на дроби и проценты</li> <li>3) Исследование правил сравнения обыкновенных дробей</li> </ol> <p><b>ИКТ-компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка реферата</li> <li>2) составление тезисов</li> <li>3) выделение в тексте главного</li> <li>4) оформление информационного продукта в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft Office</li> <li>5) представление своего продукта</li> </ol> <p><b>Межпредметные понятия:</b>          Диаграмма</p>
16	Решение задач на увеличение или уменьшение величины на несколько процентов	1			
	<b>Столбчатые и круговые диаграммы (п.5)</b>	<b>2</b>			
17	Особенности представления данных на столбчатых и круговых диаграммах	1			
18	Чтение и построение диаграмм	1			
	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>2</b>			
19	<b>Контрольная работа №1 по теме «Дроби и проценты»</b>	<b>1</b>			
20	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	1			
	<b>2. Прямые на плоскости и в пространстве</b>	<b>7</b>			
	<b>Пересекающиеся прямые (п.6)</b>	<b>2</b>			
21	Вертикальные углы. Перпендикулярные прямые	1			
22	Смежные углы	1			
	<b>Параллельные прямые (п. 7)</b>	<b>2</b>			
23	Параллельность	1			

**Математика.** Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 **Математика.** Арифметика. Геометрия. **Тетрадь–тренажер** 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович,

**Познавательные:** умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

**Регулятивные:** умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; про-

24	Прямые в пространстве	1			Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	гнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.
	<b>Расстояние (п.8)</b>	<b>2</b>				<b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.
25	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до фигуры. Расстояние от точки до плоскости.	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
26	Расстояние между параллельными прямыми.	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>Межпредметные понятия:</b> линия, параллельность, перпендикулярность.
27	<b>Контрольная работа №2 по теме «Прямые на плоскости и в пространстве»</b>	<b>1</b>			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>Темы проектов:</b> 1. параллельные прямые в окружающем нас мире 2. Линии в окружающем мире.
<b>3. Десятичные дроби</b>		<b>9</b>			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>ИКТ-компетенции:</b> умение собирать и\или извлекать информацию, умение оценивать информацию, умение находить и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач.
	<b>Какие дроби называют десятичными (п. 9)</b>	<b>3</b>				<b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
28	Десятичная запись дробей. Переход от десятичной дроби	1				

	би к обыкновенной и наоборот.				во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	<p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; внести необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p><b>Темы проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Периметр классной комнаты (жилых и других помещений дома)</li> <li>2) Периметр школьной клумбы</li> <li>3) Составление бюджета семьи на неделю (в тысячах рублей)</li> <li>4) Мой личный бюджет (в тысячах рублей)</li> </ol> <p><b>ИКТ-компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделить ключевые слова;</li> <li>2) анализ информации и составление плана выполнения проекта;</li> <li>3) подбирать материал для создания инфор-</li> </ol>
29	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой	1			Тетрадь–тренажер	
30	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
	<b>Перевод обыкновенной дроби десятичную (п. 10)</b>	<b>2</b>			(Е.А.Бунимович,	
31	Признак обратимости обыкновенной дроби в десятичную	1			Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос.	
32	Десятичные представления некоторых обыкновенных дробей. Выражение величин дробями.	1			акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
	<b>Сравнение десятичных дробей (п.11)</b>	<b>2</b>			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6	
33	Равные десятичные дроби. Сравнение и упорядочивание десятичных дробей	1			класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
34	Сравнение обыкновенной дроби и десятичной	1			учреждений (Е.А.Бунимович,	
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль знаний</b>	<b>2</b>			Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».	
35	<b>Контрольная работа №3 по теме «Десятичные дроби»</b>	<b>1</b>			–М.; Просвещение, 2012	
36	Анализ контрольной работы №3. Подведение итогов	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	
					<b>Тетрадь–экзаменатор</b> 6	
					класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
					(Е.А.Бунимович,	
					Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».	
					–М.; Просвещение , 2012	

					<p>мационного продукта, представленного в различных видах;</p> <p>4) работать с любым партнером и представлять собственный информационный продукт</p> <p><b>Межпредметные понятия:</b></p> <p>1) анализ; сравнение; приближенные значения; схема и рисунок; конструирование; моделирование</p>
<b>4. Действия с десятичными дробями</b>		<b>27</b>			<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физиче-</p>
	<b>Сложение и вычитание десятичных дробей (п.12)</b>	<b>5</b>			
37	Сложение десятичных дробей	1			
38	Вычитание десятичных дробей	1			
39	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1			
40	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1			
41	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			
	<b>Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000,...(п.13)</b>	<b>3</b>			
42	Умножение десятичной дроби на единицу с нулями	1			
43	Деление десятичной дроби на единицу с нулями	1			
44	Переход от одних единиц измерения в другие	1			
	<b>Умножение десятичных дробей (п.14)</b>	<b>6</b>			

45	Умножение десятичной дроби на десятичную	1			ева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b> <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение , 2012	ского воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. <b>Темы проектов:</b> 1. Оплата коммунальных услуг: вода, газ, электроэнергия 2. Материальные затраты при ремонте детской комнаты 3. Средний рост членов моей семьи (возраст и т.д.) 4. Перспектива развития фермерского хозяйства (средняя урожайность, надой молока и т.д.) 5. Числа в двоичной системе счисления <b>ИКТ-компетенции:</b> 1) организовывать поиск в сети Интернет; 2) самостоятельно находить информацию в информационном поле; 3) составлять план обобщенного характера; 4) переводить информацию из одной формы представления в другую; 5) владеть технологическими навыками работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office; 6) анализировать и систематизировать информацию <b>Межпредметные понятия:</b> 1) прикидка и оценка в ходе вычислений 2) интерпретация результата 3) анализ и осмысление 4) извлечение информации 5) логическая цепочка
46	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				
47	Возведение десятичной дроби в квадрат и в куб.	1				
48	Умножение десятичной дроби на обыкновенную.	1				
49	Разные действия с десятичными дробями	1				
50	Решение задач по теме: «Умножение десятичных дробей»	1				
	<b>Деление десятичных дробей (п.15)</b>	<b>8</b>				
51	Случай, когда частное выражается десятичной дробью	1				
52	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
53	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1				
54	Вычисление частного десятичных дробей в общем случае	1				
55	Разные действия с десятичными дробями	1				
56	Разные действия с десятичными дробями	1				
57	Решение задач на движение	1				
58	Решение задач по теме: «Деление десятичных дробей»	1				
	<b>Округление десятичных дробей (п.16)</b>	<b>2</b>				
59	Что значит округлить десятичную дробь. Правило округления десятичных дро-	1				

	бей					
60	Приближенное частное	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>3</b>				
61	Действия с десятичными дробями. Подведение итогов.	1				
62	<b>Контрольная работа №4 по теме «Действия с десятичными дробями»</b>	<b>1</b>				
63	Анализ контрольной работы № 4. Подведение итогов	1				
<b>5. Окружность</b>		<b>9 ч</b>				
	<b>Прямая и окружность (п. 17)</b>	<b>2</b>				
64	Взаимное расположение прямой и окружности	1				
65	Построение касательной	1				
	<b>Две окружности на плоскости (п. 18)</b>	<b>2</b>				
66	Две окружности	1				
67	Построение точки, равноудаленной от концов отрезка	1				
	<b>Построение треугольника (п.19)</b>	<b>2</b>				
68	Построение треугольника по трем сторонам	1				
69	Неравенство треугольника	1				
	<b>Круглые тела (п.20)</b>	<b>1</b>				
70	Цилиндр, конус, шар. Сече-	1				
					<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патрио-</p>

	ния			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<p>тического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль</b>	<b>2</b>			
71	<b>Контрольная работа №5 по теме «Окружность»</b>	<b>1</b>		наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».	
72	Анализ контрольной работы №5. Подведение итогов	1		–М.; Просвещение, 2012 <b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b> <b>Тетрадь-экзаменатор 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
<b>6. Отношения и проценты</b>		<b>17 ч</b>		<b>Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстни-</p>
	<b>Что такое отношение (п. 21)</b>	<b>2</b>		<b>Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
73	Отношение двух чисел. Деление в данном отношении	1		<b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b>	
74	Решение задач на деление в данном отношении	1		<b>Тетрадь-тренажер 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
	<b>Отношение величин. Масштаб (п.22)</b>	<b>2</b>		<b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b>	
75	Отношение величин. Масштаб	1		<b>Тетрадь-тренажер 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
76	Решение задач практического характера на масштаб	1		<b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b>	
	<b>Проценты и десятичные дроби (п.23)</b>	<b>3</b>		<b>Тетрадь-тренажер 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
77	Представление процента десятичной дробью	1		<b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b>	
78	Выражение дроби в процентах	1		<b>Тетрадь-тренажер 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
79	Решение задач на проценты	1		<b>Математика. Арифметика. Геометрия.</b>	
	<b>«Главная» задача на проценты (п.24)</b>	<b>4</b>		<b>Тетрадь-тренажер 6 класс:</b> пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	



80	Вычисление процентов от величины	1			<p>«Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p>	<p>ками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
81	Нахождение величины по ее проценту	1				
82	Увеличение и уменьшение величины на несколько процентов.	1				
83	Округление и прикидка	1				
	<b>Выражение отношения в процентах (п.25)</b>	<b>4</b>				
84	Нахождение процентного отношения	1				
85	Решение задач на нахождение процентного отношения двух величин	1				
86	Прикидка и округление	1				
87	Решение задач арифметическим способом	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль</b>	<b>2</b>				
88	<b>Контрольная работа №6 по теме «Отношения и проценты»</b>	<b>1</b>				
89	Анализ контрольной работы №6. Подведение итогов	1				
<b>7. Выражения. Формулы. Уравнения.</b>		<b>15 ч</b>			<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p>
	<b>О математическом языке (п.26)</b>	<b>2</b>				
90	Математические и буквенные выражения	1				
91	Математические предложения	1				
	<b>Буквенные выражения и</b>	<b>2</b>				

	<b>числовые подстановки (п. 27)</b>				во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	<b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата. <b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы. <b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
92	Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения букв в выражении	1			Тетрадь–тренажер 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
93	Составление выражения по условию задачи с буквенными данными	1			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос.	
	<b>Составление формул и вычисление по формулам (п.28)</b>	<b>3</b>			акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
94	Некоторые геометрические формулы	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
95	Формула стоимости	1			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
96	Формула пути	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	
	<b>Формула длины окружности, площади круга и объема шара (п.29)</b>	<b>2</b>			<b>Тетрадь–экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений	
97	Число пи. Формула длины окружности и площади круга. Формула объема шара.	1			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
98	Вычисления размеров фигур, ограниченных окружностями и их дугами. Вычисления связанные с цилиндром и шаром	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	
	<b>Что такое уравнение (п.30)</b>	<b>4</b>				
99	Уравнение как перевод условия задачи на математический язык	1				
100	Решение уравнений	1				
101	Составление уравнений по условиям задач.	1				

102	Решение задач с помощью уравнений	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>2</b>				
103	<b>Контрольная работа №7 по теме «Выражения. Формулы. Уравнения»</b>	<b>1</b>				
104	Анализ контрольной работы №7. Подведение итогов	1				
<b>8. Симметрия</b>		<b>8 ч</b>				
	<b>Осевая симметрия (п. 31)</b>	<b>2</b>				
105	Точка, симметричная относительно прямой	1				
106	Симметрия и равенство. Зеркальная симметрия	1				
	<b>Ось симметрии фигуры (п.32)</b>	<b>2</b>				
107	Симметричная фигура. Прямоугольник, равнобедренный треугольник, окружность.	1				
108	Симметрия в пространстве	1				
	<b>Центральная симметрия (п. 33)</b>	<b>2</b>				
109	Симметрия относительно точки	1				
110	Центр симметрии фигуры	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль.</b>	<b>2</b>				
111	<b>Контрольная работа №8 по теме «Симметрия»</b>	<b>1</b>				
112	Анализ контрольной работы. Подведение уроков	1				
<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p>						<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физиче-</p>

				ева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	ского воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
<b>9. Целые числа</b>		<b>13 ч</b>		<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.	<b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. <b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата. <b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в
	<b>Какие числа называют целыми (п.34)</b>	<b>1</b>			
113	Числа, противоположные натуральным. Множество целых чисел	1			
	<b>Сравнение целых чисел (п.35)</b>	<b>2</b>			
114	Ряд целых чисел. Изображение целых чисел точками на координатной прямой.	1		<b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
115	Сравнение и упорядочивание целых чисел.	1			
	<b>Сложение целых чисел (п. 36)</b>	<b>2</b>			
116	Сложение двух целых чисел одного знака, разных знаков. Сумма противоположных чисел.	1			

	ложных чисел.				<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p>	<p>процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
117	Вычисление суммы нескольких целых чисел. Вычисление значений буквенных выражений.	1				
	<b>Вычитание целых чисел (п.37)</b>	<b>3</b>				
118	Правило нахождения разности двух целых чисел	1				
119	Вычисление значений выражений, содержащих только действия сложения и вычитания.	1				
120	Вычисление значений буквенных выражений	1				
	<b>Умножение и деление целых чисел (п. 38)</b>	<b>3</b>				
121	Умножение целых чисел	1				
122	Деление целых чисел	1				
123	Разные действия с целыми числами. Вычисление значений буквенных выражений	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль</b>	<b>2</b>				
124	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Целые числа»</b>	<b>1</b>				
125	Анализ контрольной работы №9. Подведение итогов	1				
<b>10. Рациональные числа</b>		<b>17 ч</b>			<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Мина-</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную инфор-</p>
	<b>Какие числа называют рациональными (п.39)</b>	<b>3</b>				
126	Положительные и отрицательные числа	1				
127	Противоположные числа	1				

128	Изображение рациональных чисел точками координатной прямой	1			ева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика</b> . Арифметика. Геометрия.	мацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
	<b>Сравнение рациональных чисел. Модуль числа</b>	<b>2</b>				<b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.
129	Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой. Установление отношений «больше», «меньше» между рациональными числами.	1			<b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика</b> . Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика</b> . Арифметика. Геометрия.	<b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.
130	Понятие модуль числа	1				<b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
	<b>Сложение и вычитание рациональных чисел (п.41)</b>	<b>3</b>				
131	Правила сложения рациональных чисел одного знака, разных знаков	1				
132	Свойства сложения, свойство нуля при сложении.	1				
133	Вычитание рациональных чисел	1				
	<b>Умножение и деление рациональных чисел (п.42)</b>	<b>3</b>				
134	Умножение и деление рациональных чисел	1				
135	Свойства умножения	1				
136	Равенство $-a/b = -a/b = a/-b$ и его применение при вычислениях	1				
	<b>Координаты (п. 43)</b>	<b>4</b>				
137	Примеры различных систем координат в окружающем мире	1				
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1				

139	Координаты точки	1				
140	Построение на координатной плоскости фигур по заданным координатам	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль</b>	<b>2</b>				
141	<b>Контрольная работа №10 по теме «Рациональные числа»</b>	<b>1</b>				
142	Анализ контрольной работы. Итоговый тест	1				
	<b>11. Многоугольники и многогранники</b>	<b>9</b>				
	<b>Параллелограмм (п.44)</b>	<b>2</b>				
143	Параллелограмм	1				
144	Свойства параллелограмма Виды параллелограммов.	1				
	<b>Правильные многоугольники (п.45)</b>	<b>2</b>				
145	Какой многоугольник называют правильным. О правильном шестиугольнике.	1				
146	Окружность и правильный многоугольник. Правильные многогранники	1				
	<b>Площади (п. 46)</b>	<b>2</b>				
147	Равновеликие и равноставленные фигуры.	1				
148	Площадь параллелограмма и треугольника	1				
	<b>Призма (п.47)</b>	<b>1</b>				
149	Призма	1				
	<b>Обобщение и систематизация знаний. Контроль</b>	<b>2</b>				
					<p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012 <b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012</p> <p><b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; вносить необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.</p> <p><b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического</p>

150	<b>Контрольная работа №11 по теме «Многоугольники и многогранники»</b>	<b>1</b>			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<p>Математика. Арифметика. Геометрия.</p> <p><b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений</p> <p>(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение , 2012</p>	<p>тического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p>
151	Анализ контрольной работы №11. Итоговый тест	1					
<b>12. Множества. Комбинаторика</b>		<b>8</b>			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе	<p>Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Строить речевые конструкции с использованием теоретико-множественной терминологии и символики; переводить утверждения с математического языка на русский и наоборот. Формулировать определение подмножества некоторого множества. Иллюстрировать</p> <p>Понятие подмножества с помощью кругов Эйлера. Обсуждать соотношение между основными числовыми множествами. Записывать на символическом языке соотношения между множествами и приводить примеры различных вариантов их перевода на русский язык. Исследовать вопрос о числе подмножеств конечного множества. Формулировать определения объединения и пересечения множеств. Иллюстрировать эти понятия с помощью кругов Эйлера. Использовать схемы в качестве наглядной основы для разбиения множества на непересекающиеся подмноже-</p>	
	<b>Понятие множества (п. 48)</b>	<b>2</b>			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012		
152	Множество, элемент множества. Задание множеств	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия.		
153	Пустое множество и его обозначение. Подмножество, круги Эйлера.	1			<b>Тетрадь-тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений		
	<b>Операции над множествами (п.49)</b>	<b>2</b>			(Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012		
154	Объединение, пересечение множеств, иллюстрации с помощью кругов Эйлера	1					
155	Понятие о классификации	1					
	<b>Решение комбинаторных задач (п.50)</b>	<b>4</b>					



156	Решение комбинаторных задач перебором вариантов	1			ева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	ства. Проводить логические рассуждения по сюжетам текстовых задач с помощью кругов Эйлера. Приводить примеры классификаций из математики и других областей знаний. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов, в том числе, путем построения дерева возможных вариантов. Строить теоретико-множественные модели некоторых видов комбинаторных задач
157	Решение комбинаторных задач построением дерева возможных вариантов	1		<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012		
158	Теоретико-множественные модели некоторых комбинаторных задач.	1		<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012		
159	Теоретико-множественные модели некоторых комбинаторных задач.	1		<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь-экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012		
<b>Повторение и итоговый контроль</b>		<b>11 ч</b>			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. 6 класс: <b>учеб.</b> для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение. –М.; Просвещение, 2012	
160	Сравнение десятичных дробей	1			<b>Познавательные:</b> умение сравнивать различные объекты; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; умение сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия; классифицировать объекты; умение выделять существенную информацию из текста; умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач. <b>Регулятивные:</b> умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последователь-	
161	Действия с десятичными дробями	1				
162	Действия с дробными числами	1				
163	Решение задач на проценты	1				
164	Решение задач, требующих владения понятием отношение	1				
165	Нахождение периметра и	1				

	площади фигуры				Геометрия.	ности действий, умение ставить перед собой учебную задачу; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; внести необходимые коррективы и дополнения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; прогнозирование результата и уровня усвоения; осознание уровня и качества усвоения результата.
166	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			<b>Тетрадь–тренажер</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос.	
167	Действия с положительными и отрицательными числами	1			акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	
168	Координатная плоскость	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Задачник</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>Коммуникативные:</b> формирование навыков учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; умение обмениваться знаниями с одноклассниками для принятия эффективных совместных решений; планирование общих способов работы участников группы.
169	Итоговая контрольная работа	1			<b>Математика.</b> Арифметика. Геометрия. <b>Тетрадь–экзаменатор</b> 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева и др); Рос. Акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –М.; Просвещение, 2012	<b>Личностные:</b> Гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания, личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.
170	Анализ итоговой контрольной работы. Подведение итогов	1				
	<b>Итого:</b>	<b>170 ч</b>				<b>К.р. – 13 ч</b>