

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5 «А», «Б», «В» классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана-Граф, 2014г., 2018 г. ФГОС и В.М. Казакевич. Технология. Москва «Просвещение» 2020г., 2021 г.

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии.

Цели изучения учебного предмета «Технология»:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных процессов обучающихся;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру.

Одной из **важнейших задач** при обучении в основной школе является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучению учебного предмета «Технология» базируется на следующих учебниках:

1. Учебник для 5а, класс: В.М. Казакевич. Технология. Москва «Просвещение» 2020г., 2021 г..

2. Учебник для 5 б, в классы: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.: – М. Вентана-Граф, 2014г., 2018г. ФГОС.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5-х классах рассчитана на 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год фактическое количество часов составляет в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах – 68 часов в год.

• **Планируемые результаты учебного предмета «Технология»**

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>-формирование целостного мировоззрения; появление познавательной активности в области предметной технологии;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;</p> <p>-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>-формирование основ экологической культуры;</p> <p>-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.</p>	<p>-самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач;</p> <p>-определение адекватных имеющихся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи;</p> <p>-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;</p> <p>-виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;</p> <p>-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.</p>	<p>-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</p> <p>-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>-планирование технологического процесса и процесса труда, подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;</p> <p>-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;</p> <p>-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности.</p>

УУД, формируемые у обучающихся при освоении учебного предмета «Технология»

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.</p> <p>3. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.</p>

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 5-ом классе ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм.

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 5-ом классе ученик получит возможность научиться:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.
- составлять план решения проблемы (проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- строить доказательство: прямое, косвенное;
- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

• **Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс.**

1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов
2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов
4	Технологии домашнего хозяйства.
5	Творческий проект «Подставка для рисования»

Тема 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.

Заготовка древесины. Пороки древесины. Свойства древесины: плотность, влажность, упругость, прочность.

Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Отличие сборочного чертежа от чертежей детали. Что такое спецификация.

Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей. Детализовка. Кто такой технолог?

Технология соединения брусков из древесины. Шкант. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Восьмигранник. Кронциркуль. Устройство токарного станка по обработке древесины.

Технология обработки древесины на токарном станке. Инструменты для точения заготовок. Заточка лезвий стамесок. Подготовка заготовки. Установка заготовки на станке. Установка подручника станка. Точение заготовки. Контроль качества детали. Шлифование деталей. Технология окрашивания изделия из древесины красками и эмалями. Грунтовка. Олифа. Шпаклёвка.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Оборудование и инструменты резьбы по дереву.

Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы. Плосковыемчатая резьба. Технология выполнения геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.

Тема 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Элементы машиноведения. Составные части машины. Механизмы передачи движения.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Сортовой прокат. Профиль проката. Чертежи деталей из сортового проката.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технология изготовления изделий из сортового проката. Технологическая операция. Технологический переход. Отличие ручной слесарной обработки сортового проката от обработки тонколистового металла и проволоки.

Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Механическая ножовка.

Рубка металла. Инструменты, используемые для рубки металла. Сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой.

Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Сходство напильника и ножовки. Способы опиления поверхностей. Надфиль.

Отделка изделий из металла и пластмассы. Отделка изделий. Покрытия, защищающие изделия. Рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

Тема 4. Технологии домашнего хозяйства.

Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ.

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев. Технология оклеивания стен обоями. Филёнка. Как подготовить стены к оклейке обоев.

Простейший ремонт сантехнического оборудования. Водопроводный кран. Смеситель. Слесарь-сантехник.

Тема 5. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» и «Подставка для рисования».

Разработки чертежей деталей изделия. Разработки технологии изготовления изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Защита проекта.