

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
БОУ СОШ №35 МО Динской район

_____ Блоха А.В.
«31» августа 2021 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
средняя общеобразовательная школа № 35 имени «46-го Гвардейского орденов
Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного
авиационного полка»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по **математике**

Класс **11 «Б»**

Учитель **Лякишева Елена Викторовна**

Количество часов: **204 часа; в неделю 6 часов;**

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике, включая алгебру и начала математического анализа и геометрию в 10-11 классах учителя Лякишевой Е. В., утвержденной решением педагогического совета 30.08.2021 года, протокол №1

В соответствии с ФГОС среднего общего образования.

УМК: 1. Алгебра и начала математического анализа базовый и углубленный уровень. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. А.Г. Мордкович и др.- «Мнемозина» - 2020.
2. Алгебра и начала математического анализа базовый и углубленный уровень. Задачник для 11 класса общеобразовательных учреждений. А.Г. Мордкович и др.- «Мнемозина» - 2020.
3. Геометрия базовый и углубленный уровень. Учебник для 10-11 класс общеобразовательных организаций. Л.С. Атанасян и др. изд. –«Просвещение» - 2021.

Математика			Алгебра и начала математического анализа		Геометрия		Материал ьнотехническое оснащение	Универсальные учебные действия.
№ уро ка	Даты		Содержание (разделы, темы)	Кол - во час.	Содержание (разделы, темы)	Кол - во час.		
	план	факт						
			Повторение	4			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математи ческого анализа, 11 класс», мультимед ийный проектор (ММП), компьютер (ПК)	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений.</p>
1			Числовые и алгебраические выражения.	1				
2			Решение уравнений и систем уравнений.	1				
3			Решение неравенств и систем неравенств.	1				
4			Функция, свойства и графики.	1				
					Глава IV Тела вращения	16	Учебник (Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.</p> <p><i>Предметные:</i> . Формулировать и доказывать теоремы о цилиндре.</p>
5					Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями.	1		
6					Площадь поверхности цилиндра.	1		
			Многочлены	10				

7			Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком	1		Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК		
8			Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами.	1				
9			Решение целых алгебраических уравнений.	1				
10			Число корней многочлена. Разложение многочлена на множители	1				
11					Вписанная и описанная призма.			1
12					Конус. Сечения цилиндра плоскостями.			1
13			Многочлены от двух переменных.	1				
14			Многочлены от двух переменных.	1				
15			Формулы сокращённого умножения для старших степеней	1				
								<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.</p> <p><i>Предметные:</i> . Формулировать и доказывать теоремы о призме</p> <p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения</p>

16			Уравнения высших степеней	1			<p>между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике теорию о многочленах.</p>
17					Вписанная и описанная пирамида.	1	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p>
18					Площадь поверхности конуса.	1	<p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам.</p> <p><i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о цилиндре. пирамиде</p>
19			Уравнения высших степеней	1			<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p>
20			Контрольная работа № 1 «Многочлены»	1			<p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p>

			Степени и корни. Степенные функции.	24			<p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений</p>
21			Анализ контрольной работы. Корень степени $n > 1$ и его свойства.	1			

22			Применение свойства корня n -й степени	1			
23					Усечённый конус.	1	<p><i>Учебник (Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i></p> <p><i>Личностные:</i> Создают образец целостного мировоззрения при решении математических задач. <i>Регулятивные:</i> Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами. <i>Предметные.</i> Формулировать и доказывать утверждения о сфере и шаре.</p>
24				Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости.	1		
25			Применение свойства корня n -й степени	1		<p><i>Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математики».</i></p> <p><i>Личностные:</i> Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> планировать решение учебной задачи. <i>Познавательные:</i> уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. <i>Коммуникативные:</i> слушать других, пытаться</p>	
26			Преобразование выражений, содержащих радикалы.	1			
27			Преобразование иррациональных выражений.	1			
28			Преобразование иррациональных выражений.	1			
29					Касательная плоскость к сфере	1	<p><i>Учебник (Атанасян и др.) «Математика. Геометрия 11 класс», ММП, ПК.</i></p> <p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
30					Сфера вписанная и описанная.	1	

							<i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о сфере.
31		Степень с любым рациональным показателем	1			<i>Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математи ческого анализа, 10 класс», проектор, компьютер</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> применять при решении Задач свойства степеней с рациональным показателем.
32		Степень с рациональным показателем и её свойства	1				
33		Степень с рациональным показателем и её свойства	1				
34		Преобразование степеней с рациональным показателем.	1				
35				Сфера вписанная и описанная.	1		
36				Касательная плоскость к шару. Сечения шара плоскостью. Симметрии шара.	1	<i>Учебник Геометрия 10-11</i>	<i>Личностные:</i> Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки.
37		Преобразование степеней с рациональным показателем.	1			<i>Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математи ческого анализа, 11 класс», (ММП), (ПК)</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> применять при решении задач со степенями
38		Понятие о степени с действительным показателем.	1				
39		Понятие о степени с действительным показателем.	1				
40		Понятие о степени с действительным показателем.	1				
41				Площадь сферы.	1	<i>Учебник (Атанасян и</i>	<i>Личностные:</i> Создают образ целостного мировоззрения при решении математических

42					Разные задачи на многогранники.	1	<i>р.)«Математика. Геометрия 11 класс», ММП, ПК.</i>	задач. <i>Регулятивные:</i> Находят в учебниках, используя ИКТ, информацию, необходимую для решения задач. <i>Познавательные:</i> исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами. <i>Предметные.</i> Решать задачи, используя выведенные формулы.
43			Свойства степени с действительным показателем.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным пособиями. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь <i>Предметные:</i> применять при решении задач со степенями.
44			Преобразование степеней с действительным показателем.	1				
45			Контрольная работа № 2 «Степени и корни»	1				
46			Анализ контрольной работы Степенная функция.	1				
47					Пересечение двух сфер. Вписанные и описанные многогранники . Понятие тела и его поверхности в геометрии	1		
48					Контрольная работа №3 «Тела вращения»	1		
49			Степенная функция, её свойства и график.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и	<i>Личностные:</i> Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения. <i>Регулятивные:</i> Определять новый уровень отношения к
50			Применение свойств степенных функций.	1				

51		Применение свойств степенных функций.	1			начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, <i>Коммуникативные:</i> Развивать умение обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений. <i>Предметные:</i> чтение графика функции.
52		Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.	1				
53				Глава V Объемы многогранников	8	<i>Атанасян и др.)«Математика.</i>	<i>Личностные:</i> Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> планировать решение учебной задачи. <i>Познавательные:</i> уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. <i>Коммуникативные:</i> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. <i>Предметные.</i> Знать свойства графиков, формулы объемов, применять их.
54			Анализ контрольной работы. Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		<i>Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	
55			Объем наклонного параллелепипеда.	1			
56		Контрольная работа №4 «Степенные функции»	1				
		Анализ контрольной работы. Извлечение корней из комплексных чисел.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	
		Показательная и логарифмическая функции.	31				
58		Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.	1				
59		График показательной функции	1				
60				Объем призмы.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.
61				Решение задач на объем.	1	<i>Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	

								<p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> решать задачи на объемы.</p>	
62			Преобразования графиков показательной функции (параллельный перенос).	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p>	
63			Показательные уравнения.	1				<p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p>	
64			Функционально - графический метод решения показательных уравнений	1				<p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p>	
65			Метод уравнивания показателей.	1				<p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений</p>	
66						Равновеликие тела. Объем пирамиды.	1	<p><i>Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i></p>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p>
67						Объем усеченной пирамиды.	1		<p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о пирамиде.</p>
68			Метод введения новой переменной. Решение показательных уравнений с параметром	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математи	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p>	
69			Показательные неравенства	1				<p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые</p>	

70			Показательные неравенства	1			ческого анализа, 11 класс», ММП, ПК	единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике теорию о логарифмах.
71			Логарифм числа.	1				
72					Объемы подобных тел.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика.</i>	
73					Контрольная работа №5 «Объемы многогранников»	1	<i>Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	
74			Основное логарифмическое тождество.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять свойства логарифмов.
75		Основное логарифмическое тождество.	1					
76		Логарифмическая функция, ее свойства и график.	1					
77		Преобразования графиков логарифмической функции (параллельный перенос).	1					
					Объемы и поверхности тел вращения	9	<i>Атанасян и др.)«Математика.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> . Формулировать и доказывать теоремы о конусе.
78				Анализ контрольной работы. Объем цилиндра.	1	<i>Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>		
79					Объем конуса. Объем усеченного конуса.	1		

80			Контрольная работа №6 «Показательная и логарифмическая функции»	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять свойства логарифмов.</p>
81			Анализ контрольной работы. Логарифм произведения, частного и степени.	1				
82			Логарифм произведения, частного и степени.	1				
83			Переход к новому основанию логарифма.	1				
84					Объем шара. Объем шарового сегмента и сектора.	1	Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о цилиндре.</p>
85					Площадь боковой поверхности цилиндра.	1		
86			Переход к новому основанию логарифма	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять свойства логарифмов.</p>
87			Десятичные логарифмы. Натуральные логарифмы, число e .	1				
88			Преобразования логарифмических выражений.	1				
89			Преобразования логарифмических выражений.	1				

90					Решение задач на поверхность цилиндра	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> .</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о конусе.цилиндре.</p>
91					Площадь боковой поверхности конуса.	1		
92			Логарифмические уравнения.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений логарифмических.</p>
93			Логарифмические уравнения.	1				
94			Метод потенцирования, метод логарифмирования.	1				
95			Метод введения новой переменной	1				
96					Решение задач на поверхность конуса.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> .</p>
97					Площадь сферы.	1		

							Формулировать и доказывать теоремы о сфере.
98		Логарифмические неравенства.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения логарифмических неравенств.</p>
99		Решение показательных уравнений и неравенств.	1				
100		Решение логарифмических уравнений и неравенств.	1				
101		Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	1				
102				Контрольная работа №7 «Объемы и площади поверхностей тел вращения»	1	<p><i>Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i></p> <p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> решать задачи на векторы.</p>	
				Глава VI Метод координат в пространстве. Векторы.			
				Векторы в пространстве	6		
103				Анализ контрольной работы. Понятие вектора в пространстве.	1		
104		Контрольная работа № 8 «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p>

		Первообразная и интеграл.	9			начала математи- ческого анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять теорию первообразных и интеграла.
105		Анализ контрольной работы. Первообразная. Первообразные элементарных функций.	1				
106		Правила вычисления первообразных. Неопределённый интеграл.	1				
107		Определённый интеграл. Вычисление интегралов.	1				
108				Сложение и вычитание векторов.	1		<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
109				Умножение вектора на число.	1		<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> задачи на векторы.
110		Площадь криволинейной трапеции.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математи- ческого анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению
111		Формула Ньютона-Лейбница.	1				<i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.
112		Формула Ньютона-Лейбница.	1				<i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.
113		Примеры применения интеграла в физике и геометрии	1				<i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике нахождение площади криволинейной трапеции.

114					Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> задачи на векторы.</p>
115					Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.	1		
116			Контрольная работа №9 «Первообразная»	2			<p>Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК</p> <p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике теорию вероятностей.</p>	
			Вероятность и статистика	9				
118			Анализ контрольной работы. Вероятность независимых, несовместных событий. Полная формула вероятности.	1				
119			Статистические характеристики.	1				
120					Решение задач на векторы	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> задачи на векторы.</p>
					Метод координат в пространстве. Движения	15		
					Координаты точки и координаты вектора	6		
121					Прямоугольная система координат в пространстве.	1		

122		Элементарные и сложные события. Классическое определение вероятности.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике теорию вероятностей.</p>
123		Случайная величина. Характеристики распределения случайной величины.	1				
124		Случайная величина. Характеристики распределения случайной величины.	1				
125		Функция распределения.	1				
126				Координаты вектора.	1	Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> координаты вектора.</p>
127				Связь между координатами векторов и координатами точек.	1		
128		Функция распределения.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять задачи по вероятности.</p>
129		Ковариация: двух случайных величин. Понятие о коэффициенте корреляции.	1				
130		Ковариация: двух случайных величин. Понятие о коэффициенте корреляции.	1				
		Уравнения и неравенства. Системы	33				

			уравнений и неравенств.					
131			Равносильность уравнений	1				
132					Координаты середины отрезка. Вычисление длины вектора .	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> координаты вектора.
133					Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками	1		
134			Преобразование данного уравнения в уравнение-следствие	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений
135		Общие методы решения уравнений	1					
136		Метод разложения на множители	1					
137		Метод разложения на множители	1					
138					Уравнение сферы.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.
					Скалярное произведение векторов	9		
139					Угол между векторами.	1	Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.	

						др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа,	<i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> уравнение сферы.
140		Метод введения новой переменной	1			11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений
141		Функционально-графический метод решения уравнений.	1				
142		Уравнения с модулем.	1				
143		Уравнения с модулем.	1				
144				Скалярное произведение векторов.	1		<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
145				Решение задач на вычисление скалярного произведения векторов.	1		<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> метод координат.
146		Контрольная работа № 1 0 «Уравнения и неравенства».	2			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа,	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог,
147							
148		Анализ контрольной работы. Иррациональные уравнения	1			11 класс», ММП, ПК	
149		Иррациональные неравенства	1				

								участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения иррациональных уравнений.
150					Вычисление угла между прямыми.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
151					Вычисление угла между прямыми и плоскостями.	1		<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> угол между прямыми.
152			Равносильность неравенств.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению
153			Доказательство неравенств с помощью определения. Синтетический метод.	1				<i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.
154			Доказательство неравенств методом от противного.	1				<i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.
155			Доказательство неравенств методом математической индукции.	1				<i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения неравенств.
156					Уравнение плоскости. Решение задач на вычисление углов.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
157					Уравнение плоскости. Решение задач на вычисление углов.	1		<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно

							оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> угол между прямыми.
158		Функционально-графический метод доказательства неравенств.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений
159		Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел.	1				
160		Решение неравенств методом интервалов.	1				
161		Решение неравенств методом интервалов.	1				
162				Повторение теории и решение задач по теме «Метод координат в пространстве»	1	<i>Атанасян и др.) «Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> применять метод координат.
163				Решение задач.	1		
164		Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.
165		Равносильность систем уравнений.	1				
166		Решение систем уравнений методом подстановки.	1				

167		Решение систем уравнений методом алгебраического сложения.	1				<i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения систем уравнений.
168				Контрольная работа по теме: №11 «Метод координат в пространстве».	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.
				Повторение	14		<i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> применять метод координат.
169				Анализ контрольной работы. Признаки равенства треугольников.	1		<i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> применять метод координат.
170		Зачет № 4	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения систем уравнений.
171		Решение систем уравнений методом введения новых переменных.	1				
172		Решение систем уравнений функционально-графическим методом	1				
173		Решение систем неравенств с одной переменной.	1				
174				Признаки равенства треугольников.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности. <i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.
175				Использование свойств равнобедренного треугольника при решении задач.	1		

								<i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о треугольнике.
176		Решение систем неравенств с одной переменной, с параметрами	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК		
177		Контрольная работа №12 «Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств».	1					
		Повторение. Решение КИМов ЕГЭ	16 10					
178		Анализ контрольной работы. Решение тригонометрических уравнений.	1					
179		Решение тригонометрических уравнений.	1					
180					Соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	<i>Атанасян и др.) «Математика.</i>	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
181					Признаки подобия треугольников.	1	<i>Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о подобии треугольников.
182		Показательные уравнения и неравенства.	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК		<i>Личностные:</i> Формирование стартовой

183		Логарифмические уравнения и неравенства.	1			др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению <i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. <i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. <i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения уравнений/неравенств.
184		Линейные и квадратные уравнения и неравенства.	1				
185		Задачи на вероятность.	1				
186				Метрические соотношения в окружности.	1	Атанасян и др.)«Математика.	<i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.
187				Призма. Решение задач.	1	Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.	<i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами. <i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. <i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о призме.
188		Задачи на вероятность.	1			Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК	<i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению
189		Текстовые задачи на движение	1				<i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.
190		Текстовые задачи на движение	1				<i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.
191		Задачи на проценты.	1				<i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем. <i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения текстовых задач.

192					Пирамида. Решение задач.	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> Формулировать и доказывать теоремы о пирамиде.</p>
193					Параллелепипед. Решение задач.	1		
194			Зачет № 5	1			<p>Учебник (Мордкович и др.)«Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК</p> <p><i>Личностные:</i> Формирование стартовой мотивации к изучению нового, устойчивой мотивации к обучению</p> <p><i>Регулятивные:</i> Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p><i>Познавательные:</i> Выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем.</p> <p><i>Предметные:</i> Знать и применять на практике способы решения текстовых задач.</p>	
195			Решение задач ЕГЭ	1				
196			Решение задач ЕГЭ	1				
197			Решение задач ЕГЭ	1				
198					Решение задач на комбинацию геометрических тел..	1	<i>Атанасян и др.)«Математика. Геометрия, 11 класс», ММП, ПК.</i>	<p><i>Личностные:</i> элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами.</p> <p><i>Познавательные:</i> Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Своевременно</p>
199					Решение задач на изменение размеров геометрических тел.	1		

							оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам. <i>Предметные:</i> решать задачи о комбинации геометрических тел.
200			Решение задач ЕГЭ	1			Учебник (Мордкович и др.) «Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», ММП, ПК
201			Зачет № 6	1			
202			Решение задач ЕГЭ	1			
203			Решение задач ЕГЭ				
204					Решение геометрических задач ЕГЭ		
			Итого 204	136		68	