

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 105»
ФКГС ОО 11 «А» класс. 2020-2021 учебный год.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках реализации ФК ГОС - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и основные направления развития среднего общего образования в МБОУ "Школа № 105". ООП СОО МБОУ "Школа № 105" разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования для 11 «А» класса на 2020-2021 учебный год.

ООП СОО МБОУ «Школа № 105» характеризуется органической увязкой различных образовательных элементов, обладающих относительной самостоятельностью, различных типов содержания в зависимости от социального заказа общества, потребностей детей и родителей, возможностей педагогического коллектива в соответствии с основными положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). ООП СОО МБОУ "Школа № 105" разработана с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

ООП СОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. При разработке ООП СОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, специфика и традиции МБОУ «Школа № 105», особенности образовательных потребностей и запросы всех участников образовательных отношений.

ООП СОО направлена на реализацию следующих целей

- обеспечение выполнения требований ФК ГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
 - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего

профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

ООП СОО предназначена для удовлетворения потребностей:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребёнка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учётом индивидуальных особенностей;

ООП СОО направлена на формирование следующих качеств личности обучающегося среднего общего образования :

Гражданская зрелость:

- Патриот России.
- Высокая гражданская ответственность.
- Способность принимать решения.
- Готовность защищать свою Родину.

Высокий уровень компетенций Интеллектуальная зрелость:

- .
- Владение ИКТ технологиями.
- Готовность к непрерывному образованию,
- Владение профессиями разной направленности.
- Способность к саморазвитию.
- Восприятие образовательной цели как собственной ценности.
- Потребность в преобразовательной деятельности.
- Восприимчивость к инновациям.

Социальная зрелость:

- Умение работать в команде.
- Коммуникабельность.
- Способность к творчеству и самореализации.
- Владение умениями и навыками культуры общения.
- Способность корректировать свою и чужую агрессию.
- Владение способами решения проблем и конфликтов.
- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера других людей.
- Проявление таких качеств, как доброта, честность, порядочность

Личностная зрелость:

- Способность к самоанализу.
- Нравственная направленность.
- Сформированность основных ценностных отношений личности.
- Осмысление целей и смысла жизни.
- Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.
- Стремление к самоутверждению и самовыражению.

Организуя воспитательный процесс, мы опираемся на гуманистические идеи:

- взаимодействие всех людей и культур, личности и среды воспитания;
- овладение представлениями нации о быте, культуре и жизни;
- овладение интегративными знаниями по этикету;
- овладение одним из аспектов культуры (искусство ремесла);
- личность как особый уровень бытия;
- ответственность «Я» за соответствие воспитания и обучения реальному опыту;
- условия результативности воспитания - расширение сферы ценностей, ориентационной деятельности учащихся: знание истории семьи, ее нравственных принципов;

- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- исследовательская работа учащихся (на уроках, элективах, кружках);
- вовлечение учащихся в нормотворческую управленческую деятельность своего учебного заведения.

Важнейшими задачами ООП СОО на пути реализации образовательной программы являются:

- обеспечение доступного и качественного образования.
- формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- формирование коллектива высокой педагогической культуры;
- развитие школьной инфраструктуры;
- расширение практики деятельности школьных и общественных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей, местного сообщества и учащихся в управлении школой;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- общества – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Содержание ООП СОО обусловлено:

- задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств;

- предметным содержанием системы СОО;

- психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Программа выстроена с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данного уровня является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Так как становление старшеклассников происходит через обретение практического мышления, то единицей организации содержания образования становится «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую организацию учебной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- общие учебные умения, навыки и способы деятельности;

- познавательная деятельность;

- информационно-коммуникативная деятельность;

- рефлексивная деятельность.

СОО – завершающий уровень общего образования. ООП СОО направлена на реализацию следующих основных задач:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательные программы НОО, ООО и СОО являются преемственными.

Нормативный срок освоения ООП СОО 2 года.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, миссию школы, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования. Содержательный раздел представлен содержанием учебных предметов, программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, программой поддержки одаренных детей, описанием форм организации и технологии учебного процесса, описанием проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Организационный раздел включает в себя календарный учебный график работы МБОУ "Школа № 24" на 2019-2020 учебный год, учебный план, описание условий реализации программы.