

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ «АЛЕКСЕЕВО-ТУЗЛОВСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»  
Приказ № 57-3 от 02.09.2020г.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» на 2020-2021 уч.год**

**Базовый блок**

Содержание/ мероприятие/ программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение, профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Сопровождение адаптации первоклассников	Обучающиеся	1. Групповая диагностика школьной адаптации первоклассников <b>(ноябрь)</b> 2. стартовая психологическая диагностика первоклассников	Коррекционно-развивающие занятия: «Программа: развивающих занятий для адаптации первоклассников» <b>(ноябрь-декабрь)</b>			Посещение уроков в 1-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся, выявления их личностных характеристик. <b>(сентябрь, октябрь)</b>	1. Обработка данных групповой диагностики первоклассников, составление заключения <b>(ноябрь)</b> 2. Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. <b>(ноябрь-май)</b>
	Педагоги			Индивидуальные консультации учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологической диагностики первоклассников. <b>(ноябрь)</b>	1. Выступление на школьном ПМПк «Результаты социально-психологической адаптации первоклассников» <b>(декабрь)</b>		Подготовка материалов к консультированию и просвещению <b>(ноябрь-декабрь)</b> 2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк <b>(декабрь, апрель)</b>

	Родители	<p>Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)</p>		<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации к школе (<b>по запросам</b>)</p>	<p>1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации первоклассников» (<b>сентябрь</b>) 2. Проведение занятий на родительском лектории (<b>1 раз в месяц, в каждом классе</b>)</p>	<p>1.Подготовка памяток родителям первоклассников. Обработка данных групповой диагностики 2.Подготовка к родительскому собранию(<b>ноябрь-май</b>) 3.Обработка данных диагностики родителей (<b>октябрь,ноябрь, декабрь</b>)</p>
Сопровождение начального образования	Обучающиеся	<p>1. диагностика познавательных процессов(7 вид) 2. диагностика«Самооценка психических состояний» (по Айзенку) 3. диагностика склонности к риску «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) 4. диагностика фрустрационных реакций</p>	<p>1Коррекционно-развивающая работа с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам( 7 вид)( <b>в течении года 1 раз в неделю</b>) 2"Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей" 10 занятий( в одной группе), группы формируются в результате</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</p>		<p>1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения (<b>декабрь, февраль, апрель</b>) 2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. (<b>ноябрь-апрель</b>)</p>

		Розенцвейга	диагностики и из детей ГР,КДН, ВКК, ВШК( <b>декабрь, февраль, апрель)</b> )				
	<b>Педагоги</b>			Индивидуальн ые консультации учителей, работающих в начальных классах классах по результатам психологическо й диагностики. <b>(декабрь,февр аль, апрель)</b>			Подготовка материалов к консультированию и просвещению <b>(ноябрь-декабрь)</b>
	<b>Родители</b>	Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско- детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях)		Индивидуальн ые консультации для родителей <b>(по запросам в течении года)</b>	1.Проведение занятий на родительском лектории ( <b>1 раз в месяц, в каждом классе)</b> <b>2. Работа с семьями</b>		1.Подготовка памяток родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье; взаимоотношениям родителей и детей в критических ситуациях. Обработка данных групповой диагностики 2.Подготовка к родительскому собранию( <b>ноябрь- май</b> )

							3.Обработка данных диагностики родителей <b>(октябрь,ноябрь, декабрь)</b>
Сопровождение среднего образования	Обучающиеся	1. диагностика познавательных процессов(7 вид)  Диагностика на выявление наркозависимости ,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков: 1. Методика Басса – Дарки 2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев) 3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность» 4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) 5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	1Занятия по программе «Первый раз в 5 класс!» 2.Профилактические занятия по программе «Уроки общения младших подростков» (6-7 классы) Группа формируется по запросам и рекомендациям классных руководителей 28 занятий 1 раз в неделю ( <b>ноябрь-май</b> ) 3. Реализация программ в рамках профилактики суицидального поведения "Перекресток" Программы, тренинги, игры и упражнения по профилактике и	1.Проведение индивидуальных бесед с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. <b>(по запросу в течении года)</b>			1.Обработка данных диагностики учеников, составление заключения <b>(Сентябрь, декабрь, февраль, апрель)</b> 2.Планирование и подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. <b>(ноябрь-апрель)</b> 3.Подготовка памяток для выпускников. <b>(апрель)</b> <b>4.</b> Подготовка материалов к консультированию и просвещению <b>(ноябрь-декабрь)</b> <b>5.</b> Анализ результатов работы. Отслеживание динамики личностного роста детей ГР, ВШК,ВКК ( ноябрь-май) 6.Написание программы по индивидуальному

		<p>6. Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)</p> <p>7. Тест склонности к риску</p> <p>8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)</p> <p>9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга</p>	<p>коррекции ПАВ, суицидального, девиантного и агрессивного поведения подростков (<b>сентябрь-май</b>) Для детей группы риска, ПНД, ВШК, ВКК. (Январь-март)</p> <p>4. Занятия по программе тренинговых занятий для старшеклассников «Формула успеха» (Готовимся к ОГЭ, ЭГЭ) (март-май)</p> <p>5. 1 Коррекционно-развивающая работа с детьми задержкой психического развития (VIII вида) (в течении года 1 раз в неделю)</p> <p>6. Реализация индивидуальных программ детей группы риска</p>				сопровождению детей группы риска
--	--	---	---	--	--	--	----------------------------------

	<b>Педагоги</b>			Индивидуальные консультации учителей, работающих в старших классах по результатам психологической диагностики. <b>(декабрь, февраль, апрель)</b>		Подготовка материалов к консультированию и просвещению, к методобъединениям <b>(ноябрь-декабрь)</b> 2. Подготовка к выступлению на заседании ПМПк <b>(декабрь, апрель)</b>
	<b>Родители</b>	Диагностика родителей Тест «PARI» – «Родительско-детские отношения» Опросник «Анализ семейного воспитания» Методика «Родителей оценивают дети» Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в			1.Родительское собрание «Проблемы мотивации и адаптации пятиклассников» <b>(сентябрь)</b> 2. Проведение занятий на родительском лектории ( <b>1 раз в месяц, в каждом классе</b> )	1.Подготовка памяток родителям выпускников.. Обработка данных групповой диагностики  2.Подготовка к родительскому собранию( <b>ноябрь-май</b> ) 3.Обработка данных диагностики родителей <b>(октябрь,ноябрь, декабрь)</b>

		отношениях)					
<b>Сопровождение детей группы риска находящихся на ВШК, ВКК , КДН</b>		<p>1. диагностика познавательных процессов(7 вид)</p> <p>Диагностика на выявление наркозависимости ,агрессии, суицидальных наклонностей у подростков:</p> <p>1. Методика Басса – Дарки</p> <p>2. Методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)</p> <p>3. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность»</p> <p>4. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)</p> <p>5. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)</p> <p>6. Тест «Самооценка психических</p>	<p>1.Программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей«<b>Я И ЗАКОН</b>»</p> <p>2.«Уроки психологического развития» развивающая программа для младших школьников (1-4 классов).</p> <p>3 «Уроки психологического развития» развивающая программа для учеников 5 класса</p> <p>4. Программа по профилактике суицидального поведения, по профилактике явлений буллинга (моббинга), кибербуллинга и безопасности интернета.</p>				



		состояний» (по Айзенку) 7. Тест склонности к риску 8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) 9. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга					
--	--	--	--	--	--	--	--

**Вариативный блок**

<b>Содержание/ мероприятие/ программа</b>	<b>Категория</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Коррекция и развитие</b>	<b>Консультирование</b>	<b>Просвещение, профилактика</b>	<b>Экспертиза</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>
<b>Школьная служба примирения</b>	<b>Обучающиеся</b>			Индивидуальные/ групповые консультации для обучающихся в рамках реализации восстановительных программ <b>(по запросу в течение года)</b>	1. Заседание членов школьной службы примирения. <b>(в течение года по запросам)</b> 2. Памятка для обучающихся «Школьная служба медиации» <b>(ноябрь)</b> 3. Информация о службе примирения в школе для	Анализ деятельности школьной службы примирения <b>(декабрь, май).</b>	1. Подготовка к консультациям <b>(в течение года)</b> 2. Разработка памятки для обучающихся «Школьная служба медиации» <b>(ноябрь)</b> 3. Заседание членов школьной службы примирения <b>(в течение года по запросам)</b> 4. Подготовка информации о службе примирения в школе

					обучающихся для размещения на школьном сайте <b>(ноябрь)</b>		для размещения на школьном сайте <b>(ноябрь)</b>
	<b>Педагоги</b>			Индивидуальные / групповые консультации для педагогов в рамках реализации восстановительных программ <b>(по запросу в течение года)</b>	1.Заседание членов школьной службы примирения <b>(в течение года по запросам)</b> 2.Информация о службе примирения в школе для размещения на школьном сайте <b>(ноябрь)</b>	Анализ деятельности школьной службы примирения <b>(декабрь, май).</b>	1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы примирения. <b>(в течение года по запросам)</b> 2.Ознакомление с нормативно-правовой документацией <b>(сентябрь-октябрь)</b> 3.Изучение опыта работы служб примирения в других образовательных организациях <b>(сентябрь-декабрь)</b> 4.Подготовка к консультациям <b>(в течение года)</b>
	<b>Родители</b>			Индивидуальные / групповые консультации для родителей (законных представителей) обучающихся в рамках реализации восстановительных программ <b>(по запросу в</b>	1.Заседание членов школьной службы примирения <b>(в течение года по запросам)</b>	Анализ деятельности школьной службы примирения <b>(декабрь, май).</b>	1.Подготовка к заседаниям членов школьной службы примирения <b>(в течение года по запросам)</b>

				<b>течение года)</b>			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--