

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Новые стандарты утверждены 8.06.2012г
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации »
- Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО Российской федерации № 1276).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы основного общего образования по географии (М.: Просвещение, 2010), рабочей программы по географии (М.: Дрофа, 2014). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «География. Начальный курс. 6 класс» (М.: Дрофа, 2017-2018).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Информация о количестве часов, на которое рассчитана РП.

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Практические работы курса направлены на приобретение обучающимися грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами.

УМК

1. География. Начальный курс. 6 класс / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2018. В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.
2. Атлас. 6 класс. М.: Дрофа, 2017-2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится называть и показывать:

- ° части света, материка, океаны
- ° взаимное расположение планет Солнечной системы
- ° форму орбиты Земли, угол наклона земной оси
- ° полушария Земли
- ° основные следствия вращения Земли вокруг своей оси и Солнца

Описывать:

- ° основные этапы географических открытий
- ° изменение представлений человека о форме Земли
- ° строение Солнечной системы

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° причины смены дня и ночи, времен года

Прогнозировать:

- ° географические следствия взаимодействия Земли и Луны

Виды изображений поверхности Земли

Знать основные понятия и термины: план местности, азимут, масштаб, рельеф, горизонталь

Ученик научится называть и показывать:

- ° основные виды масштаба
- ° примеры использования различных видов планов и карт в деятельности человека

Описывать:

- ° способы ориентирования на местности
- ° способ измерения относительной высоты с помощью нивелира

Определять:

- ° стороны горизонта, направления и расстояния на местности
- ° по плану местности географические объекты, направления, расстояния, высоты, глубины

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° последовательность построения плана местности

Географическая карта

Знать основные понятия и термины: географическая карта, меридиан, параллель, градусная сеть, литосфера, географическая широта и долгота, координаты

Ученик научится называть и показывать:

- ° размеры Земли, длину ее радиуса и окружности
- ° способы изображения высот и глубин на физических картах

Определять:

- ° по глобусу и географической карте объекты, направления, расстояния, высоты, глубины, географические координаты

Описывать:

- ° основные виды географических карт

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° построение градусной сети на картах
- ° черты сходства и различия плана местности, географической карты и рисунка
- ° последовательность действий при определении координат
- ° перспективы развития картографических источников знаний

Строение Земли. Земные оболочки.

Литосфера.

Знать основные понятия и термины: земная кора, сейсмический пояс, горст, грабен, вулкан, гейзер

Ученик научится называть и показывать:

- ° виды горных пород
- ° эпицентр землетрясения, сейсмические пояса
- ° части вулкана, действующие и потухшие

Определять:

- ° принадлежность горных пород к магматическим, осадочным, метаморфическим

- виды залегания горных пород

Описывать:

- внутреннее строение Земли, типы земной коры
- последствия землетрясений разной силы
- действие гейзера

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- причины образования разных горных пород
- причины землетрясений и вулканизма
- способы исследований внутреннего строения Земли

Формы рельефа земной коры.

Знать основные понятия и термины: горы, горный хребет, горная система, нагорье, плоскогорье, возвышенность, низменность, типы равнин и гор, впадина

Ученик научится называть и показывать:

- крупнейшие равнины и горные системы земного шара
- различия гор и равнин по высоте

Определять:

- протяженность, средние и абсолютные высоты равнин и горных систем

Описывать:

- внешний облик основных форм рельефа суши
- ГП гор и равнин
- строение дна Мирового океана
- влияние рельефа на жизнь людей

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- особенности рельефа территории
- изменение гор и равнин во времени
- изменение представлений о рельефе дна Мирового океана

Гидросфера

Мировой океан

Знать основные понятия и термины: гидросфера, океан, море

Ученик научится называть и показывать:

- океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения
- среднюю соленость вод Мирового океана

Определять:

- границы океанов

Описывать:

- значение Мирового круговорота воды
- ГП моря
- значение Мирового океана в хозяйственной деятельности человека

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- причины изменения солености
- причины возникновения ветровых волн, цунами, течений
- значение исследований Мирового океана

Воды суши

Знать основные понятия и термины: река, озеро, грунтовые воды, межпластовые воды, ледник

Ученик научится называть и показывать:

- крупные озера, реки, области оледенения
- источники питания рек
- элементы речной долины
- виды озерных котловин
- основные мероприятия по охране гидросферы

Определять:

- водопроницаемые и водоупорные горные породы
- границы бассейнов рек и океанов

Описывать:

- ° ГП реки
- ° значение вод суши в хозяйственной деятельности человека

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° образование подземных вод, источников
- ° причины образования пещер
- ° зависимость направления и характера течения рек от рельефа
- ° значение искусственных водоемов

Прогнозировать:

- ° результаты загрязнения подземных вод

Атмосфера

Знать основные понятия и термины: атмосфера, температура воздуха, ветер, атмосферное давление, осадки, погода, климат

Ученик научится называть и показывать:

- ° значение озонового слоя, причины его разрушения
- ° источники поступления тепла на Землю
- ° пояса освещенности
- ° факторы, влияющие на климат планеты
- ° мероприятия по охране атмосферы

Определять:

- ° температуру и давление воздуха, направление и скорость ветра
- ° количество водяного пара
- ° средние температуры воздуха

Описывать:

- ° состав и строение атмосферы
- ° изменения давления с высотой
- ° значение ветра для человека
- ° внешний вид облаков и их образование
- ° времена года в своей местности

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° образование атмосферных осадков и их причины
- ° причины и следствия нагревания атмосферы
- ° зависимость климата от географической широты
- ° изменения погоды
- ° причины образования ветра

Прогнозировать:

- ° изменение атмосферного давления по данным об изменении нагревания соседних территорий
- ° изменение погоды на ближайшие сутки

Биосфера

Знать основные понятия и термины: почва, плодородие

Ученик научится называть и показывать:

- ° границы распространения живого вещества на Земле
- ° представителей растительного и животного мира своей местности, занесенных в красную книгу

Описывать:

- ° широтную зональность и высотную поясность
- ° отличительные признаки основных природных зон Земли
- ° условия жизни в водной среде
- ° основные типы почв

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° разнообразие и распространение организмов на Земле
- ° особенности приспособления отдельных животных и растений к условиям существования
- ° воздействия организмов на земные оболочки

Взаимосвязи компонентов природы

Знать основные понятия и термины: природный комплекс, географическая оболочка, биосфера

Ученик научится называть и показывать:

- ° основные мероприятия по охране органического мира
- ° примеры взаимодействия земных оболочек

Определять:

- ° особенности природных комплексов своей местности, взаимосвязи между их отдельными компонентами

Описывать:

- ° природные комплексы своей местности

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° вклад В.И. Вернадского в развитие представлений о биосфере

Прогнозировать:

- ° влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности

Население Земли

Знать основные понятия и термины: раса, миграция, ноосфера

Ученик научится называть и показывать:

- ° численность населения Земли
- ° страны с наибольшей численностью населения

Определять:

- ° ГП крупнейших стран мира и их столиц

Описывать:

- ° основные различия трех человеческих рас
- ° основные типы населенных пунктов

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° отличия города от села
- ° воздействие человека на биосферу

Влияние природы на жизнь и здоровье человека

Ученик научится называть и показывать:

- ° основные стихийные явления в оболочках Земли

Определять:

- ° результаты мероприятий по охране природы своей местности

Описывать:

- ° влияние природы на жизнь и здоровье человека

Ученик получит возможность научиться объяснять:

- ° причины возникновения стихийных бедствий

Содержание учебного предмета.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля— планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы.

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;
- называть масштаб глобуса и показывать изображения
- разных видов масштаба на глобусе;
- приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;

- производить простейшую съемку местности;
- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.

Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления

господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7.

Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. **8.** Построение розы ветров. **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;
- называть и показывать основные географические объекты; работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

Население Земли. Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
- приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли;
- составлять описание природного комплекса;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности	Домашнее задание
	6 «Б»	Раздел 1. Введение. Земля как планета – 2 часа		
1	03.09.	Открытие, изучение и преобразование Земли		П.1
2	10.09.	Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли		П.2
		Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли – 11 часов		
		Тема 1. План местности – 5 часов		
3	17.09.	Понятие о плане местности.		П.3
4	24.09.	Масштаб.		П.4
5	01.10.	Стороны горизонта. Ориентирование.	Практическая работа	П.5
6	08.10.	Изображение неровностей земной поверхности		П.6
7	15.10.	Составление простейших планов местности	Тест	П.7
		Тема 2. Географическая карта – 6 часов		
8	22.10.	Формы и размеры Земли		П.8
9	29.10.	Географическая карта		П.9
10	11.11.	Градусная сеть на глобусе и картах.		П.10
11	19.11.	Географическая широта		П.11
12	26.11.	Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа №1		П.12
13	03.12.	Контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». К/р№1		П.13
		Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки. - 19 часов		
		Тема 1. Литосфера- 5 часов		
14	10.12.	Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.		П.14
15	17.12.	Движение земной коры. Вулканизм.		П.15
16	24.01.	Рельеф суши. Горы		П.16
17	14.01.	Равнины суши	Практическая работа	П.17
18	21.01.	Рельеф дна Мирового океана	Тест	П.18
		Тема 2: Гидросфера – 6 часов		
19	28.01.	Вода на Земле		П.19
20	04.02.	Части вод Мирового океана. Свойства		П.20-21

		вод и движение воды в океане		
21	11.02.	Подземные воды		П.22
22	18.02.	Реки		П.23
23	25.02.	Озера. Практическая работа №2		П.24
24	04.03.	Ледники.	Практическая работа в к/к	П.25
		Тема 3. Атмосфера – 7 часов		
25	11.03.	Атмосфера: строение, значение, изучение		П.26
26	18.03.	Температура воздуха.		П.27
27	08.04.	Атмосферное давление. Ветер.	Практическая работа	П.28
28	15.04.	Водяной пар в атмосфере. Облака и осадки.		П.29
29	22.04.	Погода и климат.		П.30
30	29.04.	Причины, влияющие на климат		П.31
31	06.05.	Пояса освещенности.	Практическая работа	Задание в к/к
		Тема 4. Биосфера – 2 часа		
32	13.05.	Географическая оболочка.	Контрольная работа	П.32
33	20.05.	Годовая контрольная работа		П.33
34	27.05.	Человечество на Земле. Основные типы населённых пунктов. Обобщение знаний.		П.34
			Итого	34 часов