

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
<b>1.Четырехугольники</b>		<b>14ч</b>			<p>Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015,</p> <p><b>Геометрия.</b> 8 класс.</p> <p>Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина</p> <p><b>Зыкин В.</b> Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна</p> <p><a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a></p> <p>Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ.</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p><b>Сдам ГИА.</b> Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://sdamgia.ru">http://sdamgia.ru</a></p>	<p><b>Коммуникативные:</b> строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера.</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.</p> <p><b>Личностные:</b> формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.</p> <p><b>Метапредметные:</b> многоугольник, диагональ, вершина, четырёхугольник параллелограмм, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеция, прямоугольник, ромб, квадрат; симметрия.</p> <p><b>Темы проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорема Фалеса.</li> <li>2. Четырехугольники. Сходства и отличия.</li> <li>3. Симметрия в окружающем мире.</li> </ol> <p><b>ИКТ-компетенции:</b> формирование и развитие</p>
1	Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника	1				
2	Четырехугольник. Решение задач	1				
3	Параллелограмм. Определение и свойства	1				
4	Признаки параллелограмма.	1				
5	Решение задач на применение признаков и свойств параллелограмма	1				
6	Трапеция. Виды трапеций	1				
7	Теорема Фалеса.	1				
8	Деление отрезка на равные части	1				
9	Прямоугольник. Свойства и признаки.	1				
10	Ромб и квадрат. Свойства и признаки	1				
11	Задачи на построение прямоугольник, ромба, параллелограмма	1				
12	Осевая и центральная симметрии.	1				
13	Самостоятельная работа по изученному материалу	1				
14	<b>Контрольная работа №1 «Многоугольники»</b>	<b>1</b>				

					мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.		
<b>2. Площадь</b>		<b>14ч</b>			Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, <b>Геометрия. 8 класс.</b> Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина <b>Зыкин В.</b> Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования <b>Сдам ГИА.</b> Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/			<b>Коммуникативные:</b> строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера. <b>Познавательные:</b> уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. <b>Личностные:</b> формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля. <b>Метапредметные:</b> объяснять, как производится измерение площадей многоугольников; формулировать основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, <b>Темы проектов:</b> 1. Формулы площадей различных фигур. 2. Знаменитая теорема Пифагора.
15	Анализ контрольной работы №1.Определение и свойства площадей	1						
16	Площадь квадрата и прямоугольника.	1						
17	Площадь параллелограмма.	1						
18	Решение задач на вычисление площади параллелограмма.	1						
19	Теорема о площади треугольника и следствия из нее	1						
20	Решение задач по теме «Площадь треугольника».	1						
21	Площадь трапеции.	1						
22	Решение задач по теме «Площадь трапеции».	1						
23	Теорема Пифагора.	1						
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1						
25	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1						
26	Решение задач по теме «Площадь четырехугольника».	1						
27	Систематизация знаний по теме «Площадь».	1						
28	<b>Контрольная работа № 2 «Площадь».</b>	<b>1</b>						

					Режим доступа: <a href="http://sdamgia.ru">http://sdamgia.ru</a> мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	<b>ИКТ-компетенции:</b> формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
<b>3. Подобные треугольники</b>		<b>19ч</b>			Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, <b>Геометрия.</b> 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина <b>Зыкин В.</b> Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a> Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования <b>Сдам ГИА.</b>	<b>Коммуникативные:</b> строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера. <b>Познавательные:</b> уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. <b>Личностные:</b> формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля. <b>Метапредметные:</b> пропорциональность, подобие, отношение, средняя линия, <b>Темы проектов:</b> 1. Подобие вокруг нас.
29	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1				
30	Понятие коэффициента подобия. Связь между площами подобных фигур.	1				
31	Первый признак подобия треугольников.	1				
32	Второй признак подобия треугольника.	1				
33	Третий признак подобия треугольника.	1				
34	Решение задач по теме «Подобие треугольников».	1				
35	Систематизация знаний по теме «Признаки подобия треугольников».	1				
<b>36</b>	<b>Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников».</b>	<b>1</b>				
37	Средняя линия треугольника.	1				
38	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1				
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1				

40	Применение пропорциональных отрезков к решению задач.	1			Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://sdamgia.ru">http://sdamgia.ru</a> мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе	2. Среднее геометрическое и пропорциональные отрезки. <b>ИКТ-компетенции:</b> формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.
41	Применение пропорциональных отрезков к решению задач.	1				
42	Практические приложения подобия треугольников.	1				
43	О подобии произвольных фигур.	1				
44	Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1				
45	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ и $60^{\circ}$ .	1				
46	Решение прямоугольных треугольников.	1				
47	<b>Контрольная работа № 4 «Применение подобия треугольников».</b>	<b>1</b>				
<b>4.</b>	<b>Окружность</b>	<b>17ч</b>			Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, Геометрия. 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина	<b>Коммуникативные:</b> строить речевое высказывание в устной и письменной форме, уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствие с ней, определять последовательность промежуточных целей, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки, контролировать действия партнера. <b>Познавательные:</b> уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
48	Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.	1				
49	Касательная к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки.	1				
50	Метрические соотношения в окружности, свойство секущих, касательных, хорд.	1				
51	Градусная мера дуги окружности. Центральные и вписанные углы.	1				

52	Теорема о вписанном угле.	1			<p>Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна <a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a></p> <p>Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования</p> <p>Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <a href="http://sdamgia.ru">http://sdamgia.ru</a></p> <p>мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных инструментов по числу учащихся в классе</p>	<p><b>Личностные:</b> формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля. <b>Метапредметные:</b> окружность, касательная, середина, вписанная и описанная фигура</p> <p><b>Темы проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четыре замечательные точки треугольника</li> <li>2. Вписанные и описанные фигуры.</li> </ol> <p><b>ИКТ-компетенции:</b> формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение методами поиска, сбора и обработки информации.</p>
53	Решение задач на применение теоремы о вписанном угле.	1				
54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1				
55	Свойство биссектрисы угла.	1				
56	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.	1				
57	Теорема о пересечении высот треугольника.	1				
58	Вписанная окружность. Окружность, вписанная в треугольник.	1				
59	Решение задач по теме «Вписанная окружность».	1				
60	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника.	1				
61	Замечательные точки треугольника: точки пересечения медиан, биссектрис и серединных перпендикуляров.	1				
62	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1				
63	Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружность».	1				
64	<b>Контрольная работа № 5 «Окружность».</b>	<b>1</b>				

<b>5. Повторение. Решение задач</b>		<b>4ч</b>				
65	Четырёхугольники	1				
66	Подобие треугольников	1				
67	Площади	1				
68	Итоговый тест за курс 8 класса	1				

Учебник: Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2015, Геометрия. 8 класс. Электронное приложение к Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка, И.И.Юдина Зыкин В. Электронное приложение к рабочей программе по геометрии для 8 класса к учебнику Л.С.Атанасяна [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://sdamgia.ru> мультимедиа проектор, компьютер, ИД, комплект измерительных

**Коммуникативные:** уважительно относится к позиции другого; выполнять различные роли в группе; оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций; регулировать собственную деятельность посредством письменной речи  
**Регулятивные:** оценивать достигнутый результат, самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; предвосхищать результат и уровень усвоения  
**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы  
**Личностные:** формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового и экологического воспитания, ценности научного познания; адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды; формирование навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.  
**Темы проектов:**  
«Геометрия вокруг нас»  
«Геометрия и искусство»  
«Практико-ориентированные геометрические задачи»  
«Построение циркулем и линейкой»  
«Одна задача – два решения»  
**ИКТ-компетенции:** самостоятельно находить информацию в информационном поле; организовать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов составлять план обобщённого характера; владеть технологическими навыками работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office;

					инструментов по числу учащихся в классе	<p>анализировать и систематизировать информацию; подбирать соответствующий материал для создания информационного продукта, представленного в различных видах;</p> <p>оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft Power Point;</p> <p>представлять собственный информационный продукт;</p> <p>работать с любым партнёром (учитель, другой учащийся);</p> <p><b><u>Межпредметные понятия:</u></b> анализ, синтез, моделирование, рассуждения, оценка, систематизация, обобщение, сравнение.</p>
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>				<b>К.р. – 5 ч</b>