

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 97»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей  
начальных классов  
*М.А. Моргунова*  
Е.А. Моргунова  
Протокол № 1  
от 24.08.2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического  
совета школы  
*О.Н. Шаповалова*  
О.Н. Шаповалова  
Протокол № 1  
от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОРКСЭ**

**уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс**  
**количество часов: 35**

**Учитель: Ченская Оксана Александровна**

**Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного  
развития и воспитания личности гражданина России,  
авторы: Кураев А.В в соответствии с требованиями Федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**Раздел**  
**«Пояснительная записка»**

## **Данная рабочая программа составлена на основании:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015)
3. Областного закона «Об образовании в Ростовской области» 14.11.2013 № 26-3С
4. Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О примерной структуре рабочих программ учителя» от 22 июня 2016 г. № 24/4.1.1-4546
5. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 97» (Утвержден Приказом №569 от 19.06.2015 г.)
6. «Положения о рабочей программе» (утверждено Приказом № 274 О/Д от 26.08.2016г.)

### **В соответствии:**

1. Примерной образовательной программой А.В.Кураева в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения
2. Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом № 195 О/Д от 26.08.2020 г.)
3. Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 97» (утвержден приказом № 113 О/Д от 30.05.2020г.)

**Целью изучения** является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с этой целью решаются **задачи:**

- **Формирование** представлений об основах православной культуры;
- **Обобщение** знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- **Развитие** представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

### **Дополнение к пояснительной записке**

Количество часов в примерной (авторской) программе- 34 часа.

Количество часов согласно учебному плану 34 часа, 1 час в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику - 35 часов.

### **Отличительные особенности рабочей программы:**

Количество часов в примерной учебной программе и рабочей программе не совпадают. Изменения были внесены, а именно 1 час резерва распределен следующим образом: урок 34 на тему «Подготовка творческих проектов» 20.05.2021 отводится на урок 35 на тему «Подготовка творческих проектов» 27.05.2021, так как эта тема содержит большой материал для изучения.

**Раздел**  
**«Содержание учебного предмета»**

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика содержательной линии	Название темы, экскурсии, практической работы, лабораторной работы, направление проектной деятельности	Количество во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Мотивация к познанию нового предмета. Рефлексия по поводу основных понятий, связанных со словами «патриотизм», «культура», «религия». Приращение знаний и представлений.	Россия – наша Родина.	1 ч.
2	Основы религиозных культур и светской этики.	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Человек и Бог с точки зрения православия. Понятие молитвы, как разговора человека с Богом. Книги Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Проповедь Христа. Нагорная проповедь. Христос и Его крест. Пасха. Пасхальные традиции. Представления о человеке: душе человека как его сущности. Понятия греха, связи греха и зла. Суть вечных заповедей. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Устройство и назначение православного храма.	Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Духовное краеведение: Особенности духовных традиций; Духовные темы культуры и искусства; Святые подвижники; Этические нормы духовности.	16 ч.
3	Традиционные религии и этика в России.	Принятие христианства на Руси. Жертва, как основа подвига. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Источник чуда в жизни христианина. Православие о Божием суде. Церковные таинства..	Православие в России. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия.	12 ч.

		<p>Монастырь и монашество.  Христианское отношение к природе.  Основные устои христианской семьи.  Христианские основы защиты Отечества.  Отношение христианина к труду.</p>	<p>Монастырь.  Отношение христианина к природе.  Христианская семья.  Защита Отечества.  Христианин в труде.  Духовное краеведение:  Монастыри Тамбовской области;  Святые заступники Руси: Ф.И.Ушаков.</p>	
4	<p>Духовные традиции многонационального народа России</p>	<p>Патриотизм, Отечество, Отчизна.</p>	<p>Любовь и уважение к Отечеству.  Духовное краеведение:  Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.</p>	6 ч.

**Раздел**  
**«Тематическое планирование»**

№ п/п	Наименование раздела программы	Название темы	Характеристика основных видов деятельности ученика	УУД
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Россия – наша Родина.	Мотивация к познанию нового предмета. Рефлексия по поводу основных понятий, связанных со словами «патриотизм», «культура», религия». Приращение знаний и представлений. Работа с учебником.	Л: • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; П: • развитие способности объяснять основные понятия культуры; развитие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
2	Основы религиозных культур и светской этики.	Культура и религия.	Начать с учащимися осмысление важнейших понятий, на которых основана православная культура, логику становления этой культуры. Работа со словарем.	Л: познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; П: объяснять основные понятия; К: уметь слушать и вступать в диалог; Р: определять и формулировать цель деятельности.
3	Основы религиозных культур и светской этики.	Человек и Бог в православии.	Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом. Работа с учебником.	Л: интерес к изучаемому предмету; познакомиться с новыми понятиями; Р: осуществлять действия по заданному правилу. К: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. П: развитие художественно – образного мышления неотъемлемой части целостного мышления человека
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Православная молитва.	Осмысление учащимися значения для христианской молитвы «Отче наш». Работа с учебником.	Л: осмысление учащимися значения для христианской молитвы «Отче наш»; Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии.
5	Основы религиозных культур и светской этики.	Библия и Евангелие.	Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового	Л: осмысление учащимися значения для христианской культуры сюжетов Библии.



	этики.		Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии. Работа с книгами.	<p>П: эмоционально воспринимать значения для христианской молитвы «Отче наш»; Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии.</p> <p>К: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p>Р: Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики.	Проповедь Христа.	Начало осмысления Нагорной проповеди, начало формирования понимания сути христианского учения и его значения для мировой культуры. Работа с учебником.	<p>Л: осмысление проповеди; формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>П: осознать ценности человеческой жизни.</p>
7	Основы религиозных культур и светской этики.	Христос и Его крест.	Формирование понимания значения креста для христиан. Работа с иллюстрациями.	<p>Л: формирование понимания значения креста для христиан.</p> <p>П: осознать ценности человеческой жизни.</p>
8	Основы религиозных культур и светской этики.	Пасха.	Формирование понимания, что Пасха – главный праздник православных христиан, смысл их веры. Работа с дополнительной литературой.	<p>П: объяснять основные понятия: православные праздники;</p> <p>Л: интерес к изучаемому предмету; познакомиться с новыми понятиями;</p> <p>Р: рационально строить самостоятельную творческую деятельность.</p>
9	Основы религиозных культур и светской этики.	Православное учение о человеке.	Осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности.	<p>Л: : интерес к изучаемому предмету; познакомиться с новыми понятиями;</p> <p>П: использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала.</p> <p>К: высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические</p>

				высказывания
10	Основы религиозных культур и светской этики.	Совесьть и раскаяние.	Осмысление понятий греха, связи греха и зла, формирование убеждения, что человек может справляться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать меру добра в себе и мире.	Л: эмоционально – ценностное и осмысленное восприятие понятий. П: осознать ценности человеческой жизни.
11	Основы религиозных культур и светской этики.	Заповеди.	Разобраться в понятии, ставшем темой урока, убедиться в существовании традиционных установок, которые помогают людям жить и общаться. Предоставить учащимся возможность пошагово, адаптивно понять гуманную суть вечных заповедей. Работа с заповедями. Работа в группе.	Л: размышлять над сутью вечных заповедей. П: сопоставлять объекты и явления реальной жизни и их образы. К: работать в группе, обсуждать с сверстниками ход выполнения работы и её результаты. Следить за действиями других участников в совместной деятельности.
12	Основы религиозных культур и светской этики.	Милосердие и сострадание.	Осмысление понятие «милосердие» как основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества. Работа с учебником в группе.	Л: эмоционально – ценностное и осмысленное восприятие понятий. П: осознать ценности человеческой жизни. К: работать в группе, обсуждать с сверстниками ход выполнения работы и её результаты.
13	Основы религиозных культур и светской этики.	Золотое правило этики.	Дать начальное представление об этике, этическом поведении. Постараться усвоить «золотое правило этики», сделав его условием оценивания собственного поведения. Работа в парах.	Л: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории. П: воспринимать ценности, высказывать свое мнение.
14	Основы религиозных культур и светской этики.	Храм.	Узнать и прочувствовать устройство и назначение православного храма. Закрепить представление о том, что культура есть еще и система запретов во имя доброго развития личности. Просмотр фильма.	Л участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества. Р: организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели - через планирование действий - к

				реализации намеченного, самоконтролю. П: использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.
15	Основы религиозных культур и светской этики.	Икона. Духовные темы культуры и искусства.	Углубить представление об иконе в терминах культуры. Создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной и духовной культуры. Работа с репродукцией Иконы.	Л: приобщение к культуре как общей части человечества Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.
16	Основы религиозных культур и светской этики.	Творческие работы.	Работа со словариком православных терминов, рефераты, доклады.	Л: формирование ценностей многонационального российского общества Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.
17	Основы религиозных культур и светской этики.	Подведение итогов.	Защита творческих проектов.	Л: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; К: осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.
18	Традиционные религии и этика в России.	Как христианство пришло на Русь.	Заложить представление о значимости для нашего Отечества Крещения, принятия православия, этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры. Работа с учебником.	Л: эмоционально – ценностное и осмысленное восприятие значимости для нашего Отечества Крещения, принятия православия . П: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;

19	Традиционные религии и этика в России.	Подвиг.	Построить мотивацию, изучение нового и рефлексию таким образом, чтобы детям стала ясна жертвенная, бескорыстная сторона подвига. Появилось желание быть внимательным к людям, преодолевая эгоизм. Работа с учебником в парах, группах.	Л: осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе. Р: планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности. П: осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.
20	Традиционные религии и этика в России.	Заповеди блаженств.	Познакомить детей со знаменитой Нагорной проповедью, заповедями блаженства, организовать обсуждение таким образом, чтобы раскрылась гуманная составляющая основ христианского сознания и этики. Работа с дополнительной литературой.	Л: эмоционально – ценностное и осмысленное восприятие знаменитой Нагорной проповеди, заповедей блаженства. П: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников.
21	Традиционные религии и этика в России.	Зачем творить добро. Этические нормы духовности.	Помочь учащимся осмыслить нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции, помочь подойти к пониманию творить добро как духовной радости.	Л: приобщение к культуре как общей части культуры человечества. Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.
22	Традиционные религии и этика в России.	Чудо в жизни христианства.	Осознание учащимися того факта, что их дела и поступки могут быть источниками чуда для окружающих их людей, что чудо не связано с волшебством, что чудо не удовлетворение каприза, а проявление поддержки духовных и физических сил человека, ободрение его духа, укрепление	Л: приобщение к культуре как общей части культуры человечества. П: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию.

			уверенности в значимости для Бога судьбы каждого человека.	
23	Традиционные религии и этика в России	Православие о Божьем суде.	Помочь осмыслить учащимся меру ответственности человека за всё, что он совершает в жизни, подвести к пониманию того, что поступки человека не проходят бесследно для него самого.	Л: осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. П: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников.
24	Традиционные религии и этика в России	Таинства Причастия	Осмысление понятия причастия, связи таинства с Богом, знакомство с другими таинствами.	Л: осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.
25	Традиционные религии и этика в России	Монастырь.	Помочь учащимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осмыслить роль монахов в истории России.	Л: осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.
26	Традиционные религии и этика в России	Отношение христианина к природе.	Привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам современности. Сделать очевидным христианское происхождение проблемы. Сосредоточить внимание учащихся на возможности личного участия в решении проблемы.	Л: осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений.
27	Традиционные религии и этика в России	Христианская семья	Создать на уроке условия для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства.	П: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников.
28	Традиционные религии и этика в России	Защита Отечества. Святые заступники Руси: Ф.И.Ушаков.	Сформировать понимание христианского взгляда на войну как объективное зло современного	

	России		мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.	
29	Традиционные религии и этика в России	Христианин в труде.	Закрепить представление о труде как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преобразать окружающий мир.	Л: проявлять устойчивый интерес к труду как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преобразать окружающий мир. К: высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания.
30	Духовные традиции многонационального народа России.	Духовные традиции многонационального народа России	Закрепить понятие патриотизма, провести сравнительный анализ слов «Отечество», «Родина», «Отчизна».	Л: проявлять устойчивый интерес к предмету, формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; Р: определять и формулировать цель деятельности, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. П: участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
31	Духовные традиции многонационального народа России	Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.	Провести сравнительный анализ слов «Отечество», «Родина», «Отчизна».	
32	Духовные традиции многонационального народа России	Подготовка творческих проектов.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	
33	Духовные традиции многонационального народа России	Подготовка творческих проектов.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	
34	Духовные традиции многонационального народа России	Подготовка творческих проектов.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	
35	Духовные традиции многонационального народа России	Подготовка творческих проектов.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	

**Раздел**  
**«Календарно - тематическое**  
**планирование»**

№ п/п	Дата проведения урока	Название темы и раздела		Название темы контрольной, практической, лабораторной работы	Кол во часов	Оборудование	Основные виды деятельности	Требования к результату	Вид контроля
1	03.09	Россия – наша Родина.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		1	Учебник	Мотивация к познанию нового предмета. Рефлексия по поводу основных понятий, связанных со словами «патриотизм», «культура», «религия». Приращение знаний и представлений. Работа с учебником.	Изучить понятия «патриотизм», «культура», «религия». Уметь: работать с дополнительной литературой	Текущий
2	10.09	Культура и религия.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник. Словарь.	Начать с учащимися осмысление важнейших понятий, на которых основана православная культура, логику становления этой культуры. Работа со словарем.	Изучить понятие «православная культура». Научиться работать со словарем.	Текущий
3	17.09	Человек и Бог в православии.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник	Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом. Работа с учебником.	Изучить понятие «молитвы».	Текущий
4	24.09	Православная молитва.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник	Осмысление учащимися значения для христианской молитвы «Отче наш». Работа с учебником.	Изучить значение для христианской молитвы «Отче Наш». Научиться	Текущий



								высказывать свои впечатления.	
5	01.10	Библия и Евангелие.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник, книги.	Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии. Работа с книгами.	Изучить книги Ветхого и Нового Завета. Научиться высказывать свои впечатления .	Текущий
6	08.10	Проповедь Христа.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник	Начало осмысления Нагорной проповеди, начало формирования понимания сути христианского учения и его значения для мировой культуры. Работа с учебником.	Изучить Нагорную проповедь. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
7	15.10	Христос и Его крест.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник	Формирование понимания значения креста для христиан. Работа с иллюстрациями.	Изучить значения креста для христиан. Научиться показывать общее и разное в образных решениях.	Текущий
8	22.10	Пасха.	Основы религиозных культур и светской этики.		1	Учебник, дополнительная литература	. Формирование понимания, что Пасха – главный праздник православных христиан, смысл их веры. Работа с дополнительной литературой.	Изучить главный праздник православных христиан. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
9	29.10	Православное учение о человеке.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности.	Изучить христианское представление о человеке: душе человека как его	Текущий

								сущности. Научиться высказывать свое мнение.	
10	12.11	Совесь раскаяние	и Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Осмысление понятий греха, связи греха и зла, формирование убеждения, что человек может справляться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать меру добра в себе и мире.	Изучить понятия «грех», «добро». Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
11	19.11	Заповеди.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Разобраться в понятии, ставшем темой урока, убедиться в существовании традиционных установок, которые помогают людям жить и общаться. Предоставить учащимся возможность пошагово, адаптивно понять гуманную суть вечных заповедей. Работа с заповедями. Работа в группе.	Изучить заповеди. Научиться использовать заповеди.	Текущий
12	26.11	Милосердие сострадание.	и Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Осмысление понятие «милосердие» как основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества. Работа с учебником в группе.	Изучить понятия «милосердие», «сострадание». Научиться быть милосердными и сострадательными людьми.	Текущий
13	03.12	Золотое правило этики.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Дать начальное представление об этике, этичном поведении. Постараться усвоить «золотое правило этики», сделав его условием оценивания собственного	Изучить «золотое правило этики». Научиться следовать этому правилу.	Текущий

							поведения. Работа в парах.		
14	10.12	Храм.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник, фильм	Узнать и прочувствовать устройство и назначение православного храма. Закрепить представление о том, что культура есть еще и система запретов во имя доброго развития личности. Просмотр фильма.	Изучить устройство и назначение православного храма. Научиться выстаивать систему запретов во имя доброго развития личности.	Текущий
15	17.12	Икона. Духовные темы культуры и искусства.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Учебник	Углубить представление об иконе в терминах культуры. Создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной и духовной культуры. Работа с репродукцией Иконы.	Знать: термины культуры. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
16	24.12	Творческие работы.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Творческие работы.	Работа со словариком православных терминов, рефераты, доклады.	Изучить православные термины. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
17	14.01	Подведение итогов.	Основы религиозных культур и светской этики		1	Проекты.	Защита творческих проектов.	Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
18	21.01	Как христианство пришло на Русь.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Заложить представление о значимости для нашего Отечества Крещения, принятия православия, этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры. Работа с	Изучить представление о значимости для нашего Отечества Крещения. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий

							учебником.		
19	28.01	Подвиг.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Построить мотивацию, изучение нового и рефлексию таким образом, чтобы детям стала ясна жертвенная, бескорыстная сторона подвига. Появилось желание быть внимательным к людям, преодолевая эгоизм. Работа с учебником в парах, группах.	Изучить понятие «подвиг». Научиться высказывать свое мнение.	Текущий
20	04.02	Заповеди блаженств.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник, дополнительная литература.	Познакомить детей со знаменитой Нагорной проповедью, заповедями блаженства, организовать обсуждение таким образом, чтобы раскрылась гуманная составляющая основ христианского сознания и этики. Работа с дополнительной литературой.	Изучить заповеди блаженства. Научиться высказывать свое мнение.	Текущий
21	11.02	Зачем творить добро. Этические нормы духовности.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Помочь учащимся осмыслить нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции, помочь подойти к пониманию творить добро как духовной радости.	Изучить нравственные христианские основы. Научиться различать добро и зло.	Текущий
22	18.02	Чудо в жизни христианства.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Осознание учащимися того факта, что их дела и поступки могут быть источниками чуда для окружающих их людей, что чудо не связано с волшебством, что чудо не удовлетворение каприза, а проявление поддержки духовных и физических сил	Изучить понятие «чудо в жизни христианства». Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий

							человека, ободрение его духа, укрепление уверенности в значимости для Бога судьбы каждого человека.		
23	25.02	Православие о Божьем суде.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Помочь учащимся осмыслить меру ответственности человека за всё, что он совершает в жизни, подвести к пониманию того, что поступки человека не проходят бесследно для него самого.	Изучить понятие «ответственность». Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
24	04.03	Таинства Причастия	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Осмысление понятия причастия, связи таинства с Богом, знакомство с другими таинствами.	Изучить таинства причастия. Научиться высказывать свои впечатления.	Текущий
25	11.03	Монастырь.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Помочь учащимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осмыслить роль монахов в истории России.	Изучить роль монахов в истории России. Научиться высказывать свое мнение и впечатление.	Текущий
26	18.03	Отношение христианина к природе.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам современности. Сделать очевидным христианское происхождение проблемы. Сосредоточить внимание учащихся на возможности личного участия в решении проблемы.	Изучить отношение христианина к природе. Научиться лично участвовать в решении проблемы.	Текущий
27	01.04	Христианская семья	Традиционные		1	Учебник	Создать на уроке условия для притяжения семейного	Изучить условия	Текущий

			религии и этика в России				жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства.	для принятия семейного жизненного уклада. Научиться высказывать свое мнение.	
28	08.04	Защита Отечества. Святые заступники Руси: Ф.И.Ушаков.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Сформировать понимание христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.	Изучить христианский взгляд на войну. Научиться высказывать свое мнение.	Текущий
29	15.04	Христианин в труде.	Традиционные религии и этика в России		1	Учебник	Закрепить представление о труде как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преображать окружающий мир.	Изучить представление о труде. Научиться высказывать свое мнение.	Текущий
30	22.04	Духовные традиции многонационального народа России	Духовные традиции многонационального народа России		1	Учебник	Закрепить понятие патриотизма, провести сравнительный анализ слов «Отечество», «Родина», «Отчизна».	Изучить понятие «патриотизма». Научиться проводить сравнительный анализ.	Текущий
31	29.04	Патриотизм, многонациональность и многоконфессиональность народов России.	Духовные традиции многонационального народа России		1	Учебник	Провести сравнительный анализ слов «Отечество», «Родина», «Отчизна».	Изучить понятия «Отечество», «Родина», «Отчизна». Научиться проводить сравнительный анализ.	Текущий
32	06.05	Подготовка творческих	Духовные традиции многонационального		1	Творческие работы.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний,	Защита творческих	Текущий

		проектов.	о народа России				полученных на уроках	проектов.	
33	13.05	Подготовка творческих проектов.	Духовные традиции многонациональног о народа России		1	Творческие работы.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	Защита творческих проектов.	Текущий
34	20.05	Подготовка творческих проектов.	Духовные традиции многонациональног о народа России		1	Творческие работы.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	Защита творческих проектов.	Текущий
35	27.05	Подготовка творческих проектов.	Духовные традиции многонациональног о народа России		1	Творческие работы.	Подведение итогов изучения тем, обобщение знаний, полученных на уроках	Защита творческих проектов.	Текущий

**Раздел**  
**«Учебно-методическое и**  
**материально-техническое**  
**обеспечение образовательного**  
**процесса»**



## **Перечень используемых учебников и учебных пособий**

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение,
4. «Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение

# Раздел

## «Результаты освоения учебного курса, предмета и система оценки»

№ п/п	Название раздела	Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные)	Форма и вид контроля
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни	Личностные: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной</li></ul>	Текущий

	человека и общества	<p>принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,</li> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>• участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li> <li>• готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	
2	Основы религиозных культур и светской этики.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>• формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,</li> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>• участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё</li> </ul>	Текущий

		<p>мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	
3	Традиционные религии и этика в России.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>• формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;</li> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>• участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li> <li>• готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	Текущий
4	Духовные традиции многонационального народа России	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>• формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;</li> <li>• высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;</li> <li>• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники,</li> </ul>	Творческая работа

		<p>храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li><li>• участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li><li>• готовить сообщения по выбранным темам.</li></ul>	
--	--	--	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Е.А. Моргунова/

---25 --- ---августа--- 2020 года