

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 97»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
начальных классов *Е.А. Моргунова*  
Протокол № 1  
от 24.08.2020 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании Методического  
совета школы *О.Н. Шаповалова*  
Протокол № 1  
от 25.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**уровень общего образования (3 класс) начальное общее образование**

**количество часов 136**

**Учитель Переварюхина Юлия Викторовна**

**Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина,**

**М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»,**

**УМК «Школа России»**

**Раздел**  
**«Пояснительная записка»**

### **Данная рабочая программа составлена на основании:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015)
3. Областного закона «Об образовании в Ростовской области» 14.11.2013 № 26-ЗС
4. Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О примерной структуре рабочих программ учителя» от 22 июня 2016 г. № 24/4.1.1-4546
5. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 97» (Утвержден Приказом №569 от 19.06.2015 г.)
6. «Положения о рабочей программе» (утверждено Приказом № 274 О/Д от 26.08.2016г.)

### **В соответствии:**

1. Примерной образовательной авторской программой по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.
2. Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом № 195 О/Д от 26.08.2020 г.)
3. Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 97» (утвержден приказом № 113 О/Д от 30.05.2020г.).

### **Цели изучения курса:**

- математическое развитие младших школьников
- формирование системы начальных математических знаний
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Программа определяет ряд задач:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечивает осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Количество часов в примерной (авторской) программе- 136 часов.

Количество часов согласно учебному плану – 136 часов, 4 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику-136 часов.

Количество часов совпадают в примерной программе и рабочей программе, изменения не были внесены.

## **Раздел**

# **«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика содержательной линии	Название темы, экскурсии, практической работы, лабораторной работы, направление проектной деятельности	Количество часов
1	Числа от 1 до 100 (продолжение) Табличное умножение и деление	<p>Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.</p> <p>Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.</p> <p>Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).</p> <p>Решение уравнений вида <math>58 - x = 27</math>, <math>x - 36 = 23</math>, <math>x + 38 = 70</math> на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.</p> <p>Решение подбором уравнений вида <math>x \cdot 3 = 21</math>, <math>x : 4 = 9</math>, <math>27 : x = 9</math>. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.</p> <p>Площадь прямоугольника (квадрата).</p> <p>Обозначение геометрических фигур буквами.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.</p> <p>Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).</p> <p>Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.</p>		64 ч
2	Внетабличное умножение и деление	<p>Умножение суммы на число. Деление суммы на число.</p> <p>Устные приемы внетабличного умножения и деления.</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида <math>a + b</math>, <math>a - b</math>, <math>a \cdot b</math>, <math>c : d</math>; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Уравнения вида <math>x \cdot 6 = 72</math>, <math>x : 8 = 12</math>, <math>64 : x = 16</math> и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.</p>		27 ч
3	Числа от 1 до 1000 Нумерация	<p>Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.</p> <p>Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.</p> <p>Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.</p>		13 ч
4	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	<p>Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.</p>		26ч

		<p>Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.</p> <p>Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.</p> <p>Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года</p>		
5	Итоговое повторение	<p>Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.</p>		6ч

**Раздел**  
**«Тематическое планирование»**

№ п/п	Название темы и раздела		Основные виды учебной деятельности	УУД
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения.
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них)	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения.
5	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
6	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Обозначение геометрических фигур буквами	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, Чертить отрезки заданной длины, делить их на части	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение логической цепи



				рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
7	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы	<i>Познавательные:</i> Использовать рисунок для составления задачи на умножение и деление
8	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков
9	Табличное умножение и деление	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений
10	Табличное умножение и деление	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; построение объяснения в устной форме по предложенному плану.
11	Табличное умножение и деление	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
12	Табличное умножение и деление	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
13	Табличное умножение и	Порядок выполнения	Применять правила о порядке выполнения	<i>Познавательные:</i> использование

	деление	действий	действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений	материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
14	Табличное умножение и деление	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях)	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; использование таблиц.
15	Табличное умножение и деление	Закрепление. Решение задач	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	<i>Познавательные:</i> Знакомство с новым разрядом и классом
16	Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.
17	Табличное умножение и деление	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> представление многозначного числа в виде суммы двух слагаемых
18	Табличное умножение и деление	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
19	Табличное умножение и деление	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.

20	Табличное умножение и деление	Закрепление пройденного Таблица умножения	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
21	Табличное умножение и деление	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.
22	Табличное умножение и деление	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффектив. способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
23	Табличное умножение и деление	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
24	Табличное умножение и деление	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
25	Табличное умножение и деление	Задачи на кратное сравнение	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; свойств арифметических действий.
26	Табличное умножение и деление	Решение задач на кратное сравнение	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; свойств арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей

			задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
27	Табличное умножение и деление	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.
28	Табличное умножение и деление	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; свойств арифметических действий.
29	Табличное умножение и деление	Решение задач	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.
30	Табличное умножение и деление	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	Составлять план решения задачи на нахождение четвёртого пропорционального	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; выполнение действий по заданному алгоритму.
31	Табличное умножение и деление	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.
32	Табличное умножение и деление	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.

33	Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; выполнение действий по алгоритму; построение логической цепи рассуждений.
34	Табличное умножение и деление	Проект «Математическая сказка»	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах. Оценивать ход и результат работы	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
35	Табличное умножение и деление	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
36	Табличное умножение и деление	Решение задач	Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
37	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Площадь. Единицы площади	Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий.
38	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный сантиметр	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; построение объяснения в устной форме по предложенному плану. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в

				группе.
39	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Площадь прямоугольника	Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по плану. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
40	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
41	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
42	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
43	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий.
44	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный дециметр	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие.
45	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Таблица умножения	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
46	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Совершенствовать знание таблицы умножения	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков.
47	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный метр	Измерять площади фигур в квадратных метрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи	<i>Познавательные:</i> Выполнение умножения многозначного числа на однозначное, решение задачи на краткое сравнение

48	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач	Анализировать задачи, устанавливая зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	<i>Познавательные:</i> использование схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем.
49	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте.
50	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Промежуточная диагностика Тест «Проверим себя оценим свои достижения».	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц.
51	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение на 1	Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление	<i>Познавательные:</i> Использование полученных знаний в измерении длин отрезков
52	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение на 0	Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие с соседом по парте, в группе.
53	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$	Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем.
54	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Деление нуля на число	Выполнять деление нуля на число, не равное 0. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
55	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач	Анализировать задачи, устанавливая зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие в группе.
56	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера. Располагать предметы на плане	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.

	деление	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	комнаты по описанию. Анализировать задачи-расчёты и решать их. Выполнять задания на логическое мышление	
57	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Доли	Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Совершенствовать умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
58	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Окружность. Круг	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
59	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Диаметр окружности (круга)	Чертить диаметр окружности. Находить долю величины и величину по её доле	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
60	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.
61	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Единицы времени	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать таблиць-календарь	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
62	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Единицы времени	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий. Совершенствовать умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.
63	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.



		Математический диктант № 4	действий	
64	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.
65	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с соседом по парте. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания
66	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Случаи деления вида $80 : 20$	Знакомиться с приёмом 1 деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с соседом по парте. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания
67	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение суммы на число	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
68	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение суммы на число	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
69	Числа от 1 до 100. Внетабличное	Умножение двузначного числа на однозначное	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное.	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и

	умножение и деление		Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число	рисунков; свойств арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с соседом по парте. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания
70	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение двузначного числа на однозначное	Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по плану; использование таблиц; построение логической цепи рассуждений.
71	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Решение задач	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
72	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных»	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
73	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление суммы на число	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
74	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление суммы на число	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по плану; использование таблиц; построение логической цепи рассуждений.
75	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i>

			задачи	проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
76	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Связь между числами при делении	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
77	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка деления	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствовать вычислительные навыки	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
78	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22	Делить двузначное число на двузначное способом подбора	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
79	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка умножения делением	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
80	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Решение уравнений	Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила)
81	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; использование таблиц.
82	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие; использование таблиц.
83	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование самостоят. выполненных схем и рисунков; таблиц.
84	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление с остатком	Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие с

				соседом по парте, в группе.
85	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление с остатком	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
86	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора	Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; построение логической цепи рассуждений
87	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Задачи на деление с остатком	Решать задачи на деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений.
88	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Случай деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком»	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
89	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка деления с остатком	Выполнять деление с остатком и его проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; выполнение действий по заданному алгоритму; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
90	Числа от 1 до 100. Внетабличное	Наш проект «Задачи-расчёты»	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить сбор	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; таблиц;

	умножение и деление		информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы	построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
91	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания
92	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Устная нумерация чисел в пределах 1000	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
93	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Устная нумерация чисел в пределах 1000	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи с пропорциональными величинами	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
94	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Разряды счётных единиц	Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
95	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	Записывать трёхзначные числа. Упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
96	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение. Читать, записывать трёхзначные числа.	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.
97	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Замена трёхзначного числа суммой разрядных	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков;

		слагаемых	навыки, умение решать задачи	таблиц.
98	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
99	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
100	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6	Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Проверять усвоение изучаемой темы	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму.
101	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, соотносить единицы измерения длины. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	<i>Познавательные:</i> использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму.
102	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Единицы массы	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их	<i>Познавательные:</i> выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
103	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Контрольная работа № 7 за 3 четверть	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
104	Числа от 1 до 1000. Нумерация	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.

		Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков. Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	
105	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения, использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
106	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620–200	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять умения делить с остатком, решать задачи	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения, использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам
107	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).
108	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670–140	Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670 – 140. Сравнить разные способы вычислений и выбирать удобный	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; построение логической цепи рассуждений.
109	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы письменных вычислений	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.
110	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Письменное сложение трёхзначных чисел	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, выбор эффективного способа решения;

			пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях	использование таблиц.
111	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились»	Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	<i>Познавательные:</i> использование таблиц.
112	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание»	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их	<i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.
113	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
114	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Контрольная работа № 8 по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование таблиц.
115	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила). <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
116	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида:	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей



		240 · 4, 203 : 4, 960 : 3	на число и деления суммы на число. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
117	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида: 100 : 50, 800 : 400	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.
118	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания
119	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	Выполнять устное деление трёхзначных чисел	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.
120	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила)
121	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
122	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
123	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи

		однозначное»	решать задачи	соученикам.
124	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приём письменного деления на однозначное число	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, выбор эффективного способа решения.
125	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приём письменного деления на однозначное число	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять это действие	<i>Познавательные:</i> использование св-в арифметических действий; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
126	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Проверка деления	Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	<i>Познавательные:</i> использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму.
127	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Знакомство с калькулятором	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.
128	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	Соотнести результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
129	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
130	Итоговое повторение	Итоговая диагностическая работа	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.
131	Итоговое повторение	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	<i>Познавательные:</i> использование при выполнении заданий самостоятельно выполненных схем и рисунков.

132	Итоговое повторение	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.
133	Итоговое повторение	Контрольная работа № 10 за год	Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	<i>Познавательные:</i> выполнение действий по заданному алгоритму.
134 135	Итоговое повторение	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.
136	Итоговое повторение	Правила о порядке выполнения действий. Задачи	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков.

**Раздел**  
**«Календарно - тематическое**  
**планирование»**



№ п/п		Название темы и раздела		Название темы контрольной, практической, лабораторной работы	Количество часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности	Требование к результату	Вид контроля
1	01.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Сложение и вычитание		1	учебник	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание	Умение контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
2	02.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток		1	учебник	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения	Фронтальный опрос
3	03.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым		1	учебник	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Установление причинно-следственных связей	Фронтальный опрос
4	07.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым		1	учебник	Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них)	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Установление причинно-следственных связей	Фронтальный опрос
5	08.09	Числа от 1 до 100. Сложение	Решение уравнений с неизвестным		1	учебник	Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем	Индивидуальный опрос

		и вычитание	вычитаемым				о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами	поискового характера. Установление причинно-следственных связей. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	
6	09.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Входная тестовая работа	Тест	1	учебник	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, Чертить отрезки заданной длины, делить их на части	Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	Фронтальный опрос
7	10.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Обозначение геометрических фигур буквами		1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Фронтальный опрос
8	14.09	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1	Учебник	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
9	15.09	Табличное умножение и деление	Умножение. Связь между компонентами и		1	учебник	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с	Фронтальный опрос

			результатом умножения				между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи	опорой на изученные определения, законы арифметических действий)	
10	16.09	Табличное умножение и деление	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3		1	учебник	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Самопроверка
11	17.09	Табличное умножение и деление	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость		1	учебник	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Фронтальный опрос
12	21.09	Табличное умножение и деление	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса		1	учебник	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Индивидуальный опрос
13	22.09	Табличное умножение и деление	Порядок выполнения действий		1	учебник	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую	Анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нем арифметических действий. Использование критериев для обоснования своего суждения. Делать выводы на основе анализа предъявленного банка	Практическая работа



							терминологию при чтении и записи числовых выражений	данных	
14	23.09	Табличное умножение и деление	Порядок выполнения действий. Практическая работка	Практическая работа	1	учебник	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях)	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности, выполнение действий по алгоритму	Практическая работа
15	24.09	Табличное умножение и деление	Закрепление. Решение задач		1	учебник	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации. Учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций	Взаимопроверка
16	28.09	Табличное умножение и деление	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	Проверочная работа	1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий, свойства геометрических фигур)	Индивидуальный опрос
17	29.09	Табличное умножение и деление	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1	учебник	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос
18	30.09	Табличное умножение и деление	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и	1	Тетрадь для контрольных работ	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки	Тематический контроль

			2 и 3»	3»				вычислительного характера	
19	01.10	Табличное умножение и деление	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления		1	учебник	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Фронтальный опрос
20	05.10	Табличное умножение и деление	Закрепление пройденного Таблица умножения		1	учебник	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами	Фронтальный опрос
21	06.10	Табличное умножение и деление	Задачи на увеличение числа в несколько раз		1	учебник	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Взаимопроверка
22	07.10	Табличное умножение и деление	Задачи на увеличение числа в несколько раз		1	учебник	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
23	08.10	Табличное умножение и деление	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		1	учебник	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем	Фронтальный опрос

							арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	поискового характера	
24	12.10	Табличное умножение и деление	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления		1	учебник тетрадь	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Самопроверка
25	13.10	Табличное умножение и деление	Задачи на кратное сравнение		1	учебник	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Индивидуальный опрос
26	14.10	Табличное умножение и деление	Решение задач на кратное сравнение		1	учебник	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
27	15.10	Табличное умножение и деление	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач»	Проверочная работа	1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера	Фронтальный опрос
28	19.10	Табличное	Умножение		1	учебник	Воспроизводить по памяти	Собирать требуемую	Индивидуальный

		умножение и деление	шести, на 6 и соответствующие случаи деления				таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	опрос
29	20.10	Табличное умножение и деление	Решение задач		1	Карточки	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
30	21.10	Табличное умножение и деление	Задачи на нахождение четвертого пропорционального		1	учебник	Составлять план решения задачи на нахождение четвертого пропорционального	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Фронтальный опрос
31	22.10	Табличное умножение и деление	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления		1	учебник	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Взаимопроверка
32	26.10	Табличное умножение и деление	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа за 1 четверть	1	Тетрадь для контрольных работ	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Индивидуальный опрос
33	27.10	Табличное умножение	«Странички для	Математический диктант	1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера.	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать	Фронтальный опрос

		жение и деление	любопытных». Математический диктант				Работать в паре. Составлять план успешной игры	свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	
34	28.10	Табличное умножение и деление	Проект «Математическая сказка»	Проект	1	учебник	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимосвязей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах. Оценивать ход и результат работы	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Индивидуальный опрос
35	29.10	Табличное умножение и деление	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач»	Проверочная работа	1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Самопроверка
36	09.11	Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия	Анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения; прогнозировать результат решения	Взаимопроверка

37	10.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Площадь. Единицы площади		1	рабочая	Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Индивидуальный опрос
38	11.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный сантиметр		1	учебник	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Тест
39	12.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Площадь прямоугольника		1	учебник калькулятор	Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
40	16.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления		1	учебник	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информации	Индивидуальный опрос
41	17.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи	Практическая работа
42	18.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи.	Срез знаний
43	19.11	Числа от 1 до 100. Табличное	Умножение девяти, на 9 и соответствующую		1	тетрадь	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9.	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать	Индивидуальный опрос

		умножение и деление	щие случаи деления				Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями	результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	
44	23.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный дециметр		1	учебник	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Фронтальный опрос
45	24.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Таблица умножения		1	учебник	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами; оценивать правильность предъявленных вычислений	Фронтальный опрос
46	25.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Совершенствовать знание таблицы умножения	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи	Фронтальный опрос
47	26.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Квадратный метр		1	учебник	Измерять площади фигур в квадратных метрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Фронтальный опрос
48	30.11	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи	Фронтальный опрос

49	01.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Повторение пройденного Решение задач		1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Самопроверка
50	02.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Промежуточная диагностика Тест	Промежуточная диагностика Тест	1	Карточки	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Срез знаний
51	03.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение на 1		1	учебник рабочая тетрадь	Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление	Оценивать правильность предъявленных вычислений; анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нем арифметических действий	Самопроверка
52	07.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Умножение на 0		1	учебник	Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление	Оценивать правильность предъявленных вычислений; анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нем арифметических действий	Взаимопроверка
53	08.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$		1	учебник линейка	Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Воспроизводить устные и письменные алгоритмы выполнения двух арифметических действий. Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения	Практическая работа



								задачи	
54	09.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Деление нуля на число		1	учебник линейка	Выполнять деление нуля на число, не равное 0. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Оценивать правильность предъявленных вычислений; анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нем арифметических действий	Практическая работа
55	10.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник линейка	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи	Практическая работа
56	14.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 четв.	1	Тетрадь для контрольных работ	Выполнять задания творческого и поискового характера. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Анализировать задачи-расчёты и решать их. Выполнять задания на логическое мышление	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных. Оценивать правильность предъявленных вычислений	Тематический контроль
57	15.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Доли		1	учебник линейка треугольник	Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Совершенствовать умение решать задачи	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие	Взаимопроверка
58	16.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Окружность. Круг		1	учебник линейка треугольник	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации	Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Фронтальный опрос
59	17.12	Числа от	Диаметр		1	учебник	Чертить диаметр окружности.	Постановка и	Фронтальный

		1 до 100. Табличное умножение и деление	окружности (круга)			циркуль	Находить долю величины и величину по её доле	формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	опрос
60	21.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Диаметр окружности (круга)		1	Учебник	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Итоговый контроль
61	22.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Единицы времени		1	Карточки	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать табель-календарь	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Практическая работа
62	23.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Единицы времени		1	учебник линейка треугольник	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий. Совершенствовать умение решать задачи	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Практическая работа
63	24.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		1	учебник рабочая тетрадь линейка треугольник	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос

64	28.12	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Решение задач. Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления»	Проверочная работа	1	учебник	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Индивидуальный опрос
65	29.12	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$		1	учебник	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий)	Индивидуальный опрос
66	30.12	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Случаи деления вида $80 : 20$		1	учебник	Знакомиться с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность	Фронтальный опрос
67	11.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение суммы на число		1	учебник	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Индивидуальный опрос
68	12.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение	Умножение суммы на число		1	Учебник	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и	Практическая работа

		и деление						обобщать информацию	
69	13.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение двузначного числа на однозначное		1	учебник	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное. Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число	Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Индивидуальный опрос
70	14.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение двузначного числа на однозначное		1	учебник	Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Фронтальный опрос
71	18.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Решение задач		1	учебник	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи	Индивидуальный опрос
72	19.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Выражения с двумя переменными.»		1	учебник	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий)	Фронтальный опрос
73	20.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление суммы на число		1	учебник	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления	Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Индивидуальный опрос

74	21.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление суммы на число		1	учебник	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	
75	25.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$		1	учебник	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
76	26.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Связь между числами при делении		1	учебник	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
77	27.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка деления		1	учебник	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствовать вычислительные навыки	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
78	28.01	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$		1	учебник	Делить двузначное число на двузначное способом подбора	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Индивидуальный опрос
79	01.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка умножения делением		1	Карточки	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос

80	02.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Решение уравнений		1	учебник	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
81	03.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	Проверочная работа	1	учебник	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Тематический контроль
82	04.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Что узнали. Чему научились. Математический диктант	Математический диктант	1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Индивидуальный опрос
83	08.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	Тетрадь для контрольных работ	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
84	09.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление с остатком		1	учебник	Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Фронтальный опрос
85	10.02	Числа от 1 до 100.	Деление с остатком		1	учебник	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении	Делать выводы на основе анализа предъявленного	Фронтальный опрос

		Внетабличное умножение и деление					остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	банка данных	
86	11.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Деление с остатком методом подбора		1	учебник	Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Практическая работа
87	15.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Задачи на деление с остатком		1	учебник	Решать задачи на деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами; сравнивать и обобщать информацию	Практическая работа
88	16.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком»	Проверочная работа	1	учебник	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос
89	17.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Проверка деления с остатком		1	учебник	Выполнять деление с остатком и его проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос
90	18.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Наш проект «Задачи-расчёты»	Проект «Задачи-расчёты»	1	Карточки	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового	Фронтальный опрос

							решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы	характера. Поиск и выделение необходимой информации. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	
91	22.02	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Тест Про теме «Внетабличное умножение и деление»	Тест Про теме «Внетабличное умножение и деление»	1	учебник	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
92	24.02	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Устная нумерация чисел в пределах 1000		1	учебник	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа	Постановка и формулирование проблемы, создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Фронтальный опрос
93	25.02	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Устная нумерация чисел в пределах 1000		1	учебник	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи с пропорциональными величинами	Структурирование знаний; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера	Практическая работа
94	01.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Разряды счётных единиц		1	учебник транспортир линейка треугольник	Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины	Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Практическая работа
95	02.03	Числа от 1 до 1000.	Письменная нумерация		1	учебник палетка	Записывать трёхзначные числа. Упорядочивать заданные числа,	Поиск и выделение необходимой информации;	Взаимопроверка



		Нумерация	чисел в пределах 1000				устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа	анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	
96	03.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз		1	учебник линейка треугольник	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение. Читать, записывать трёхзначные числа.	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами; оценивать правильность предъявленных вычислений	Взаимопроверка
97	04.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых		1	учебник рабочая тетрадь	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие	Фронтальный опрос
98	09.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений		1	учебник линейка	Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие	Практическая работа
99	10.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1	тетрадь для контрольных работ	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
100	11.03	Числа от 1	Сравнение		1	учебник	Рассматривать приёмы	Учебное сотрудничество с	Итоговый контроль

		до 1000. Нумерация	трёхзначных чисел			линейка	сравнения трёхзначных чисел. Проверять усвоение изучаемой темы	учителем и сверстниками в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
101	15.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Практическая работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	Практическая работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1	учебник линейка	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, соотносить единицы измерения длины. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
102	16.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Единицы массы		1	учебник калькулятор	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнить предметы по массе, упорядочивать их	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Практическая работа, фронтальный опрос
103	17.03	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа за 3 четверть	1	Тетрадь для контрольных работ	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
104	18.03	Числа от 1 до 1000.	Числа от 1 до 1000.		1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать	Контролировать свою деятельность: проверять	Фронтальный опрос

		Нумерация	Нумерация				и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.	правильность выполнения вычислений изученными способами	
105	01.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений		1	учебник	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Индивидуальный опрос
106	05.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620 – 200		1	учебник	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять умения делить с остатком, решать задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Индивидуальный опрос
107	06.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560 – 90		1	учебник	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный. Совершенствовать вычислительные навыки,	Моделировать ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие	Взаимопроверка

							умение решать задачи		
108	07.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$		1	учебник	Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ . Сравнить разные способы вычислений и выбирать удобный	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Практическая работа в парах
109	08.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы письменных вычислений		1	учебник	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий)	Проект
110	12.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Письменное сложение трёхзначных чисел		1	учебник линейка	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
111	13.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000.		1	учебник линейка	Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос
112	14.04	Числа от 1 до 1000.	Проверочная работа	Проверочная работа	1	учебник	Различать треугольники по видам (разносторонние и	Контролировать свою деятельность: проверять	Фронтальный опрос

		Сложение и вычитание	по теме «Сложение и вычитание»				равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их	правильность выполнения вычислений изученными способами	
113	15.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Закрепление. Решение задач.		1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи. Прогнозировать результаты вычислений; контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Фронтальный опрос
114	19.04	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	Контрольная работа по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1	Тетрадь для контрольных работ	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
115	20.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$		1	учебник	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Фронтальный опрос
116	21.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида:		1	учебник	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на	Моделировать содержащиеся в тексте задачи зависимости; планировать ход решения задачи. Моделировать	Индивидуальный опрос

		деление	240 · 4, 203 · 4, 960 : 3				число. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	ситуацию, иллюстрирующую данное арифметическое действие	
117	22.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений вида: 100 : 50, 800 : 400		1	учебник	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств	Работа в парах
118	26.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Виды треугольников. Практическая работа	Виды треугольников. Практическая работа	1	учебник	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Фронтальный опрос
119	27.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление		1	учебник	Выполнять устное деление трёхзначных чисел	Оценивать правильность предъявленных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них удобный	Проект
120	28.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000		1	учебник	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера	Фронтальный опрос
121	29.04	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000		1	учебник	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы,	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера	Практическая работа

							проявлять личностную заинтересованность		
122	04.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление		1	учебник	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Оценивать правильность предъявленных вычислений; сравнивать разные способы вычислений, выбирать из них удобный	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос
123	05.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	Проверочная работа	1	учебник	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий, свойства геометрических фигур)	Индивидуальный опрос
124	06.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приём письменного деления на однозначное число		1	учебник	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Делать выводы на основе анализа предъявленного банка данных	Работа в парах
125	11.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Приём письменного деления на однозначное число		1	учебник	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять это действие	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера (в ходе решения) и ошибки вычислительного характера	Фронтальный опрос
126	12.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Проверка деления		1	учебник	Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи,	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос

							уравнения		
127	13.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Знакомство с калькулятором		1	учебник линейки треугольники	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами	Индивидуальный опрос, работа в парах
128	17.05	Итоговое повторение	Промежуточная аттестационная работа. Тест	Промежуточная аттестационная работа. Тест	1	Тест	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематический контроль
129	18.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Повторение пройденного. Решение задач		1	учебник	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Практическая работа
130	19.05	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1	Тетрадь для контрольных работ	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Практическая работа



131	20.05	Итоговое воеповто рение	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометричес кие фигуры и величины		1	учебник	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий, свойства геометрических фигур)	Практиче ская работа
132	24.05	Итоговое воеповто рение	Умножение и деление. Задачи. Математичес кий диктант	Математичес кий диктант	1	учебник	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Воспроизводить устные и письменные алгоритмы выполнения арифметических действий	Самопров ерка \
133	25.05	Итоговое воеповто рение	Умножение и деление. Задачи.		1	учебник	Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы	Тематиче ский контроль
134	26.05	Итоговое Повторе ние	Геометричес кие фигуры и величины. достижения»		1	учебник	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы арифметических действий, свойства геометрических фигур)	Фронталь ный опрос
135 136	27.05 31.05	Итоговое Повторе ние	Правила о порядке выполнения действий. Задачи		2	учебник	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами	Фронталь ный опрос



**Раздел**  
**«Учебно-методическое и материально-  
техническое обеспечение  
образовательного процесса»**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Волкова С. И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 3 класс» : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / С. И. Волкова.
2. Математика. 3 класс: учебник . для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.
3. Методические рекомендации. Поурочное планирование.


# **Раздел «Результаты освоения учебного предмета и система оценки»**

№ п/п	Название раздела	Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные)	Форма и вид контроля
1	Числа от 1 до 100 (продолжение) Табличное умножение и деление	<p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; Предметные: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p>	Контрольная работа №1, №2, №3, №4
2	Внетабличное умножение и деление	<p>Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, Предметные: овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, Метапредметные: определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,</p>	Контрольная работа, №5
3	Числа от 1 до 1000 Нумерация	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Предметные: овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы,</p>	Контрольная работа №6, №7

		<p>Метапредметные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,</p>	
4	<p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</p>	<p>Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, Предметные: овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, Метапредметные: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p>	<p>Контрольная работа №8, №9</p>
5	<p>Итоговое повторение</p>	<p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, Предметные: умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования</p>	<p>Контрольная работа №10</p>

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 /Е.А.Моргунова/

25 августа 2020 года