

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени
Е.И.Панасенковой»

«Промежуточные итоги апробации рабочих программ по английскому языку»

Гусева Юлия Юрьевна
учитель английского языка

Соответствие ФГОС 2021

Результаты конкретные по годам обучения



Алгоритм действий при апробации

1. **Изучила** примерную рабочую программу по английскому языку и **сравнила** ее содержание с содержанием учебника.
2. **Количество часов** полностью оставила, как в примерной РП.
3. **Недостающие в учебнике темы** восполнила содержанием из другого источника
4. Внесла в тематическое планирование **элементы программы воспитания.**
5. Приложением к РП составила **перечень оценочных** процедур в соответствии с планируемыми результатами и кодификатором с ФИПИ.



Темы примерной РП, которых нет в учебнике

Темы	Кол-во часов
Внешность и характер человека	5 часов
Школа, школьная жизнь, школьная форма, учебные предметы-	15 часов
Современные средства коммуникации (телефон, интернет)	5 часов
	25 часов



**25% содержания примерной РП нет в учебнике
Восполнила содержанием из учебника Биболетовой (5
класс) и интернет ресурсы.**

Оценочные процедуры (ОП)

10% от 102 часа



Не более 10 контрольных работ за учебный год

Объединить 2 контрольные работы в 1
(контроль аудирования и говорения)

Промежуточная аттестация

- годовая контрольная работа для 5,6,8,9 классов
-7 класс учет результатов ВПР

В содержании ОП- все проверяемые элементы
содержания с ФИПИ

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования операционализованы и распределены по классам.

5 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
	1.1	Вести диалог этикетного характера (<i>начинать, поддерживать и заканчивать разговор, в том числе по телефону, поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выразить благодарность; вежливо соглашаться на предложение / отказываться от предложения собеседника</i>) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (объёмом до 5 реплик со стороны каждого собеседника)
	1.2	Вести диалог – побуждение к действию (<i>обращаться с просьбой, вежливо соглашаться / не соглашаться вытолнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться / не соглашаться на</i>

Перечень оценочных процедур по предмету «Английский язык» в 5-9 классах

5 класс.

1. Контроль навыков письма.

Вид контрольной работы	Проверяемые предметные требования
1. Контрольная работа №1	5.2.1, 5.4., 5.4.2, 5.4.4
2. Контрольная работа №2	5.3.2, 5.4.6, 5.3.3.
3. Контрольная работа №3	5.2.3., 5.2.2., 5.3.3., 6.3, 5.4.5

(Методическое пособие «Контрольные работы для 5 класса» авт. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.)

2. Контроль навыков чтения

Вид контрольной работы	Проверяемые предметные требования
4. Контрольная работа №1	3.1, 3.2.
5. Контрольная работа №2	3.3.
6. Контрольная работа №3	3.4, 5.1.2, 5.1.1.

(Методическое пособие «Диагностические работы для 5 класса» автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.)

3. Контроль навыков аудирования и говорения

Вид контрольной работы	Проверяемые предметные требования
7. Контрольная работа №1	1.1.1., 1.1.3., 2.1, 6.1, 6.2
8. Контрольная работа №2	1.2.1., 2.2., 6.4
9. Контрольная работа №3	1.2.2., 1.2.3, 2.1., 6.5.

(Методическое пособие «Диагностические работы для 5 класса» автор О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.)

10. Промежуточная аттестация. Контрольная работа

2. Формулировки тем устного общения по классам обучения.

№ раздела	Тема по примерной рабочей программе	Кол-во часов по теме	Количество часов по рабочей программе (по годам обучения)				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	10	10				
	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).	10		10			
	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	20			10	10	
	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.	10					10