

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
(ВАРИАНТ 6.3.)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4. Организационный раздел

Данная рабочая программа разработана для организации обучения и развития учащейся Р.Е.Р. по индивидуальному учебному плану (на дому и в классе, по заявлению родителей) по адаптированной основной образовательной программе НОО для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость, вариант 6.3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (пр. МОиН РФ №1598).

4.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно отсталых детей с НОДА определены МБОУ «Школой № 105».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Школой № 105» самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся, а также индивидуальных потребностей

обучающейся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы.

Календарный график на 2020-2021 учебный год (приложение № 1)

МБОУ «Школа № 105» определяет режим работы как 5- дневная учебная неделя. Для учащейся 2 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 35 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащейся.

Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию

когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность индивидуальных занятий до 25-30 минут

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются: предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная реабилитация умственно отсталых учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых учащихся возможно введение коррекционно-развивающих занятий «Основы коммуникации».

С умственно отсталыми детьми, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, могут быть введены коррекционно-развивающие курсы «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики. Количество часов определяется необходимостью дополнительных занятий с учащимися по классам.

Особенностью учебного плана для обучающихся с

нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Учебный план для Русаковой Екатерины, включающий внеурочную деятельность в приложении №2

Промежуточная аттестация .Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 105», с целью оценки качества усвоения учащимися содержания образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год все учащиеся 1-4 классов проходят годовую промежуточную аттестацию.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и утверждаются педагогическим советом.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-х- 4-х классов независимо от текущей успеваемости.

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Согласно календарному учебному графику сроки промежуточной аттестации в

4.2 Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Кадровое обеспечение – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение умственно отсталого обучающегося с НОДА в системе школьного образования. Образовательная организация, реализующая программу начального общего образования для обучающихся с НОДА, должна быть укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками имеющими, профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников МБОУ «Школой № 105» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

МБОУ «Школой № 105» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания умственно отсталых обучающихся с НОДА.

В штат специалистов МБОУ «Школа №105», реализующей варианты программ 6.3. для обучающихся с НОДА, входят учителя начальной школы, логопед, педагог-психолог, дефектолог, медицинские работники.

Кадры в приложении № 3

При необходимости МБОУ «Школой № 105» может использовать сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с умственно отсталыми обучающимися с НОДА для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Финансовые условия

Стандарт исходит из параметров уже имеющегося финансирования школьного образования детей с ОВЗ, не предполагает выхода за рамки уже установленных границ. В соответствии с конституционными правами детей с ОВЗ на образование должно быть предусмотрено «подушевое» финансирование, размер которого сохраняется вне зависимости от выбранного уровня образования, варианта стандарта, степени интеграции ребёнка в общеобразовательную среду.

Финансовые условия реализации адаптированной образовательной программы для умственно отсталых обучающихся с НОДА :

– обеспечивают возможность исполнения требований стандарта;

- обеспечивают реализацию обязательной части адаптированной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- отражают структуру и объем расходов, необходимые для реализации адаптированной программы и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью с НОДА должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Структура расходов на образование включает:

- образование ребенка на основе адаптированной образовательной программы;
- сопровождение ребенка в период его нахождения в образовательной организации;
- консультирование родителей и членов семей по вопросам образования ребенка;
- обеспечение необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием и учебно-дидактическим материалом.

Материально-технические условия

Важным условием реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с НОДА, является возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с НОДА ко всем объектам инфраструктуры образовательной организации.

Помещение школы, включая санузлы, позволяют ребенку беспрепятственно передвигаться.

В МБОУ «Школа № 105» созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий (в том числе, флеш-тренажеров, инструментов Wiki, цифровых видео материалов и др.), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения.

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования детей с НОДА, а также соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с НОДА соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (доступная архитектурная среда во всех помещениях здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотек (наличие читального зала мест);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, роботехникой, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками,
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители

цифровой информации).

Обучающаяся обеспечена специальным учебникам, специальным дидактическим материалам, специальным электронным приложениям, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям детей и позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта.

Учебники, обеспечивающие реализацию АООП НОО для учащейся 2 «а» класса Русаковой Е.

	Автор	Название учебника
1.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х частях. М.: Просвещение. 2021
2.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2021 г.
3.	Алышева Т.В.	Математика в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
4.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.П.	Мир природы и человека в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
5.	Рау М.Д., Зыкава М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
6.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью с НОДА, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках образовательной области «Язык» предполагает использование наборов букв и слогов, картинные азбуки, таблицы (опорные схемы) на печатной основе, наборы сюжетных и предметных картинок, обучающие программы для персонального компьютера (по развитию речи и овладению навыками грамотного письма).

Освоение содержательной области «Математика» предполагает использование разнообразного дидактического материала в виде: предметов различной формы, величины, цвета, счетного материала; таблиц на печатной основе; программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию вычислительных навыков, калькуляторов и другие средства.

Формирование доступных представлений о мире и практике взаимодействия с окружающим миром в рамках содержательной области «Естествознание» происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов, муляжей предметов, чучел животных и птиц. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с НОДА с умственной

отсталостью с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения могут выступать комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании образовательной организации.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования умственно отсталых обучающихся с НОДА в области «Искусство». Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует некоторых специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), а также большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла (батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских. На занятиях музыкой и театром важно обеспечить обучающимся с НОДА с умственной отсталостью использование доступных музыкальных инструментов (маракас, бубен, барабан и др.), театральным реквизитом, а также оснастить актовые залы воспроизводящим, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Овладение обучающимися с НОДА с умственной отсталостью образовательной областью «Физическая культура» предполагает коррекцию двигательных навыков в процессе музыкально-ритмической и адаптивной спортивной деятельности. Для этого необходимо наличие специальных предметов (лент, мячи, шары, обручи и др.); фонотеки с записями различных музыкальных произведений; наборов детских музыкальных инструментов (бубен, барабан, детское пианино и др.). Оборудование спортивного зала предполагает наличие необходимого спортивного инвентаря для овладения различными видами физической активности.

Для овладения образовательной областью «Технологии» учащимся с НОДА с умственной отсталостью необходимо использование специфических инструментов и расходных материалов в процессе формирования навыков ручного труда.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью, характеристики предполагаемых

информационных связей участников образовательного процесса.

Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью (вариант 6.3.)

В ходе создания системы условий реализации АООП НОО обучающихся с с НОДА с интеллектуальной недостаточностью (вариант 6.3.) проводится мониторинг с целью ее управления. Общий контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей:

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации АООП НОО с НОДА для обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью	проверка укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август
	установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации, составление банка данных (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)	В течение года
Психолого-педагогические условия реализации АООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации по материалам ФГОС НОО ОВЗ и вопросам организации внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью	Собеседование	Август
	Оценка достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся	В течение года

Финансовые условия реализации АООП НОО	Проверка условий финансирования реализации АООП НОО (вариант 6.3.)	Документы бухгалтерии	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части АООП НОО (вариант 6.3.) и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Информация о прохождении программного материала	В течение года
Материально-технические условия реализации АООП НОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки школы к приемке	В течение года
	Проверка наличия доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года
Информационно-методические условия реализации АООП НОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др., способствующих реализации АООП НОО (вариант 6.3.)	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями и (или) доступами к электронным формам учебника, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП НОО (вариант 6.3)	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую	Информация	В течение года

	художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП НОО (вариант 6.3)		
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в соответствии с АООП НОО (вариант 6.3)	Информация	В течение года

Управление реализацией программы осуществляется по следующему алгоритму:

- 1) организация информирования родителей о программе;
- 2) организация анализа выполнения программы,
- 3) проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в части выполнения программы, изучение общественного мнения,
- 4) подведение итогов выполнения программы на заседаниях ПЦО, педсовета и Совета школы.

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год.

Каникулы:

- осенние - с 01.11.21 по 07.11.2021;
- зимние - с 30.12.21 по 09.01.2022;
- весенние – с 23 .03.22 по 03.04. 2022.

Последний учебный день для обучающихся 1-х классов - 25 мая 2022г.

Последний учебный день для обучающихся 2-4-х классов- 31мая 2022г.

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов
с 07.02. 2022 по 13.02.2022

-промежуточная аттестация :с 10.05. 2022 по 25.05.2022г.

Продолжительность учебного года :

1 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 35 учебные недели,

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

**Индивидуальный учебный план
обучающейся на дому учащейся 2 «А» класса
Р.Е.Р. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата. Вариант 6.3.**

Предметные области	Учебные предметы	Часы очного обучения	Часы очного обучения в группе (классе)	Заочное обучение
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	2	1	1
Математика и информатика	Математика	3		1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека Окружающий мир	1	1	
Искусство	Музыка		1	
	ИЗО		1	
Технология	Технология (ручной труд)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	
Итого		11	5	5
Итого -21				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			2
ИТОГО - 23				
Внеурочная деятельность				
Коррекционно – развивающая работа	Логопедические занятия	2		
	Психокоррекционные занятия	2		
	Занятия с учителем дефектологом	1		
Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающая Занятия	Мастерская добрых дел		1	
	ОФП		1	
	Хор		1	
Направления внеурочной деятельности	ИЗО		1	
	Ритмика		1	
Итого		10		

**Информация
о педагогических работниках
МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 105» в 2021-2022 уч.году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов и курсов внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
5	Быкадорова Татьяна Сергеевна, учитель, заместитель директора	Высшее, 1997, Ростовский-на-Дону государственный университет	«Филология», русский язык, литература, иностранный язык	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" по программе "Менеджмент", 600 часов, 2015 Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки	Высшая, 23.10.2015, №754

				<p>профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Иностранный язык»)</p> <p>в рамках ФГОС», 05.02.2019г., 108ч.</p> <p>3) ФГАОУВПО ЮФУ по программе "Избирательное право и избирательный процесс", 2014,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования", 2018, 18ч</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>"Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>7) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ ", 22.11.2019, 72ч.</p> <p>8) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 часа, 27.12.2019г.</p>		
6	<p>Быкадорова Екатерина Федоровна, заведующий библиотекарь</p>	<p>Высшее, 1975, Ростовский -на-Дону техникум сельскохоз яйственн ого машиностроения</p>	<p>Техник-технолог по специальности «Обработка металлов резанием»</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и информационно-библиотечное сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом-библиотекарем общеобразовательной организации", 36ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Заведующий библиотекой – 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки</p>	<p>Без категории</p>
17	<p>Кочеров Александр Николаевич, учитель</p>	<p>Высшее, 1975, Ростовский -на-Дону государственный педагогический университет</p>	<p>учитель физического воспитания средней школы по специальности "Физическое воспитание"</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 05.05.2018, 108ч, 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</p>	<p>Физическая культура: 1а, 1б, 1в, Внеурочная деятельность 2 "А", 2 б, 2 в, 1г</p>	<p>Высшая, 22.12.2017, №922</p>

				<p>образования «Южный федеральный университет» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016,</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				здоровья», 13.10.2018г. 5) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.		
23	Макаренко Марина Анатольевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель французского и немецкого языков по специальности «Иностранные языки»	Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Немецкий язык»)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка	Высшая, 25.01.2019, №46

				<p>в рамках ФГОС», 25.09.2018г. 3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г. 4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>		
24	Маник Надежда Николаевна, учитель	Среднее профессиональное, 2018г., Государственное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону	44.02.04. Специальное дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	<p>Профессиональная переподготовка: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону, по программе «Организация образовательной деятельности в области русского языка», 520ч., 2018г. Курсовая переподготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по</p>	Внеурочная деятельность	Без категории

				<p>дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 13.10.2018г.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 108ч., 11.10.2019г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОБЖ", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды старшим вожатым</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г."		
27	Морозова Алла Дмитриевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1977, Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт	учитель математики средней школы по специальности «Математика»	<p>Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)", "Менеджмент", 600ч, 2015г. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к преподаванию математики в системе ФГОС", 07.03.2018, 108ч, 4) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский</p>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка	Высшая, 25.01.2019, №46

				<p>институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 часа, 09.02.2018г.</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование " по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 22.02.2019г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>		
32	Приходько Наталья Владимировна, директор, учитель	Высшее, 1986, Ростовский государственный университет им.М.А.Сулестова	Филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература»	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003</p> <p>Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по</p>	Директор - 1 ставка	<p>Соответствие должности 25.07.2016</p> <p>Высшая, 24.04.2020, №308</p>

				<p>программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Стратегия развития образовательного пространства школы в условиях национального проекта "Образование". Системные и социальные педагогические эффекты", 108ч, 06.12.2019г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>3) ЧОУ ДПО «Донской учебный центр» «Обучение по охране труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующие вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>труда, работодателей - физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, 40 часов, 04.07.2018г.</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 120ч, 04.07.2019г.</p> <p>5) ЧОУ ДПО «Донской учебный центр» «Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям», 26.06.2017г</p> <p>6) Сертификат ИПК КБГУ "Общественно-активная школа: теория от теории к практике", 2014,</p> <p>7) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>образования «Русский язык и литература» по проблеме «Урок русского языка , в том числе как родной, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108с, 13.12.2019г.</p> <p>8) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования", 19.12.2017, 18ч</p> <p>9) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>10) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч., 11.10.2019г 10) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый уровень)", 24ч., 23.08.2019г</p>		
38	Сивоплясова Наталья Владимировна	<p>Высшее, 2015г, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" город Ростов-на-Дону</p>	030201 «Политология»	<p>Профессиональная переподготовка: 1) Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (Саратов), 2018г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации» (квалификация:</p>	<p>Социальный педагог - 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки</p>	Без категории

				<p>социальный педагог) в объеме 512ч, 11.02.2019г.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность " по проблеме «Компетентностно-ориентированный</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС", в объеме 108 ч, 23.11.2018</p> <p>3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>		
42	Ханина Наталья Александровна, педагог-психолог	<p>Высшее, 1994, Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт,</p> <p>1990 Азовское педагогическое училище</p>	<p>Преподаватель дошкольной педагогик и психологии в ПУ. Методист по специальности «педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель по специальности музыкальное воспитание</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>3) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Деятельность педагога-психолога в</p>	<p>Педагог-психолог - 1,5 ставки</p> <p>Педагог дополнительного образования: 1а,1б, 1в,1г,2а,2б,2в</p>	<p>Высшая, 22.02.2018, №110</p>

				соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч. 4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.		
45	Ширинов а Людмила Райудино вна, учитель	Высшее, 2016, Федеральн ое государств енное автономное образовате льное учреждени е высшего профессио нального образовани я «Южный федеральн ый университе т», 1991, Ашхабадск ое педагогиче ское училище им.А.Кеки лова	бакалавр по направлен ию "Педагоги ческое образован ие", учитель начальны х классов, пионерво жатая по специаль ности «Препода вание в начальны х классах»	Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования", 02.03.2018г, 108ч 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной	Начальные классы: 1 "А", Внеурочная деятельност ь 1 "А"	Высшая, 25.12.2015, №948

				<p>деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 13.10.2018г.</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36ч., 11.10.2019г.</p>		
48	Рустамов а Муслимат	Государственное образование	Учитель истории по	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>1) Общество с</p>	Педагог дополнительный	Без категории

	Сейфулах овна	льное учреждени е высшего профессио нального образовани я «Дагестанс кий государств енный педагогиче ский университе т», 2007	специаль ности «История »	ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Изобразительное искусство», 04.09.2019г., 256ч., квалификация «педагог». Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.	образования 1-4 классы	
52	Мельнико ва Евгения Олеговна, учитель- дефектолог	Высшее, 1985, Таганрогск ий государств енный	по специаль ности педагогик а и методика	Профессиональная переподготовка: ФПКи ППР ФГБУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель- дефектолог, 1 ставка	Без категории

	ог	педагогический институт Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена	начальное обучение, квалификация «Учитель начальных классов. Практический психолог»	им.А.П.Чехова» по программе дополнительного образования по специальности «Логопедия» на ведение профессиональной деятельности в сфере специального дефектологического образования, 2013г.		
55	Карапетян Аня Леоновна	Среднее профессиональное, 2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону	по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" по программе «Компетентностный подход к проектированию и организации образовательной деятельности в области театрализованной деятельности», 144ч, 2019г.	Внеурочная деятельность, педагог дополнительного образования	Без категории