

Согласовано

Заместитель директора по УВР
БОУСОШ №35 МО Динской район

_____ Блоха А.В.

31 августа 2021 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская.

Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя образовательная школа № 35
имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова
3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По геометрии

Класс 8 Б

Учитель Лякишева Елена Викторовна

Количество часов: 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы
учителя математики Лякишевой Елены Викторовны. Утверждено: решение педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2021г.

В соответствии с ФГОС основного образования

с учетом программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы: составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014

УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия. 7-9»-М.: Просвещение 2017

№ уро ка	Содержание (разделы, темы) Геометрия 8 класс	Кол- во часо в	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
1.Четырехугольники		14ч			<p>Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015,</p> <p>Геометрия. 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина</p> <p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна www.ege.edu.ru</p> <p>Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru</p> <p>мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера.</p> <p>Познавательные: уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p>Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.</p> <p>Метапредметные: многоугольник, диагональ, вершина, четырёхугольник параллелограмм , трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеция, прямоугольник , ромб , квадрат; симметрия</p> <p>Темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема Фалеса. 2. Четырехугольники. Сходства и отличия. 3. Симметрия в окружающем мире. <p>ИКТ-компетенции: формирование и</p>
1	Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника	1	04.09			
2	Четырехугольник. Решение задач	1	07.09			
3	Параллелограмм. Определение и свойства	1	11.09			
4	Признаки параллелограмма.	1	14.09			
5	Решение задач на применение признаков и свойств параллелограмма	1	18.09			
6	Трапеция. Виды трапеций	1	21.09			
7	Теорема Фалеса.	1	25.09			
8	Деление отрезка на равные части	1	28.09			
9	Прямоугольник. Свойства и признаки.	1	02.10			
10	Ромб и квадрат. Свойства и признаки	1	05.10			

	Геометрия 8 класс				доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	Метапредметные: объяснять, как производится измерение площадей многоугольников; формулировать основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, Темы проектов: 1. Формулы площадей различных фигур. 2. Знаменитая теорема Пифагора. ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
21	Площадь трапеции.	1	20.11			
22	Решение задач по теме «Площадь трапеции».	1	23.11			
23	Теорема Пифагора.	1	27.11			
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	30.11			
25	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	04.12			
26	Решение задач по теме «Площадь четырехугольника».	1	07.12			
27	Систематизация знаний по теме «Площадь».	1	11.12			
28	Контрольная работа № 2 «Площадь».	1	14.12			
3. Подобные треугольники		19ч			Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, Геометрия. 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна	Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной
29	Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1	18.12			
30	Понятие коэффициента подобия. Связь между площадями подобных фигур	1	21.12			

	. Геометрия 8 класс				www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	оценки, контролировать действия партнера. Познавательные: уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности. Метапредметные: пропорциональность, подобие, отношение, средняя линия, Темы проектов: 1. Подобие вокруг нас. 2. Среднее геометрическое и пропорциональные отрезки. ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
31	Первый признак подобия треугольников.	1	25.12			
32	Второй признак подобия треугольника.	1	28.12			
33	Третий признак подобия треугольника.	1	11.01			
34	Решение задач по теме «Подобие треугольников».	1	15.01			
35	Систематизация знаний по теме «Признаки подобия треугольников».	1	18.01			
36	<i>Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников».</i>	1	22.01			
37	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1	25.01			
38	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	29.01			
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	01.02			
40	Применение пропорциональных отрезков к решению задач.	1	05.02			
41	Применение пропорциональных отрезков к решению задач.	1	08.02			
42	Практические приложения подобия треугольников.	1	12.02			

	Геометрия 8 класс					
43	О подобии произвольных фигур.	1	15.02			
44	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	19.02			
45	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1	22.02			
46	Решение прямоугольных треугольников.	1	26.02			
47	Контрольная работа № 4 «Применение подобия треугольников».	1	01.03			
4.	Окружность	17ч				
48	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.	1	05.03			
49	Касательная к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки.	1	12.03		<p>Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, Геометрия. 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна</p>	<p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной</p>
50	Метрические соотношения в окружности, свойство секущих, касательных, хорд.	1	15.03			
51	Градусная мера дуги окружности. Центральные и вписанные углы.	1	19.03			
52	Теорема о вписанном угле.	1	22.03			

	Геометрия 8 класс				www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования	оценки, контролировать действия партнера.
53	Решение задач на применение теоремы о вписанном угле.	1	02.04		Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://sdamgia.ru мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	Познавательные: уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	05.04			Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания и умения, осваивать новые виды деятельности.
55	Свойство биссектрисы угла.	1	09.04			Метапредметные: окружность, касательная, середина, списанная и описанная фигура
56	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.	1	12.04			
57	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	16.04			
58	Вписанная окружность. Окружность, вписанная в треугольник.	1	19.04			Темы проектов: 1. Четыре замечательные точки треугольника 2. Вписанные и описанные фигуры.
59	Решение задач по теме «Вписанная окружность».	1	23.04			ИКТ-компетенции: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
60	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника.	1	26.04			
61	Замечательные точки треугольника: точки пересечения медиан, биссектрис и серединных перпендикуляров.	1	30.04			
62	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	03.05			
63	Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружность».	1	07.05			
64	Контрольная работа № 5 «Окружность».	1	10.05			

	Геометрия 8 класс					
	5. Повторение. Решение задач	4ч				
65	Анализ контрольной работы. Четырёхугольники	1	14.05			
66	Подобие треугольников	1	17.05			
67	Площади	1	21.05			
68	Итоговый тест за курс 8 класса	1	24.05			
	Итого:	68ч				К.р. – 5 ч