

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА –НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 97»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021-2022 учебный год

Структура Рабочей Программы Воспитания

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
 - На школьном уровне
 - На уровне классов
 - На индивидуальном уровне
 - 3.2 **Модуль «Классное руководство»**
 - Работа с классным коллективом
 - Индивидуальная работа с учащимися
 - Работа с учителями, преподающими в классе
 - Работа с родителями учащихся или их законными представителями
 - 3.3 **Модуль «Курсы внеурочное деятельности»**
 - 3.4 **Модуль «Школьный урок»**
 - 3.5. **Модуль «Самоуправление»**
 - На школьном уровне
 - На уровне классов
 - На индивидуальном уровне
 - 3.6. **Модуль «Детские общественные объединения»**
 - 3.7. **Модуль «Экскурсии, походы»**
 - 3.8. **Модуль «Профориентация»**
 - 3.9. **Модуль «Школьные медиа»**
 - 3.10 **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
 - 3.11 **Модуль «Работа с родителями»**
 - На групповом уровне
 - На индивидуальном уровне
 - 3.12 **Модуль «Безопасный мир ребенка»**
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и родителей.

**Приложение: Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 97 (далее – МБОУ «Школа № 97») на 2021-2022 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основе «Примерной программы воспитания», утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020.

Приоритетным направлением рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся МБОУ «Школа № 97».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, на достижение школьниками личностных результатов, соответствии с ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации воспитательной работы

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Школа № 97» является общеобразовательным учреждением. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех и каждого. Важнейшее внимание уделяется созданию образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Воспитательный процесс МБОУ «Школа № 97» - это комплексный процесс, который интегрирует учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Основные принципы взаимодействия педагогов и учеников, которые реализуются в МБОУ «Школа № 97» позволяют обеспечить:

- неукоснительное соблюдение законности прав ребенка;
- приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в МБОУ «Школа № 97» психологически комфортной среды для каждого ребенка.

- реализация процесса воспитания через сотрудничество детей и педагогов.
- организация основных совместных дел учеников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- сотрудничества с родительской общественностью;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условие его эффективности.

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 97» имеются:

- школьный музей, который посвящен 32-й гвардейской Краснознаменной, ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии.
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- оборудованная спортивная площадка;
- стадион с футбольным полем;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

С момента своего открытия, 1 сентября 1983 года, школа является социокультурным центром микрорайона, ведя большую работу по созданию единого сообщества школы, детей, родителей. Отличительной особенностью социума школы является то, что она расположена в непосредственной близости от рощи, имеет прилегающую территорию школьного двора 2,5 га, на котором расположены стадион, спортивные площадки, клумбы цветов и аллеи деревьев. Школьники вместе с родителями ухаживают за прилегающей территорией, имеют возможность заниматься спортом на спортивных площадках и стадионе.

Родители обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Традиционными стали совместные экскурсии, субботники по благоустройству школьного двора, праздники, соревнования детей и родителей: «Мы-спортивная семья», «Фестиваль спорта», «Масленица», «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и др.

Созданная система дополнительного образования позволяет реализовать обучающимся разносторонние творческие и спортивные интересы.

На базе школы действуют спортивные клубы: каратэ, тхэквондо, футбол.

Свои способности ребята могут развивать в творческих коллективах: изостудии, вокальном ансамбле «Горячие точки», который неоднократно становился победителем и призером городских творческих конкурсов, клубе «Юный журналист».

Воспитание патриота, гражданина- важнейшая задача деятельности педагогического коллектива. В 1983 году был и создан школьный музей, который посвящен 32-й гвардейской Краснознаменной, ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии. Музей школы является центром патриотического воспитания школьников. Школьный юнармейский отряд «Русичи» неоднократно становился победителем, призером районных, городских военно-спортивных соревнований. Формированию активной жизненной позиции школьников, инициативы, самостоятельности служит деятельность школьного отделения РДШ.

В школе чтят традиции, бережно к ним относятся. Воспитание любви к своей родной земле, донской истории и традициям является важнейшей частью патриотического воспитания. В МБОУ «Школа №97» реализуется региональный проект «Воспитан на Дону».

В школе действует спортивный клуб «Чкаловец». Ребята активно участвуют в спортивной жизни школы, района, города, неоднократно становились победителями и призерами районных, городских, областных спортивных соревнований.

При школе созданы группы дошкольного образования. Малыши находятся в комфортных условиях, развиваются, занимаются спортом и творчеством по руководством опытных воспитателей.

Глубокие и прочные знания обучающихся – еще одна отличительная особенность МБОУ «Школа № 97». Об свидетельствуют победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Школа предлагает ученикам большой спектр современных дополнительных образовательных услуг: русский язык, математика, информатика, английский язык, современная экономика. Большое внимание уделяется развитию инициативы, творчества обучающихся. В школе действует одно из лучших в городе волонтерских объединений «Влюбленные в жизнь». За активную работу по пропаганде здорового образа жизни волонтеры были награждены поездкой в оздоровительный комплекс «Дагомыс», отмечены многочисленными наградами. Участники команды стали победителями Федерального проекта «Школьная медицина» и в составе делегации Ростовской области были приглашены в Государственную Думу РФ, центр «Спас», институт им Склифосовского.

В МБОУ «Школа № 97» успешно реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее». Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами мероприятий, проводимых в рамках данного проекта. Ученики МБОУ «Школа № 97» – активные участники муниципального проекта «Образовательный альянс Южной столицы». За активную деятельность по реализации проекта ребята награждены грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками руководителей проекта и социальными партнерами.

Социальными партнерами МБОУ «Школа № 97» являются:

ООО «Ростсельмаш», Центр занятости по Первомайскому району города Ростова-на-Дону, Городской Дворец творчества детей и молодежи МБОУ города Ростова-на-Дону, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ), ДГТУ, Ростовская региональная молодежная благотворительная организация «Молодые медики Дона», Областной Шолохов-Центр, Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), институт социологии и регионоведения ЮФУ, центр социальной помощи семье и детям, МБУЗ «Детская городская поликлиника №4», МБУЗ «Городская поликлиника №1», Ростовский-на-Дону зоопарк, ассоциация шашек города Ростова-на-Дону, МБОУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2 г. Ростова-на-Дону», компьютерная академия «Шаг» .

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 97 » ставит своей задачей воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей нашего общества (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Школа № 97» – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха .

Целевыми приоритетами воспитания в МБОУ «Школа № 97» являются: в воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций российского общества..

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, Донской край, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 97» способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МБОУ № 97» в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые непременно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В МБОУ «Школа № 97» используются формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты, акции (патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности),

- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»,
- патриотический проект «Спасибо за Победу!»

- благотворительная акция «Ветераны живут рядом!»
- праздник ветеранов микрорайона «Поклонимся великим тем годам!»
- праздник «Я люблю, тебя Ростов!»
- спортивный фестиваль «Мы-спортивная семья»
- фестиваль национальных культур «Мы живем на Дону!»
- фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России навеки верны!»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»,
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»,
- Благотворительный проект «Рождественский перезвон»
- Профилактический проект «Мы выбираем ЗОЖ!»
- Праздник «Мамам посвящается!»
- Фестиваль достижений обучающихся школы «Успех»
- Социально-педагогический проект «Лучший класс года»

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

• На индивидуальном уровне:

- привлечение каждого ребенка в ключевые дела класса и школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков разработки, подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

В МБОУ «Школа № 97» классные руководители организует работу с коллективом класса, а также индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителям.) учащихся

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, конкурсы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся (законными представителями):

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний,;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение родителей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация совместно с родителями семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 97» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Духовно-нравственное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное.

Социальное

Общеинтеллектуальное

В МБОУ «Школа № 97» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 97» «Жизнетворчество», «Здоровьячок», «Тропинка к своему «Я», «История нашего города», «Мой родной край», «Очумелые ручки», «Юные чемпионы», «ГТО-путь к здоровью», «Все, что тебя касается», «Обществознание-за страницами учебника», «Наглядная геометрия», «Проектная мастерская», «Школа волонтера», «Химический калейдоскоп», «практикум по биологии» и др. направлены на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ «Школа № 97» воспитательного потенциала урока предполагает следующие направления деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

3.5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Школа № 97» направлено на воспитание у школьников инициативы, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Школьное самоуправление предоставляет детям большие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного **Совета Школьной республики**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и формирования ответственности, активной гражданской позиции школьников, формирования опыта управленческой деятельности

- через деятельность **советов классов**, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (**председателей совета класса**), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Школьной республики и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Школа № 97» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и педагогов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Участие обучающихся МБОУ «Школа № 97» в проектах, акциях РДШ рождает чувство сопричастности к большим значимым делам. Подростки включаются в мероприятия и события, проявляют творчество, выходят на публичные площадки в режиме онлайн.

Работа в РДШ требует активности, самостоятельных решений, новых предложений.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Юнармейский отряд школы «Русичи» — неоднократный победитель районных, городских, призер областных военно-спортивных соревнований. Целями деятельности юнармейского отряда школы являются :

- Организация военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания школьников на основе активной работы по изучению исторических событий Великой Отечественной войны, ознакомлению с подвигами героев прошлых лет и наших современников.
- Воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков земляков в разные исторические периоды России, современных достижений в оснащении Вооруженных сил нашего государства и проявления мужества военнослужащими.

Отряд юных инспекторов движения «Перекресток»

цель деятельности –организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правила дорожного движения.

Формы работы юных инспекторов движения разнообразны: квесты, викторины, флешмобы по ПДД, «минутки Безопасности», «Посвящение в пешеходы первоклассников», рейды на перекрестке «Обский-Казахская», участие в декадах, неделях Дорожной безопасности, конкурсы рисунков по ПДД .

Юидовцы школы - победители и призеры районных, городских конкурсов АВС, Смотров Агитригад ЮИД

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсионная деятельность – является важным направлением воспитательной работы МБУ «Школа № 97». Реализация данного воспитательного модуля помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, познать историю культуру, традиции России, Донского края. Ежегодно обучающиеся школы совершают экскурсии по историческим, культурным местам Дона, Ростова-на-Дону.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков любви к родному краю, самостоятельности и ответственности.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В МБОУ «Школа № 97» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»,
- Участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс Южной столицы».
- «Дни профессий»,

экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Ростсельмаш», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: в лицей №1, №3, Центр тестирования, День открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие школьников о профессиях
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Медийное пространство МБОУ «Школа № 97» представлено общешкольной газетой «Отличная газета», школьный сайт, Инстаграм

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, Инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, размещение созданных детьми рассказов, видеороликов, репортажей; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.). Популярными у обучающихся школы стало праздничное оформление школьного пространства.

Ребята, родители активно участвуют в таких проектах, как: «Окна Победы», «Встречаем Новый год!», «Рождественский калейдоскоп», «Пасхальная ярмарка»

- Выставки детских рисунков, поделок
- Трудовая акция «Наш Школьный двор». Школьники принимают участие в озеленении, уборке школьного двора. Зеленая территория школьного двора (2.5 га) - любимое место отдыха детей и взрослых. Во дворе школы - тенистые аллеи, цветники, спортивные площадки, футбольное поле. Все это позволяет организовать оздоровительное и эстетическое пространство для детей и их родителей.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Создание единого сообщества «Школа-семья» - важное направление воспитательной работы МБОУ «Школа № 97.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- приобщение родителей к управлению МБОУ «Школа № 97»- общешкольный родительский комитет, , родительские комитеты классов. Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, организацию досуга детей и взрослых:

- праздники «Мамам посвящается», Мир семейных увлечений», «Поздравляем наших пап!», « Мы живем на Дону»
- Мастерские общения (онлайн) «Традиции нашей семьи, «Фестивали спорта», Флешмобы «Наша семья за ЗОЖ», « Спасибо за Победу!»
- педагогический всеобуч для родителей по актуальным проблемам семейного воспитания, лекции для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания,

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в МБОУ «Школа № 97» на групповом и индивидуальном уровнях в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Педагогический всеобуч
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

– На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. Модуль «Безопасный мир ребенка»

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, формирование и привитие школьникам навыков безопасного поведения в школе и за ее пределами является важнейшей задачей школы.

Безопасность ребенка - это комплексное понятие, которое включает в себя: профилактику противоправного поведения, кризисных состояний школьников, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пожарную безопасность, безопасность жизнедеятельности, профилактику наркомании, антитеррористическую безопасность, предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Важнейшей задачей педагогов МБОУ «Школа № 97» является формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика противоправного поведения, обучение правилам техники безопасности в быту, формирование у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности.

Деятельность МБОУ «Школа № 97» по данному модулю включает несколько направлений:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,
- профилактика суицидального поведения и кризисных состояний среди подростков.
- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
- реализация наставничества

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- Реализация «Базовой программа правового просвещения и воспитания обучающихся».
- Дни Большой профилактики
- Дни правовой помощи несовершеннолетним и родителям
- Дни правовых знаний
- Викторины по праву
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- встречи родителей школьников со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, Фестивали, «Фестивали ГТО» (осень и весна), легкоатлетический кросс, флешмобы «Мы выбираем ЗОЖ», «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
- соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и состязания;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; профилактика суицидального поведения и кризисных состояний; психологические тренинги: «Скоро ЕГЭ», «В классе я новенький»; «Как не допустить конфликт?»
- создание и распространение «памяток безопасности»

- проведение всеобучей для родителей школьников по вопросам безопасности детей
- вовлечение обучающихся 1-11 классов в мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися ПДД;
- организация деятельности отряда ЮИД «Перекресток», резервного отряда ЮИД
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- встречи обучающихся с инспекторами ГАИ ГИБДД
- тематические конкурсы рисунков, плакатов, игры, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- участие в конкурсе «Неопалимая купина»;
- встречи с сотрудниками МЧС;
- экскурсии в пожарную часть № 6.г.Ростов-на-Дону
- **На уровне классов:**
- Проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек: «Права и ребенка», «Правила, которые нас окружают», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Путешествие в страну «Законию»
- Классные часы по различным аспектам безопасности школьников .
- Составление и отработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
- **На индивидуальном уровне**
- индивидуальная работа с детьми
- Выявление детей в трудной жизненной ситуации,
- психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи ,вовлечение в дела класса и школы.
- Мониторинг условий семейного воспитания
- Организация работы с детьми, состоящими на различных видах учет
- Организация наставничества

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «Школа № 97» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ «Школа № 97.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса МБОУ «Школа № 97». Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, классными руководителями, Советом школьной Республики .

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «Школа № 97» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.

- Методические рекомендации «О разработке программы воспитания», Москва, 2020
- Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. //

Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

- .Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
- Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- .Селиванова, Н. Л.ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)Сборник Составители: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020 – 97 с. (Примерная программа воспитания).
- .Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
- .Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по УВР
Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, ОБЖ, обучение правилам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма , отработка -маршрута «Дом-школа-дом»,)	1-4	01.09.2021-01.10.2021, в течение года	Заместитель директора по УВР рук. школьного отряда ЮИД классные руководители
Классные часы по, профилактике, правонарушений, обучение младших школьников правилам поведения в школе , внеурочное время, бесконфликтному общению,	1-4	В течение года	Классные руководители
Фестиваль «Мы любим тебя, Ростов!»	1-4	17.09.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Недели правовых знаний: «Путешествие в страну «Законою».	1-4	11.10.2021-15.10.2021 07.02.2022-11.02.2022	Заместитель директора по УВР ,классные руководители
Праздник «Учителями славится Россия»	1-4	5.10.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>	1-4	22.10.2021	Заместитель директора по УВР,учитель физкультуры, классные руководители
Мастерская общения «Мир моих увлечений»	1-4	15.11.2021	классные руководители
Праздник «Мамам посвящается»	1-4	30.11.2021	Заместитель директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Уроки мужества ,посвященные первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, экскурсии в школьный музей	1-4	29.11.2021	Классные руководители.
Новогодний карнавал	1-4	24.12.2021	Классные руководители
Мероприятия месячника «Отчизны верные сыны»: соревнования «Вперед, мальчишки!», творческие конкурсы , Уроки мужества «Ростов-город воинской славы»	1-4	20.01.2022-20.02.2022 4.02.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители классные руководители
Праздник «Широка масленица»	1-4	28.02.2022	Кл классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в классах	1-4	04.03. 2022	классные руководители
Мини-экспедиция для младших школьников «Раз травинка, два травинка» (по природным тропам школьного двора), посвященная Дню Земли	1-4	15.04.2022	классные руководители
выставка детского технического и художественно-прикладного творчества.	1-4	27.04.2022	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, классные руководители
Акции, патриотические проекты, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Окна Победы», флэшмоб «Помним! Гордимся!»	1-4	06-07.05.2022	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
«Папа,мама, я-спортивнвя семья»	1-4	май	Учитель физкультуры, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2022	Заместитель директора по УВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ОБЖ»	1-4	1	Кл.рук.1-4 кл.
« Наглядная геометрия»	1-4	1	Кл.рук.1-4 кл.
«Жизнетворчество»	1-4	1	Кл.рук1-4 кл..
«Хореография»	1-4	1	Терновая Н.В..
“Очумелые ручки»	1-4	1	Будькова С.В..
«Тропинка к своему «Я»	1-4	1	Гетманенко М.О.
«Веселые нотки»	1-4	1	Романова Д.С.
«Здоровячок»	1 «Г»	2	Курамшина Р.И.
«Мой родной край»	1 «Г»	1	Курамшина Р.И.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	3-4	20.09.2021	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в онлайн проектах ,размещение н сайте школы, в общешкольной газете «Отличная газета»	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Рождественские перезвон»	1-4	декабрь	Руководитель РДШ
Благотворительная акция «Подарок ветерану»	1-4	май	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
экскурсии (в том числе онлайн) по памятным местам города Ростова-на-Дону и Ростовской области	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классных комнат	1-4	01.12.2021, 29.04.2022	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в общешкольных и общеклассных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, , классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогический всеобуч родителей	1-4	1 раз/четверть	Зам. директора по УВР
Информационное оповещение через школьный сайт, родительски чаты.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Психолого-педагогическое консультирование родителей .	1-4	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР, социальный педагог, ШУПР
Совместные с детьми праздники, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации ,оказание психолого-педагогической помощи ,посещение семей	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	1.09.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1,9 классов
Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, обучение правилам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма, инструктажи по ТБ , отработка -маршрута «Дом-школа-дом»,)	5-9	01.09.2021- 01.10.2021	Заместитель директора по УВР кл. рук, учитель ОБЖ, рук. школьного отряда ЮИД
Фестиваль «Мы любим тебя, Ростов!»	5-9	17.09.2021	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-11	По графику	Классные руководители, психолог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>		12.10.2021	Учителя физкультуры, зам. Директора по УВР,

			классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, экстремизма, наркомании, обучение подростков бесконфликтному общению, безопасности в сети Интернет.	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя правовых знаний «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-9	11.10.2021-15.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ШУПР, социальный педагог
Праздник «Учителями славится Россия!»	5-9	5.10.2021	Заместитель директора по УВР, учитель музыки
Уроки мужества ,посвященные 1-му освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9,	29.11.2021	Классные руководители
Праздник «Мамам посвящается»	5-9	30.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
День правовой помощи несовершеннолетним	5-9	20.11.2021	ШУПР, зам. директора по УВР
Социально-профилактическая акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	5-9	10.12.2021	Социальный педагог, зам.. директора по УВР
Социально- благотворительная акция «Рождественский перезвон»	5-9	20.12..2021	Рук. Школьного отделения РДШ
Новогодний карнавал	5-9	27.12. 2021	Классные руководители.
Мероприятия месячника патриотического воспитания «Отчизны верные сыны» :фестиваль патриотической песни,	5-9	20.01.2022-20.02.2022	Заместитель директора по УВР,

спортивные соревнования, конкурс презентаций, Уроки мужества «Ростов-город воинской славы», посвященные окончательному освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков		14.02.2022	классные руководители, преподаватель-ОБЖ классные руководители
8 Марта в школе: конкурсные программы в классах «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	04.03.2022	Классные руководители. Учитель музыки
Неделя правовых знаний	5-9	14.03.2022-19.03.2022	Классные руководители, социальный педагог
выставка детского технического и художественно-прикладного творчества	5-9	27.04.2022	Заместитель директора по УВР, учитель технологии, классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	9	май	Заместитель директора по УВР
Акции, патриотические проекты ,посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Окна Победы», флэшмоб «Помним! Гордимся!»	5-9	06-07.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные рук..

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Оформление текстов на компьютере»	5	1	Линкевич Н.В.
«Юные командиры»	5,8	1	Шкарупин С.А. Моргунова Е.А.
«Юный чемпион»	7	2	Дущенко А.А.
«Спортивные игры»	7	1	Жулидова И.А.

«История нашего города»	8,9	1	Алоева М.А., Агафонова А.О.
«Проектная мастерская»	8	2	Линкевич Н.В.
«Обществознание. За страницами учебника»	5	1	Сидоркина О.Н..
« ГТО-путь к здоровью»	6, 8-9	1	Гайнулина О.С. Бездольная О.В.
«Все, что тебя касается»	9	1	Романова Д.С.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	20.09.-22.09.2021	Классные руководители
Выборы ученического актива школы	5-9	27.09.2021	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет актива класса о проведенной работе	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День профориентации в школе «Мир профессий».	5-9	18.10.2021, 17.02.2022	Заместитель директора по УВР классные руководители
Встречи с представителями колледжей, Вузов	9	В течение года	
Мероприятия Муниципального проекта «Школьная медицина	7-9	В течение года	Шаповалова О.Н., зам.директора по УВР
Экскурсии на производство	7-9	В течение года	Классные руководители

Участие в проекте «Молодые профессионалы» Класные часы «Профессии, которые мы выбираем»	7-9 7-9	В течение года В течение года	Класные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных обучающимися информационных материалов , репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте , Инстаграме школы	5-9	В течение года	Ровенская А.С.,рук. Клуба «Юный журналист»
Онлайн конкурсы , флешмобы	5-9	В течение года	Класные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь, апрель	Класные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Социально-благотворительная акция «Рождественские перезвон»	5-9	декабрь	,руководитель школьного отделения РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Класные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Благотворительная акция «Подарок ветерану»	5-9	май	Класные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Весенняя Неделя Добра	5-9	Март-апрель	Класные руководители

			,руководитель школьного отделения РДШ
Благотворительная акция «Ветераны живут рядом»	5-9	Апрель -май	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Акция «Зарядись с РДШ»	5-9	апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение памятных мест Ростова-на-Дону и Донского края , театров, выставок (в том числе онлайн)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	В течение года	Рук.школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Праздничное оформление классных комнат	5-9	01.12.2021, 29.04.2022	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке и озеленению территории школьного двора	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, праздников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогический всеобуч	5-9	1 раз четверть	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической помощи, посещение семей	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11 классов
Мероприятия месячника безопасности (профилактика ДДТТ, отработка правил безопасности в школе, быту, профилактика травматизма , инструктажи по ТБ)	10-11	01.09.2021-01.10.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Фестиваль «Мы любим тебя, Ростов!»	10-11	17.09.2021	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	По графику	Зам. Директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
День ГТО . Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>	10-11	12.10.2021	Учителя физкультуры, классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, экстремизма, наркомании, обучение подростков бесконфликтному общению, безопасности в сети Интернет.	10-11	.В течение года	.классные руководители
Праздник «Учителями славится Россия!»	10-11	5.10.2021	Учитель музыки, классные руководители

Онлайн флешмоб « ЗОЖ- это классно!»	10-11	18.10.2021	Классные руководители
День правовой помощи несовершеннолетним	10-11	20.11.2021	Зам.директора по УВР,социальный педагог, ШУПР
Историческая игра, посвященная первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	27.11.2021	Учителя истории
Новогодний карнавал.	10-11	27.12.2021	Классные руководители
Мероприятия месячника патриотического воспитания «Отчизны верные сыны» : спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» конкурс компьютерных презентаций «Именами героев названы улицы Ростова» Уроки мужества ,посвященные окончательному освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11	20.01.2022- 20.02.2022 14.02.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», праздничные поздравления.	10-11	04.03.2021	Учитель музыки, классные руководители
выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	10-11	27.04.2021	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, учитель технологии, ИЗО, классные руководители
Диктант Победы	10-11	Май 2022	Зам.директора по УВР,классные руководители
Акции, патриотические проекты ,посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Окна Победы»,	10-11	6-7.05.2022	Зам.директора по УВР, учитель музыки, классные руководители

флэшмоб «Помним! Гордимся!»			
Фестиваль достижения обучающихся во внеурочной деятельности «Успех»	10-11	18.05.2022	Зам.директора по УВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
« Химический калейдоскоп»	11	2	Ретивова О.Г.
« Химия и искусство»	10	1	Ретивова О.Г.
«Школа волонтера»	10	1	Шаповалова О.Н.
«Практикум по биологии»	11	2	Шаповалова О.Н..
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	20.09.-22.09.2021	Классные руководители
Выборы ученического актива школы	10-11	27.09.2021	Заместитель директора по УВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	1раз в четверть	Актив класса
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День профориентации в школе «Мир профессий».	10-11	18.10.2021, 17.02.2022	Заместитель директора по УВР,, классные руководители
Встречи с представителями колледжей, Вузов	10-11	В течение года	
Мероприятия Муниципального проекта «Школьная медицина	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР,, классные руководители
Экскурсии на производство			
Участие в проекте «Молодые профессионалы»	10-11	В течение года	
Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»		В течение года	Заместитель директора по УВР,, классные руководители
Тестирование «Моя будущая профессия»	10-11	В течение года	
	10-11	В течение года	
	Школьные медиа		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных обучающимися информационных материалов , репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте , Инстаграме школы	10-11	В течение года	Ровенская А.С.,рук. Кружка «Юный журналист»
Онлайн конкурсы , проекты, флешмобы	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Социально-благотворительная акция «Рождественские перезвон»	10-11	декабрь	,руководитель школьного отделения РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Благотворительная акция «Подарок ветерану»	10-11	май	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Весенняя «Неделя Добра»	10-11	Март-апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Благотворительная акция «Ветераны живут рядом»	10-11	Апрель -май	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Акция «Зарядись с РДШ»	10-11	апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение памятных мест Ростова-на-Дону и Донского края , театров, выставок (в том числе	10-11	В течение года	Классные руководители

онлайн)			
Экскурсия в школьный музей	5-7	В течение года	Рук.школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Праздничное формирование классных комнат	10-11	01.12.2021, 29.04.2022	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке и озеленению территории школьного двора	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, праздников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогический всеобуч	10-11	1 раз четверть	Зам.директора по УВР,Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог

<p>Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической помощи, посещение семей</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог</p>
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			