

Согласовано на Педагогическом совете школы Председатель _____ протокол № от 31.08.2021 № 1 .	«Утверждаю» Директор МБОУ "Школа № 105" Н.В. Приходько приказ от 31.08. 2021 №179
---	---

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
города РОСТОВА-на-ДОНУ
«ШКОЛА № 105»
2021-2022**

III. Организационный раздел примерной основной программы среднего общего образования.

III.1 Учебный план МБОУ «Школа № 105».

Учебный план МБОУ «Школа № 105» среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Школа № 105» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов по выбору, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2021-2022 учебном году в 10 «А» 11 «А» классах реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 «А» и 11 «А» классах определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Конструирование Учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 10 «А» и 11 «А» классах, что позволяет реализовать лично - деятельностный подход к обучению, способствует формированию предметных компетенций обучающихся, освоение учащимися коммуникативных, информационных технологий. В школе 936 обучающихся, 33 класса -комплекта. Средняя наполняемость 28 обучающихся.

Уровень среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1, 11-х классов - 1.

В 10 «А» классе -30 обучающихся.

В 11 «А» классе -22 обучающихся

Средняя наполняемость в 10-11-х классах 26 обучающихся.

Продолжительность урока в 10 - 11- х классах – 40 минут.

Обучаются 10 «А» и 11 «А» классы в первую смену.

Учебный план 10 «А» 11 «А» классов класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Универсальный профиль позволяет изучение учебных предметов проводить на базовом уровне.

В Учебный план 10 «А» 11 «А» классов класса включены предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и содержатся все обязательные учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» содержит учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» содержит учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература(русская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебный план 10 «А» класса включены:

- индивидуальный проект,
- курсы по выбору -элективные курсы : «Основы программирования на Visual Basic», «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по математике».

В учебный план 11 «А» класса включены :

- индивидуальный проект.
- курсы по выбору - элективные курсы : «Основы психологии», «Избранные вопросы математики»

Учебный предмет «Русский язык » изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится по 1 часу в 10 «А» и 11 «А» классах, учебного предмета «Родная литература (русская)» отводится 0,5 часа в 11 «А» классе.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» - английский язык отводится 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. При преподавании иностранного языка предусмотрено деление на группы.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю в 10 «А» классе и 0,5 часа в 11 «А» классе.

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Геометрия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю. При преподавании учебного предмета информатика предусмотрено деление на группы.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 часа в неделю.

Формированию экономического мышления у старшеклассников способствует введение учебного предмета «Экономики» в 10 «А» и 11 «А» классах. На преподавание учебного предмета «Экономика» в 10 «А» классе отводится 1 час в неделю. На преподавание учебного предмета «Экономика» в 11 «А» классе отводится 0,5 часа. В 11 «А» классе в учебный предмет «Экономика» интегрирован учебный курс «Основы финансовой грамотности», так как школа является участником проекта по внедрению этой программы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю.

На преподавание элективных курсов в 10 «А» классе «Основы программирования на Visual Basic» отводится 0,5 часа, «Решение нестандартных задач по физике» отводится 0,5 часа, « Практикум по математике» отводится 1 час в неделю, так как школа является участником образовательного проекта «Профильные классы». В 10»А» классе реализуется «Инженерный профиль».

На преподавание элективных курсов в 11 «А» классе « Основы психологии» и «Избранные вопросы математики» отводится по 0,5 часа в неделю. Элективный курс в 11 «А» классе « Основы психологии» введён, так как школа является участником образовательного проекта «Профильные классы». В 11»А» классе реализуется профиль «Психолого- педагогический класс».

На введение учебного предмета « Индивидуальный проект» отводится по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 10 «А» и 11 «А» классах составляет - 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

Оптимальное сочетание фундаментальных и прикладных наук, усиление гуманитарной и естественно- научной направленности содержания образования, усиление образовательной подготовки к ЕГЭ отражены в учебном плане уровня среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предназначен для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Всё содержание базовых предметов учебного плана среднего общего образования определяется ФГОС СОО.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, в определении форм проведения промежуточной аттестации, в организации предпрофильного обучения и обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

Педагогический коллектив видит возможность данного Учебного плана обеспечить эквивалентность уровня образования ФГОС СОО в 10-11- классах. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план среднего общего образования обеспечен соответствующими УМК, учебниками, учебными пособиями, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

**Учебный план 10 «А» класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова- на- Дону «Школа № 105»
на 2021- 2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 «А»
	<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	1
	<i>Родная литература (русская)</i>	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
	Экономика	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Курсы по выбору:		
Практикум по математике		1
Основы программирования на Visual Basic		0,5
Решение нестандартных задач по физике		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

**Учебный план 11«А» класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова- на- Дону «Школа № 105»
на 2021- 2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 «А»
	<i>Базовый уровень</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	1
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
	Экономика	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Астрономия	1
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура,	Физическая культура	3

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Курсы по выбору:		
Основы психологии		0,5
Избранные вопросы математики		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Формы проведения промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями .

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде отметки за полугодие, годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение годовых контрольных работ по всем учебным предметам Учебного плана школы и с выставлением по их результатам отдельной отметки в 11 - ом классе. В 10-ом классе проводятся аттестационные работы с испытаниями и по остальным предметам проводятся годовые контрольные работы.

Формами текущего контроля образовательных достижений учащихся 10-11-х классов являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое.

устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся

Текущий контроль образовательных результатов обучающихся 10-11-х классов в течение всего учебного года осуществляется цифровой отметкой по пятибалльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» -

неудовлетворительно) и фиксируется в классном журнале, электронном журнале и дневниках учащихся.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов:

отметка «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок при воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

отметка «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах допускает недочеты или делает незначительные ошибки;

отметка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

отметка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения). За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются две отметки.

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания

учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие).

Отметка за полугодие выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ годовой контрольной работы (положительной или отрицательной динамики).

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем с учётом результатов годовых испытаний, отметок за учебный год и фактического уровня образовательной подготовки по предмету. Отметка по итогам годовой промежуточной аттестации не является решающей при выставлении годовой отметки.

В учебном плане школы определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации на 20201-2022 учебный год. На промежуточную аттестацию вынесены следующие предметы и определены следующие формы проведения промежуточной аттестации :

Уровень среднего общего образования.

II полугодие 2021-2022 учебный год :

10 «А» класс:

русский язык, форма - тестирование,

математика (базовая или профильная), форма - тестирование,

информатика и ИКТ, форма - тестирование.

обществознание, форма – тестирование

III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 105» представляет собой систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. Он включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

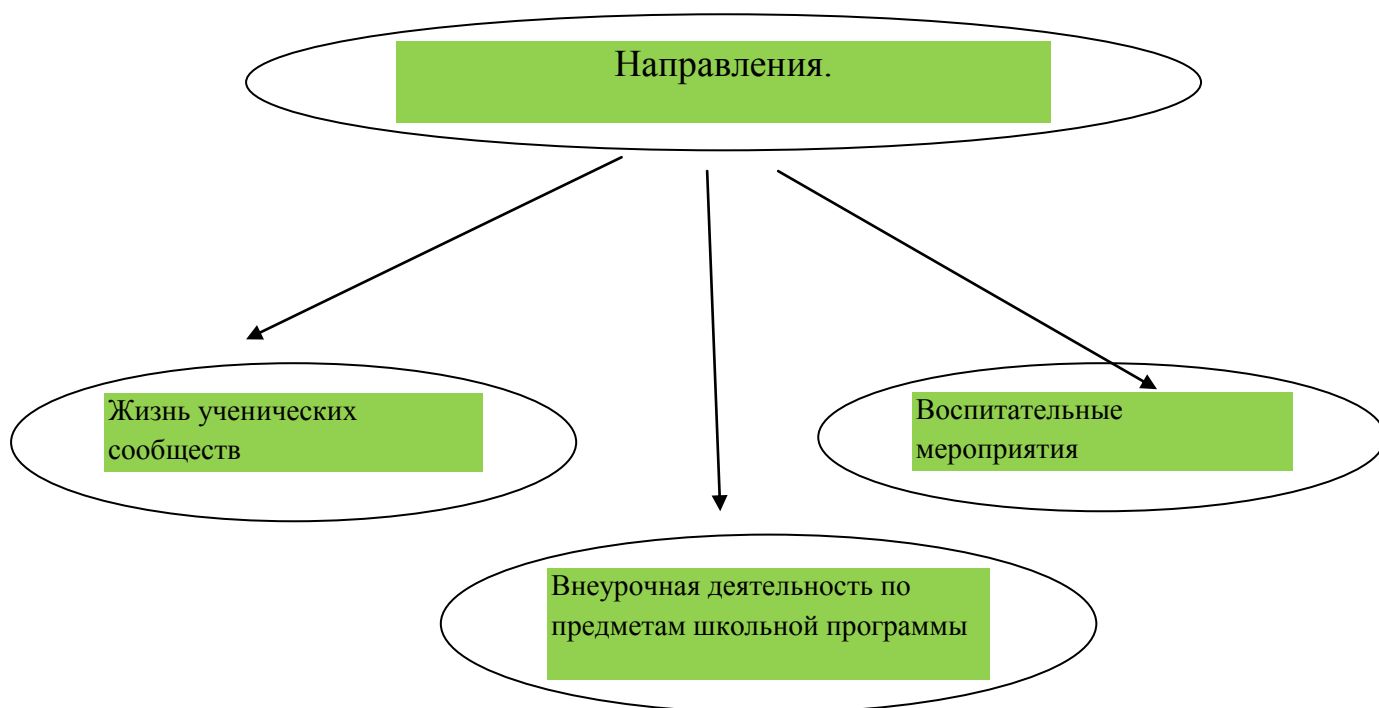
план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в 10 «А» классе реализуется участие в образовательном проекте «Профильные классы» - инженерный профиль в сетевом взаимодействии с ДГТУ через участие в профильных сменах. В 11 «А» классе реализуется профилизация обучения по психолого - педагогическому направлению в сетевом взаимодействии с ЮФУ.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	
		10 «А»	11 «А»
	• Дартс	1	
	• Волейбол		1
Общеинтеллектуальное	• «Нанотехнологии и физика вокруг нас»	1	
	• «Литературное наследие»	1	
	• «Литературное наследие»		1
	• «Обработка информации Microsoft Excel»	1	1
	• «Основы финансовой грамотности»	1	1
	• «Озадаченная химия»	1	1
Общекультурное	Говорим по-немецки	1	1
Социальное : психолого-педагогическое	• Психология , педагогика		1
Духовно- нравственное	Комплексная программа классного руководителя: • Память войны • Подвиг наших земляков. • Мир вокруг нас, • По выставочным залам и музеям.	3	3
Всего		10	10

Внеурочная деятельность направлена на организацию и проведение мероприятий по направлениям:



	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10 «А» , 11 «А»			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в

рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2-3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

проведение ученических собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений от посещений. (В силу введенных ограничительных мер в связи с пандемией, все мероприятия проводятся в дистанционном формате)

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, подготовка и защита дебютных эскизов индивидуального проекта), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов. В осенние (весенние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами

индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации универсального профиля в 11-ом классе во II полугодии организуется публичная защита обучающимися 11 «А» класса индивидуальных проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, в этом учебном году большей частью возможно в виртуальном формате.

Согласно требованиям ФГОС СОО, учебный план для школы включает внеурочную деятельность, позволяющую осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие

способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Школа организует работу по трём уровням достижения результатов внеурочной деятельности школьников:

старшеклассник знает и понимает общественную жизнь;

старшеклассник ценит общественную жизнь;

старшеклассник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на формирование воспитательных результатов:

приобретение обучающимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;

выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

формировать навыки позитивного общения;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Направления и формы реализации плана внеурочной деятельности

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты:

Улучшение показателей физического здоровья.

Овладение культурой здоровья.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Умение вести здоровый образ жизни.

Общекультурное направление

Цель: создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;

Научить приемам исполнительского мастерства;

Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Ожидаемые результаты:

Научить приемам мастерства;

Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Общеинтеллектуальное

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.

Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

Ожидаемые результаты:

Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Социальное.

Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Ожидаемые результаты:

Активное участие старшеклассников в социальной жизни класса, школы, города, страны , жизни ученических сообществ, волонтерского движения.

Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Формирование и развитие чувства толерантности.

Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Духовно-нравственное:

Цель: создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи:

Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.

Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.

Формы реализации программы

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение старшеклассником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
формирование позитивных отношений старшеклассника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
воспитание уважительного отношения ко всем;
получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности старшеклассников;
воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Модель внеурочной деятельности МБОУ "Школа №105" и ее обоснование.

Внеурочная деятельность в МБОУ "Школа №105" осуществляется на основе оптимизационной модели объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимает участие не только классный руководитель, но педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, старший вожатый, и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, участие в деятельности ученических сообществ;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная работа реализуется через кружки, секции. Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности.

Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят старшекласснику овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования выпускник научится владеть универсальными учебными действиями, способностью их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, уметь самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, использовать ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- разрабатывать проект ;
- использовать информационные и коммуникационные технологии;
- использовать игровые технологии;
- выстраивать обучение на основе «учебных ситуаций»;
- применять технологию саморазвития личности .

Образовательная среда: учебное и игровое пространства

Назначение:

- для подвижных занятий и для спокойной работы,
- для общения и для уединения,
- для «пробы сил» и для демонстрации достижений,
- для поиска информации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

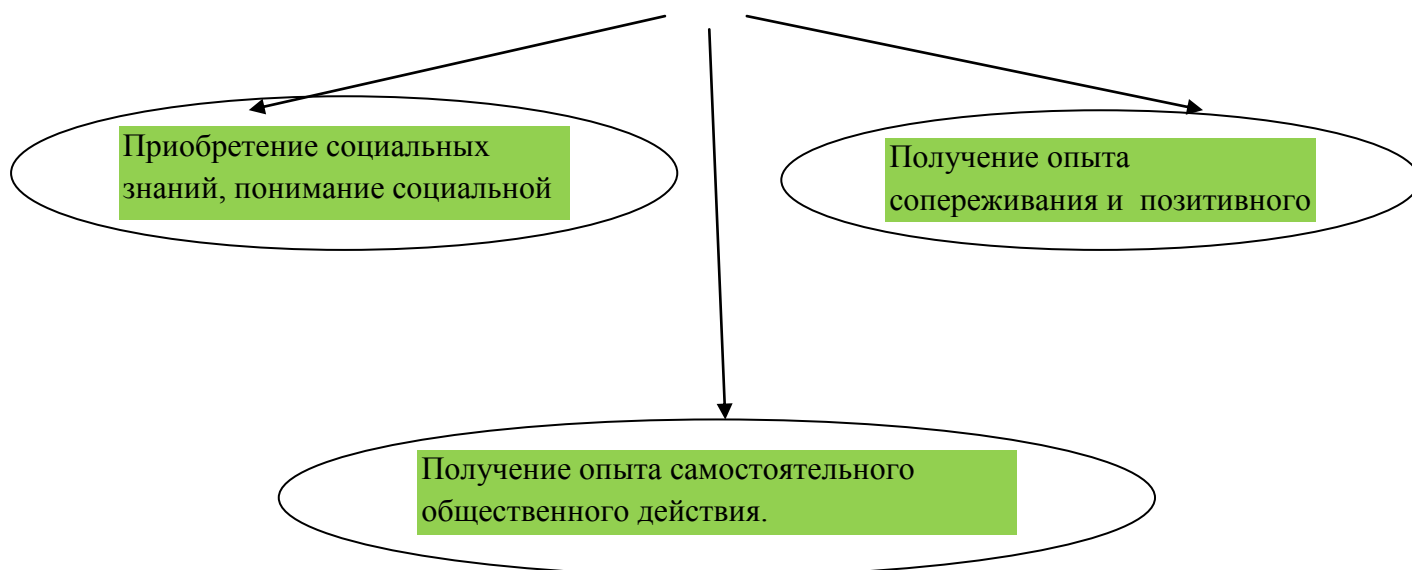
взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности



Информационное обеспечение.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено: проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, обучающихся и родительской общественности;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия школы с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;

создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности может играть Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду школы. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Финансово – экономические условия для реализации внеурочной деятельности.

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в школе посредством

выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В данном случае предполагается использовать ресурсы внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования); деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д., участие в исследовательских проектах разной направленности...); деятельности иных педагогических работников (старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление внеурочной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности;

Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочными мероприятиями;

Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа старшеклассников , охваченных организованным досугом;

воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, стране;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества.

Наиболее продуктивно воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность старшеклассников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, самодисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы педагогические ресурсы: учителя -предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

№	Направление	Программа	Класс	ФИО, должность работника	Квалификаци онная категория
1	Духовно- нравственное	Комплексная программа классного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> • Память войны • Подвиг наших земляков. 	11 «А»	Быкадорова Татьяна Сергеевна	Высшая
		Комплексная программа классного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> • Память войны • Подвиг наших земляков. 	10 «А»	Курилина Людмила Олеговна	Высшая
2	Общекультурное	«Говорим по- немецки»	10 «А»- 11»А»	Матрохина В.В.	Высшая
		«Театр»			
3		• «Нанотехнологии и Физика вокруг нас»	10 «А»- 11»А»	Зайцева Ирина Григорьевна, учитель	Высшая
		• «Литературное наследие»	11»А»	Бойченко Н.В., учитель	Высшая

	Общеинтеллектуальное	• «Литературное наследие «	10»А»	Курилина Л.О., учитель	Высшая
		• «Обработка информации Mikrossoft Exel»	10 «А»-11»А»	Ктиторова Н.Е., учитель	Высшая
		• «Основы финансовой грамотности»	10 «А»-11»А»	Жихарева Н.В., учитель	I категория
		• «Озадаченная химия»	10 «А»-11»А»	Зименкова С.А., учитель	Высшая
		• «Инженерное направление «Профильные смены ДГТУ»	10 «А»	Преподаватели ДГТУ	
4	Социальное: психолого-педагогическое направление	«Профильные смены ЮФУ»	11 «А»	Преподаватели ЮФУ	
		Психология, педагогика	11 «А»	Ряжеских Е.О.	I категория
5	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10 «А», 11»А»	Сабинина Екатерина Сергеевна Майоров М.Б.	Высшая Без категории
		Дартс	10 «А», 11 «А»		
		Шахматы	10 «А», 11»А»	Педагог д/о ДДТ Пономаре Н.Н.	Без категории
6	Комплексная программа классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • Мир вокруг нас. • По выставочным залам и музеям. • Театр, театр, театр... 	11»А», 10 «А»	Быкадорова Татьяна Сергеевна Курилина Людмила Олеговна	Высшая Высшая

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год.
Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» для 10 «А» и 11 «А» классов на 2021-2022 учебный год составлен на основании письма Управления образования

города Ростова-на-Дону «О календарном учебном графике на 2021/2022 учебный год» .

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год.

Каникулы:

- осенние - с 01.11.21 по 07.11.2021;
- зимние - с 30.12.21 по 09.01.2022;
- весенние – с 23 .03.22 по 03.04. 2022.

Последний учебный день для обучающихся 1-х, 9-х, 11-х классов- 25 мая 2022г.

Последний учебный день для обучающихся 2-4, 5-8, 10 -х классов- 2022г.

31мая

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 07.02. 2022г. по 13.02.2022г.

-промежуточная аттестация:с 10.05. 2022 по 25.05.2022г.

-учебные сборы обучающихся 10 «А» класса :с 01.07. 2022 по 08.07.2022г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-8, 10 классы – 35 учебные недели,
- 9, 11 классы – 34 учебные недели.

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29

Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Характеристика укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, ООП СОО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

Полноту укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников школы;

непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

В школе созданы условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится по схеме:

должность;

должностные обязанности;

количество работников в школе (требуется/имеется);

уровень школы: требования к уровню квалификации, фактический уровень.

Школа с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности имеет перечень необходимых должностей в соответствии с ЕКС и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».

Результативность деятельности педагогических работников оценивается по схеме: критерии оценки, содержание критерия, показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны школой на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы школы. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе развития УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

участие в методической и исследовательской работе;

распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства;

работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

руководство проектной деятельностью обучающихся;

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников школы.

Уровень квалификации работников школы, реализующих ООП СОО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере среднего общего образования) (учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников школы, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников школы отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У всех педагогических работников школы, обеспечивающих реализацию ООП СОО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного

педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

В школе имеется план-график, включающий различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Формами повышения квалификации являются :

послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре,

на курсах повышения квалификации;

стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;

дистанционное образование;

участие в различных педагогических проектах;

создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС СОО:

обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;

освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из условий готовности школы к реализации ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы планируется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом школы.

При этом могут быть использованы мероприятия:

семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО;

тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО;

заседания ПЦО учителей- предметников;

конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров школы по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы школы;

участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году в 10 «А» и 11 «А» классах на постоянной основе работают 15 учителей – предметников :

учителя русского языка и литературы -2

учитель алгебры и начал математического анализа, геометрии- 2

учитель информатики - 1

учитель физики -1

учитель химии и биологии -1

учитель географии -1

учитель истории-1

учитель обществознания, экономики -1

учитель иностранного языка -3

учитель физической культуры -1

педагог-организатор ОБЖ – 1

Кроме того в 10 «А» и 11 «А» классах работают :

педагог-психолог- 1

старший вожатый - 1

социальный педагог-1

Сведения о педагогических сотрудниках

Общая численность педагогических работников	15
Количество внешних совместителей	0
Возраст сотрудников:	
20-30лет	0
31- 40 лет	3
41-50 лет	6
51 -60 лет	3
61-70 лет	2
Старше 70- лет	1

Сведения о педагогическом коллективе МБОУ "Школа № 105", работающих в 10«А» и 11 «А» классах

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек) (без учета совместителей, учителей в декретном и длительном отпусках)		15	
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	93%
	Высшую	12	80%
	Первую	2	13%
	Без категории	1	7%
Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	4	
	Учитель	15	
	Педагог-психолог	1	
	Социальный педагог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Старший вожатый	1	

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	6	40%
--	---	-----

№	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников в ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки и или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемые (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание	Наличие справки об отсутствии судимости, (дата, №)
1	Бойченко Нелли Васильевна, учитель	Высшее, 2000, Ростовский государственный университет	«Филология»	Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Работа над сочинением и изложением как условие развития личности в контексте ФГОС», 72 часа, 03.11.2017г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Русский язык и литература: 5 «В», 6 "А", 7 "А", 8 "В", 11 "А" Внеурочная деятельность классного руководителя 7в	Высшая, 20.10.2017, №762	39/12-3902 от 18.07.2012

				<p>"Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 21.12.2020г.</p>				
2	<p>Быкадорова Татьяна Сергеевна, учитель, заместитель директора</p>	<p>Высшее, 1997, Ростовский-на-Дону государственный университет</p>	<p>«Филология», русский язык, литература, иностранный язык</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" по программе "Менеджмент", 600 часов, 2015</p> <p>Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г.</p> <p>2) Общество с ограниченной</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>Английский язык: 2б, 4в, 5а, 5в, 8в, 10а, 11а</p> <p>Индивидуальный проект - 11а</p> <p>Внеурочная деятельность классного руководителя 11а</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки</p>	<p>Высшая, 23.10.2020, №845</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

				<p>ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Иностранный язык») в рамках ФГОС», 05.02.2019г., 108ч.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования", 2018, 18ч</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ ", 22.11.2019, 72ч.</p> <p>6) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 часа, 27.12.2019г.</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка", 36ч, 15.09.2021г.</p>				
3	<p>Быкадорова Екатерина Федоровна, заведующий библиотекарь</p>	<p>Высшее, 1975, Ростовский-на-Дону техникум сельскохозяйственного машиностроения</p>	<p>Техник-технолог по специальности «Обработка металлов резанием»</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и информационно-библиотечное сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом-библиотекарем общеобразовательной организации", 72ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16часов, 12.01.2021г.</p>	<p>Заведующий библиотекой – 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки</p>	<p>Без категории</p>	<p>39/12-6285 от 26.02.2014</p>
4	<p>Дегтярева Ольга Викторовна, учитель</p>	<p>Высшее, 2001, Ростовский государственный педагогический университет</p>	<p>«Физическая культура и спорт»</p>	<p>Профессиональная переподготовка: 1) АНО ДПО «ВГАПССС» «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки социальной сферы» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов, 2018г. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>Физическая культура: 11а, 3б, 3а, 3в, ба Математика: 6 "Г", 6 "В", 6 «А», 7 «В» Внеурочная деятельность классного руководителя ба</p>	<p>Высшая, 24.06.2016, №481</p>	<p>39/12-36391 от 24.07.2015</p>

				<p>профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 11.08.2021г., 36ч,</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики", 36ч, 15.09.2021г.				
5	Жихарева Наталия Владимировна, учитель	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1998г. Азовское педагогическое училище Ростовской области, 1992г.	Учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин средней (полной) школы Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках истории, обществознания и права», 108ч., 11.10.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.	История: 6в, 6а, 11а, 7в, Обществознание 6а, 6в, 6г, 7а, 7в, 7б 9 "В", 10 "А", 11 "А", Технология 9 "А", 9 "Б", 9 "В" Экономика 10 "А", 11 "А", Внеурочная деятельность классного руководителя 7в	Первая, от 20 декабря 2019г. №976	061/91467-Е от 16.09.2019

				<p>дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках экономики", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 21.12.2020г.</p>				
6	<p>Зайцева Ирина Григорьевна, учитель</p>	<p>Высшее, 1982, Ростовский государственный университет</p>	<p>«Физика и астрономия»</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 14.08.2018, 108ч 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС", 10.10.2018, 108ч 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>Физика: 7 "А", 7 "Б", 7 "В", 8 "А", 8 "Б", 8 "В", 8 "Г", 9 "А", 9 "Б", 9 "В", 10 "А", 11 "А" Астрономия: 11 "А" Внеурочная деятельность классного руководителя, 5б, Внеурочная деятельность 10, 8 классы Математика: 5б</p>	<p>Высшая, 25.01.2019, №46</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

				<p>предметное содержание образовательного процесса на уроках астрономии", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p>				
7	<p>Зименкова Светлана Анатольевна, учитель</p>	<p>Высшее, 2002г., Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова</p>	«Биология и химия»	<p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>Химия: 8"А", 8 "Б", 8 "В", 8 «Г», 9 "А", 9 "Б", 9 "В", 10 "А", 11 "А"</p> <p>Биология: 5 «Б», 8 "Б", 9 "А", 9 "Б", 10 "А", 11 "А"</p> <p>Внеурочная деятельность классного</p>	<p>Высшая, 19.10.2018, №789</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

			<p>содержание образовательного процесса на уроках химии", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч,</p>		руководителя 86		
--	--	--	---	--	--------------------	--	--

				<p>13.10.2018г. 5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г. 6) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету "Химия"" , 72ч, 20.12.2019г.</p>				
8	Кочеров Александр Николаев	Высшее, 1975, Ростовский-	учитель физическо го	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая	Общество с ограниченной ответственно	Физическая культура: 1в, 2в, 2а,2б,	Высшая, 22.12.2017, №922	39/12-624 от 10.03.2016

ич, учитель	на-Дону государствен ный педагогичес ки университет	воспитани я средней школы по специальн ости "Физическ ое воспитани е"	<p>организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.</p>	<p>стью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>2г, 5а, 5б, 5в, 9а,10 Внеурочная деятельность: ОФП, "Подвижные игры", "Борьба" 2-9 классы</p>		
----------------	--	---	---	--	--	--	--

9	Ктиторова Наталья Евгеньевна, учитель	<p>Высшее, 1999, Ростовский государственный педагогический университет ,</p> <p>2000, Ростовский государственный педагогический университет ,</p> <p>2001, Ростовский государственный педагогический университет ,</p>	<p>Бакалавр образования. Естественные, математика, информатика»</p> <p>Учитель математики и информатики</p> <p>Магистр образования по направлению «Естественные науки. Информатика в образовании»</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках информатики и ИКТ", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>3) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>Информатика и ИКТ: 7 "А", 7 "Б", 7 "В", 8 "Г", 8 "А", 8 "Б", 8 "В", 9 "А", 9 "Б", 9 "В", 10 "А", 11 "А" Математика: 5 "А", 7 "Б" Внеурочная деятельность классного руководителя 96 Педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшая, 19.10.2018, №789</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>
---	---------------------------------------	--	---	--	--	---	---	---

			<p>программе дополнительного профессионального образования «Информатика " по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области", в объеме 72 ч, 07.12.2018г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования по проблеме "Совершенствование подходов к</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области", 72ч, 03.04.2020г. б) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики", 36ч, 11.11.2020г.				
10	Курилина Людмила Олеговна, учитель, заместитель директора	Высшее, 2007, Южный федеральный университет, 2001, Донской педагогический колледж	учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, дополнительная подготовка в области русского языка	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)", "Менеджмент", 600ч, 2015, Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Работа над сочинением и изложением как условие развития	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16часов, 20.01.2021г.	Русский язык, индивидуальный проект: 10 класс, литература: 5 "Б", 5"А",10 Внеурочная деятельность классного руководителя 10, Индивидуальное обучение на дому 6г, 8а,9б Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки	Высшая, 22.12.2017, №922	39/12-3902 от 18.07.2012

			<p>личности в контексте ФГОС», 72 часа, 03.11.2017г.,</p> <p>2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента», 36 часов, 31.07.2019г.</p> <p>3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 13.08.2019г.</p> <p>3) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 72 часа, 17.11.2020г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>системе образования", 2018, 18ч</p> <p>7) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый уровень)", 24ч., 23.08.2019г</p> <p>8) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании» по проблеме "Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 72ч,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>20.12.2019г. 9) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>10) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по дополнительной профессиональной программе «Современные инновационные технологии в образовании» «18» декабря 2020 г. в объеме 108- часов.</p> <p>11) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Повышение результативности исполнения полномочий участковой избирательной комиссии в рамках подготовки и</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				проведения выборов Губернатора Ростовской области", 36ч., 28.08.2020г..					
11	Макаренко Марина Анатольевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель французского и немецкого языков по специальности «Иностранные языки»	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках немецкого языка", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p>	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка	Немецкий язык: 8б, 8г, 9б, 9в	Высшая, 25.01.2019, №46	39/12-3902 от 18.07.2012

				(АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 4) Государственное казенное учреждение РО "Учебно-методический центр гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РО" по программе "Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 17.09.2019г, 12ч				
12	Морозова Алла Дмитриевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1977, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	учитель математик и средней школы по специальности «Математика»	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)", "Менеджмент", 600ч, 2015г. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения т реализации образовательных и профессиональных	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка Математика: 9 "Б", 11	Высшая, 25.01.2019, №46	39/12-3902 от 18.07.2012

				<p>стандартов», 108 часов, 04.10.2019г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики", 36ч, 15.09.2021г.,</p> <p>4) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 часа, 09.02.2018г.</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование " по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 22.02.2019г.</p> <p>б) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>				
13	Приходько Наталья Владимировна, директор, учитель	Высшее, 1986, Ростовский государственный университет им.М.А.Суслова	Филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература»	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003</p> <p>Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Директор - 1 ставка Русский язык и литература: 9 "В" Индивидуальное обучение на дому бг	Соответствие должности 25.07.2016 Высшая, 24.04.2020, №308	39/12-3902 от 18.07.2012

				<p>Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Стратегия развития образовательного пространства школы в условиях национального проекта "Образование". Системные и социальные педагогические эффекты", 108ч, 06.12.2019г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 120ч, 04.07.2019г.</p> <p>4) Сертификат ИПК КБГУ "Общественно-активная школа: теория от теории к практике", 2014,</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Урок русского языка , в том числе как родной, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108с, 13.12.2019г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 19.12.2017, 18ч</p> <p>7) Автономная</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч., 11.10.2019г</p> <p>8) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый уровень)", 24ч., 23.08.2019г</p> <p>9) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч.,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				11.11.2020г., 10) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Повышение результативности исполнения полномочий участковой избирательной комиссии в рамках подготовки и проведения выборов Губернатора Ростовской области», 36ч., 28.08.2020г..				
14	Ряжиских Евгения Олеговна, учитель	Высшее, 2018г. Федерально е государстве нное автономное образовател ьное учреждение высшего образования "Южный федеральны й университет " город Ростов-на- Дону	46.03.01. «История » (бакалавр)	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках истории и обществознания", 36ч, 15.09.2021г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч,	Общество с ограниченной ответственно стью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавш е му", 16 часов, 20.03.2019г.	История: 5а, 8 «Г», 8 "А", 8 «Б», 8 "В", 9"А", 9 "В, 8б, " Обществозн ание 8 «Г», 8 "А", 8 «Б», 8 "В",9 "А", 9б Внеурочная деятельность 8г классного руководителя Педагог дополнительно го образования, Технология: 7 "А", 7 "Б", 7 "В", 8 "А", 8 "Б", 8 "В", Основы психологии: 11а	Первая, 23.10.2020, №845	061/80660-Е от 31.08.2018

			<p>15.09.2021г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Основы деятельности службы медиации в образовательной организации: управление конфликтами в образовании», 18ч., 11.10.2019г.</p> <p>4) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании» по проблеме "Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 72ч, 20.12.2019г.</p> <p>5) Приволжский</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 часа, 27.12.2019г.</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>7) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы психологии</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				и педагогики», 72 часа, 17.11.2020г.				
15	Сабина Екатерина Сергеевна, учитель	Высшее, 2007, Южный федеральный университет	Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по программе повышения квалификации «Судейство соревнований комплекса ГТО», 2016</p> <p>3) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», "Избирательное право и избирательный процесс", 2014г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание</p>	<p>Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Физическая культура: 4а,4б,4в,8г,6г,6б,10,8в,7б,7а,7в</p> <p>Внеурочная деятельность классного руководителя 7 "А"</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Технология: 5 "А", 5 "Б", 5 "В"</p>	<p>Высшая, 24.05.2019, №377</p>	<p>39/12- 6907 от 16.10.2013</p>

			<p>образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г.</p> <p>7) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Методика преподавания технологии в соответствии с</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				ФГОС", 04.10.2019, 108ч.				
16	Сивоплясова Наталья Владимировна	Высшее, 2015г, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" город Ростов-на-Дону	030201 «Политология»	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1) Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (Саратов), 2018г.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации» (квалификация: социальный педагог) в объеме 512ч, 11.02.2019г.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с</p>	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Социальный педагог - 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки Индивидуальное обучение на дому 8а	Первая, 29.01.2021г. №71	061/87536-М от 04.10.2018

				ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г. 2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность " по проблеме «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС", в объеме 108 ч, 23.11.2018				
17	Степанец Татьяна Андреевна, учитель	Высшее, 1980, Ростовский-на-Дону институт сельскохозяйственного машиностроения	инженер-механик по специальности «Приборы точной механики»	Профессиональная переподготовка: 1) Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации» в сфере преподавания математики в образовательной организации, 2015 Курсовая подготовка: 1) Цифровая	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г.	Математика: 5 "В", 9 "В", 9 "А", 86, 10 "А" Внеурочная деятельность классного руководителя 9 "А" Индивидуальное обучение на дому 8а	Высшая, 24.04.2020, №308	39/12-3902 от 18.07.2012

				<p>образовательная среда ДПО по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 144ч, 2020г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 21.12.2020г.</p>				
18	Ханина Наталья Александровна, педагог-	Высшее, 1994, Ростовский –на-Дону государственный	Преподаватель дошкольной педагогик и и	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования</p>	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа	Педагог-психолог - 1,5 ставки Учитель внеурочной	Высшая, 22.02.2018, №110	39/12-3902 от 18.07.2012

	<p>психолог</p>	<p>педагогический институт,</p> <p>1990 Азовское педагогическое училище</p>	<p>психологи и в ПУ. Методист по специальности «педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель по специальности музыкальное воспитание</p>	<p>и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>2) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной</p>	<p>"Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>деятельности: 1а,1б, 1в,2г,2а,2б,2в</p> <p>Индивидуальное обучение на дому</p>		
--	-----------------	---	--	--	--	---	--	--

				<p>профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального образования", 36ч, 11.11.2020г.</p>				
19	<p>Шелухина Галина Анатольевна, учитель</p>	<p>Высшее, 1999 Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт,</p> <p>1986, Азовское педагогическое училище Ростовской области</p>	<p>учитель истории, регионоведения полной средней школы</p> <p>учитель пения, музыкальный воспитатель по специальности «музыкальное воспитание»</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках истории и обществознания", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>	<p>История: 5в, 6г, 6б, 10 «А»</p> <p>Музыка: 5 "А", 5 "Б", 5 "В", 6 «Г», 6 "А", 6 "Б", 6 "В", 7 "А", 7 "Б", 7 "В", 8 «Г», 8"А", 8 "Б", 8 "В"</p> <p>Внеурочная деятельность классного руководителя 6б</p> <p>Внеурочная деятельность 9 класс</p>	<p>Высшая, 23.06.2017, №459</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

			<p>программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках музыки", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>4) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание " по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории", в объеме 72 ч, 23.11.2018</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г.				
20	Шишацкая Мария Петровна, учитель	Высшее, 1974, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского	учитель географии средней школы по специальности «География»	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной</p>	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	География: 6в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8 "А", 8 "Б", 8в, 9 "А", 9 "Б", 10 "А", 11 "А"	Высшая, 25.01.2019, №46	39/12-3902 от 18.07.2012

				программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.				
Шишкина Елена Вячеславовна, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Ростовский юридический институт МВД России, 2001	Юрист, по специальности «Юриспруденция»	Профессиональная переподготовка 1) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 18.12.2019г., 512ч., квалификация «педагог». Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г. 2) Государственное казенное учреждение РО "Учебно-методический центр гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РО" по программе "Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	ОБЖ: 8 "А", 8 "Б", 8в, 8г, 9 "А", 9 "Б", 9"В", 10 "А", 11"А, учитель внеурочной деятельности: Педагог дополнительного образования	Без категории	39/15-97362 от 13.09.2018	

			<p>чрезвычайных ситуаций". 22.10.2019г, 72ч</p> <p>3) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч.</p> <p>4) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме "Обновление содержания и технологи обучения ОБЖ в рамках утвержденной предметной концепции", 144ч, 20.12.2019г.</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 11.11.2020г.				
Григорян Наира Олеговна, учитель (внешний совместитель)	Высшее, 2019, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Липецкий государственный имени университета П.П. Семенова-Тян-Шанского", г.Липецк,	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка", 36ч, 17.08.2020г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16часов, 2021г.	Английский язык 9"А",10а, 3б, 7а	Без категории	15.07.2021 № 061/74502-Е	

III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, конференции и другие.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования так как на уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения

достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Проведение собраний в дистанционном формате «Час директора». Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет, проводятся собрания в дистанционном формате «Час директора», классные родительские собрания, собрания по параллелям «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ».

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на классных часах, психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционных занятиях.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения обучающихся являются :

сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

дифференциация и индивидуализация обучения;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности школы является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения

психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования в школе выделяют следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы.

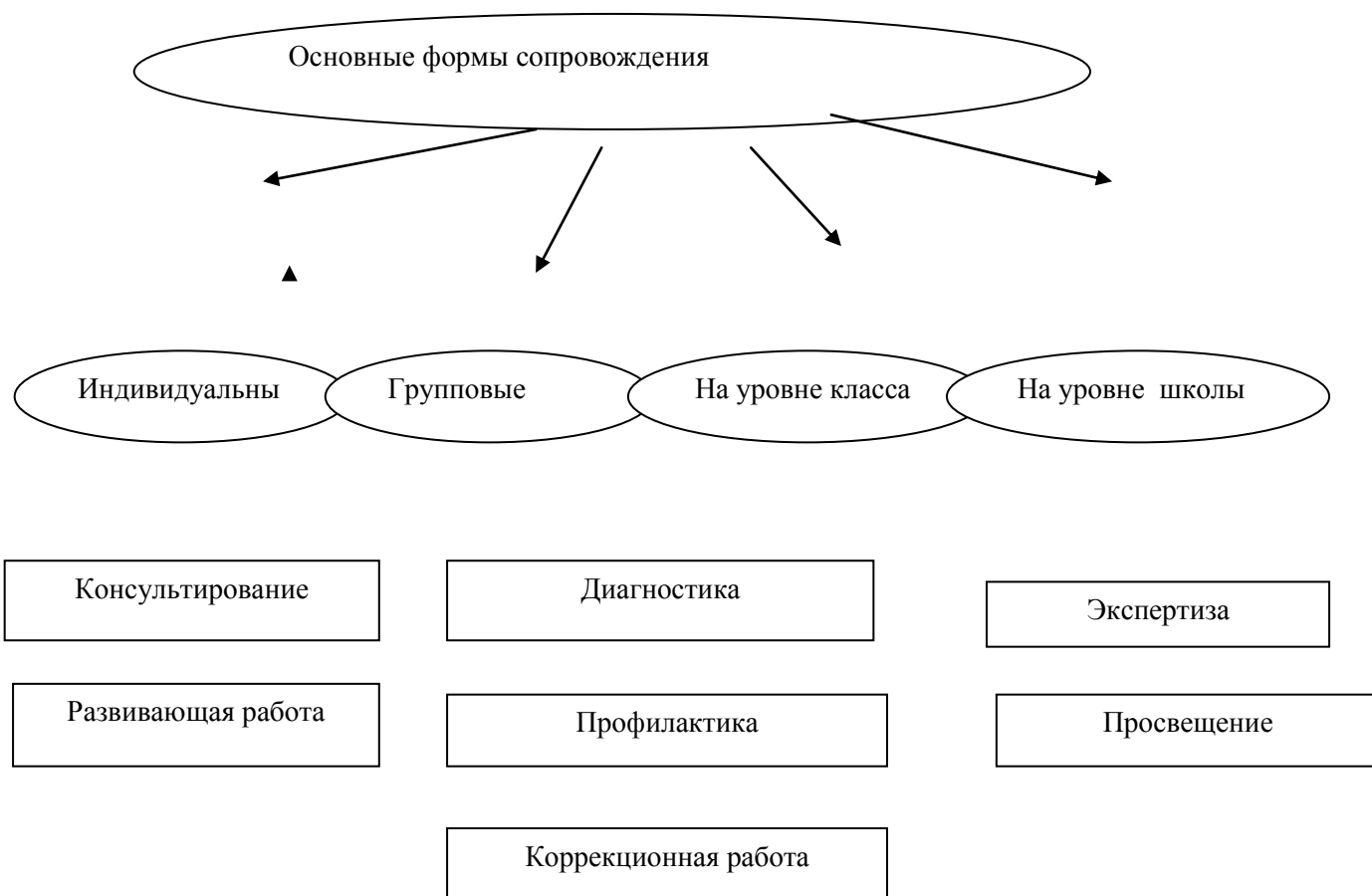
Профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляется в течение всего периода обучения.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, имеющими специализированное высшее образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива школы. Для этого обеспечена на постоянной основе подготовка, переподготовку и повышение квалификации работников МБОУ «Школа № 105», занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники МБОУ «Школа № 105» имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса, регулярно принимают очное участие районных, городских семинарах, дистанционное участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса уровне среднего общего образования.

Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО школой, реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного

профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей школы и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне Школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в Школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС СОО в расчете на одного обучающегося в год.

Региональный расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

оплату труда работников школы с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала школы, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);

на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);

на уровне образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 105» осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, определенными муниципальным заданием Управления образования города Ростова-на-Дону, на год и отражается в ПФХД на календарный год.

Финансовое обеспечение реализации образовательного процесса

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма ВСЕГО 2020, руб.
Областной бюджет		35 907 500, 00
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство (<i>в части оплаты за счет областного бюджета</i>)	30373 612,52
2	Услуги Интернет	100 800,00
3	Прочие работы и услуги (<i>заправка картриджей, программное обеспечение и лицензии, медосмотр пед.состав, сопровождение ПП, курсы повышения квалификации, и т.д.</i>)	149 678,40
4	Питание школьников начальных классов	4 663 800,00
5	Основные средства (<i>учебники, учебные пособия, интерактивная панель, и т.д.</i>)	555 639,49
6	Материальные запасы (<i>аттестаты, канцтовары, и т.д.</i>)	64 399,99

7.	Заработная плата , начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство , кружки (в части оплаты за счет федерального и областного о бюджета)	30 373 612, 52
Муниципальный бюджет		32 001 947, 63
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы (в части оплаты за счет муниципального бюджета)	889 577, 60
2	Земельный налог, налог на имущество и т.д.	2 201 500,00
3.	Услуги телефонной связи	42 000, 00
4.	Коммунальные услуги (тепловая энергия и теплоноситель, энергоснабжение, водопотребление, водоотведение, ПВС, вывоз ТКО)	2 547 525,60
4	Текущие ремонты (ремонт полов в спортивных раздевалках, подготовка отопительной системы к отопительному сезону)	230 000,00
5	Работы, услуги по содержанию имущества (дезинфекция и дератизация, акарицидная обработка, техническое обслуживание и ремонт систем и оборудования, услуги охраны, и т.д.)	196 700,00
6	Прочие работы и услуги (курсы повышения квалификации, программное обеспечение, медосмотр МОП, утилизация списанного оборудования и т.д.)	367 600,00,80
7.	Услуги охраны (специализированная физическая охрана, тревожная сигнализация)	664 625, 28
8	Питание школьников из малообеспеченных семей и ОВЗ	1 777 251, 84
9	Прочие работы и услуги (КПК, программное обеспечение, медосмотр МОП, ПСД и т.д.)	113 532, 00
9	Основные средства (мебель ученическая, учебные пособия, оргтехника, бесконтактные термометры, рециркуляторы и т.д.)	185 00,00
10	Материальные запасы (светильники для доски, хозтовары, стройматериалы, картон, журналы и формуляры, СИЗ (маски и антисептик), бумага А4 и т.д.)	148 265, 12
11	Капитальные ремонты (спортивных площадок, теплового ввода и ввода холодного водоснабжения, услуги стройконтроля)	2 835 070, 19

67 909 447, , 63

III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом: требований ФГОС СОО;

положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования); иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

В рамках реализации направления приоритетного национального проекта «Образование», а также за счет областного и муниципального финансирования, МБОУ «Школа № 105» осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений учебно-наглядными пособиями и оборудованием, лабораторным оборудованием, программным обеспечением, модернизация материально-технической базы, технологическим оборудованием, спортивным оборудованием.

Наименование	Имеется в наличии
DVD-плеер	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аудиосистема	3
Документ-камера	13
Доска интерактивная	9
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для биологических лабораторий	1
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для естественнонаучных лабораторий	1
Компьютер	17

Моноблок	23
Ноутбук	4
Планшет беспроводной	2
Принтер	25
Проектор	23
Синтезатор	1
Система опроса и тестирования	2
Ксерокс	2
МФУ	10
Сканер	1
Телевизор	4
Тренажеры спортивные	8
Учебное оборудование «ОБЖ»	1

Сведения об обеспеченности школьными учебниками

Учащиеся 10-11-х классов на 100% обеспечены учебниками (согласно п.3.28 Устава МБОУ "Школа №105").

Класс	кол-во уч-ся	% обеспеченности
10 класс	30	100%
11 класс	22	100%

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная

деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы школы и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В школе предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

-библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), небольшим читальным залом, книгохранилищем и медиатекой;

актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

спортивный зал, спортивные сооружения;

столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи с возможностью организации горячего питания;

кабинеты медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое изучение предметов;

проектирование и конструирование;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

доступ к библиотечному фонду, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

работу сайта школы,

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура школы обеспечивает дополнительные возможности:

зоны психологической разгрузки;

беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

Оформление помещений школы соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а и способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Формирование материально-технических условий осуществляется по функционально-модульному принципу. Функциональный модуль — это совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач. Функциональный модуль размещается в 2 кабинетах, так как функциональные модули используются для обеспечения коллективного использования.

III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт школы в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ действует библиотека, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечено функционирование школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

***Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова - на - Дону «Школа № 105» на 2021 - 2022 учебный год.***

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, словари, сборники заданий подготовки к ЕГЭ, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

10 а	Русский язык	2ч.	Программы для средней школы (базовый уровень) подготовлена А.И. Власенковым, Л.М.Рыбченковой, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. 2-е издание. Москва «Просвещение» 2013	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. - М.: Просвещение, 2019,2020
10 а	Литература	3ч	Г.С. Меркин . Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – Москва.:Слово, 2014 г.	Зинин С.А., Сахаров В.И.. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. –М.:Русское слово-учебник, 2020.- (ФГОС.Инновационная школа)
11 а	Русский язык	2ч.	Программы для средней школы (базовый уровень) подготовлена А.И. Власенковым, Л.М.Рыбченковой. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. 2-е издание. Москва «Просвещение» 2013	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2019,2020
11а	Литература	3ч	Г.С. Меркин . Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – Москва.: слово, 2014 г.	Зинин С.А., ЧалмаевВ.А.Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2.ч., - М.:Русское слово, 2019, 2020
10а	Английский язык.	3ч	М.З. БиболетоваАнглийски	БиболетоваМ.З.Английский язык. 10кл. М.:

			й язык: базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа. М.:Дрофа, 2017	Дрофа 2019г. Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. 10 кл. М.:Просвещение, 2021 г.
11 а	Английский язык.	3ч.	М.З. Биболетова Английски й язык: базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа. М.:Дрофа, 2017	Биболетова М.З. Английский язык 11кл. М.: Дрофа, 2019г.
10а	История	2ч	Рабочие программы. История России. Все- общая история. ФГОС М.: Просвещение, 2014г. О.Н. Журавлева. 6-10 классы. М.: Вентана-Граф, 2017г.	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXIV М.: Русское слово. 2020- 2021гг История России (10 класс в 3-х частях), Горинов М.М., Данилов А.А. под ред. А.В.Торкунова, М.: Просвещение, 2020г. Атлас. История России.10 кл. М.: Просвещение, 2020г.
10а	Обществознание	2ч.	Программы общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011г.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. М: Просвещение, 2014, 2016, 2019, 2020гг.
10а	Экономика	0,5	В.С. Автономов, Л.Б. Азимов. Экономика. 10-11 класс.М.: Вита- Пресс, 2010г.	В.С. Автономов. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень) М.: Вита-Пресс, 2019- 2020гг.
11а	История	2ч	Рабочие программы. История России. Все- общая история. ФГОС М.: Просвещение, 2014г. О.Н. Журавлева. 6-10	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXIV. М.: Русское слово. 2020-

			классы М.: Вентана-Граф, 2017г.	2021 История России (10 класс в 3-х частях)ГориновМ.М.Дан илов А.А. под ред. А.В.Тор-кунова, М.: Просвещение, 2020г. Атлас. История России.10 кл. М.: Просвещение, 2020г.
11а	Общество-знание	2ч	Программы общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011г.	Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая. Обществознание (базовый уровень).11 класс. М.: Просвещение, 2015, 2016, 2019гг.
11а	Экономика	1ч.	В.С. Автономов, Л.Б. Азимов. Экономика. 10-11 класс. М.: Вита-Пресс, 2010г.	В.С. Автономов. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень) М.: Вита-Пресс, 2019- 2020гг.
11а	Основы психологии	0,5	Л.П.Пономаренко, Р.В.Белоусова. Примерная образовательная программа по основам психологии для старшекласников. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012 г.	Л.П.Пономаренко, Р.В.Белоусова. Основы психологии для старшекласников. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012 г.
10а	Алгебра и начала математического анализа	3 ч	Программы общеобразовательных учреждений, алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2018г	Колягин Ю.М., Сидоров Ю., Ткачева М.В., Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин и др. под редакцией Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) 10 класс. М.: Просвещение, 2018, 2020 гг.
10а	Геометрия	2 ч	Программы	Л.С.Атанасян и др.

			общеобразовательных учреждений, геометрия, 10-11 классы, Т.А.Бурмистрова, М., Просвещение, 2020 г.	Геометрия 10-11кл (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение, 2015, 2019 , 2020 гг.
10а	Информатика	1ч.	Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.Гейн А. Г. М.: Просвещение 2015	А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак и др. «Информатика»,10 класс, М.: Просвещение, 2016г,2018.
10а	Практикум по математике	1ч	Рабочая программа элективного курса по математике. Автор Никитина Л.А. МКОУ 2013 г.	ЕГЭ 4000 задач с ответами Математика базовый уровень +профильный уровень, под редакцией И.В.Ященко, М., Экзамен, 2017г.
10а	Основы программирования на VisualBasic	0,5 ч	«Основы программирования на примере Visual Basic.NET» курсы серии Microsoft «Партнёрство в образовании» Мосва БИНОМ 2010	А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак и др. «Информатика»,10 класс, М.: Просвещение, 2016г,2018. Л. А. Залогова Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2 томах. М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2013г.
11а	«Избранные вопросы математики»	1ч	«Избранные вопросы математики». Автор-составитель НизамоваД.А. Сборник «Избранные вопросы математики», изд. МКУ «Городской методический центр» г.Югорск, 2014	ЕГЭ 4000 задач с ответами Математика базовый уровень+профильный уровень,под редакцией И.В.Ященко, М., Экзамен, 2017г.
10а	География	2 ч	Рабочая программа	В.П. Максаковский

			составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Максаковский В.П. «География. 10–11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017).	«Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс– М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2019 г. Атлас. – М.: Дрофа, 2017, 2021
10а	Биология	2ч	Программа по биологии, разработанная авторским коллективом под редакцией И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазовым, Дрофа, 2013 г.	Биология: Общая биология 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. М.: Дрофа 2015, 2016, 2018-2020гг.
10 а	Физика	3ч	Рабочая программа по физике составлена для учащихся 10-ого класса (базовый уровень) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 г. и авторской программой «Примерная программа среднего общего	Физика10, Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение2020

			образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень. М., Из-во «Дрофа» 2008 год.	
10а	Химия	2ч	Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/О.С Габриелян, С.А. Сладков. -2 изд.- М.: Просвещение, 2021г.	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020
11а	География	1ч	Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М., Дрофа, 2008г.	В.П. Максаковский. География 10(базовый уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2019
11 а	Биология	2ч	Программа по биологии, разработанная авторским коллективом под редакцией И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазовым, Дрофа, 2013 г.	Агафонова, В.И. Биология. 11 класс: учебник: Базовый и углубленный уровни/И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение, 2021г.
11а	Физика	2ч	Рабочая программа по физике составлена для учащихся 10-ого класса (базовый уровень) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 г. и	Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев , В.М. Чаругин 4 под редакцией Н.А.Парфентьевой . М.,

			авторской программой «Примерная программа среднего общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень. М., Из-во «Дрофа» 2008 год.	Просвещение , 2019 г, 2020,2021
11а	Химия	2ч	Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/О.С Габриелян, С.А. Сладков. -2 изд.- М.: Просвещение, 2021г.	Химия. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 11класс. Базовый уровень. Учебник. — М.: Просвещение, 2021
11а	Астрономия	1ч	Примерная рабочая программа по предмету (Астрономия. Методическое пособие 10–11классы. Базовый уровень: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций / под ред. В. М. Чаругина.—М.: Просвещение, 2017).	Астрономия. 10–11 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень В. М. Чаругин. М.: Просвещение, 2017,2018,2019
10а	Физическая культура	105ч 3ч	Примерная программа и авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М.Просвещение 2010.	Лях В.И. Физическая культура. 10–11 кл. М, Просвещение 2014-2016,2019 г
10а	ОБЖ	35ч 1ч	Рабочая программа «Основы безопасности	С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности

			жизнедеятельности». Е.Тупикин, А.Смирнов, Б.Мишин, Г.Казанцев. М. Просвещение .2010г.	жизнедеятельности. 10-11 класс.М.:Вентана-Граф 2019 С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс.М.: Просвещение 2021
11 а	Физическая культура	102ч 3ч	Примерная программа и авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М.Просвещение 2010.	Лях В.И. Физическая культура. 10–11 кл. М. ,Просвещение, 2014-2016, 2019 г
11 а	ОБЖ	35ч 1ч	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Е.Тупикин, А.Смирнов, Б.Мишин, Г.Казанцев. М. Просвещение .2010г.	С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс.2019 Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс.М.:Вентана-Граф с изменением изд.Просвещение 2021

ООП СОО обеспечена учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным предметам
Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной учебной литературы.

III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 105» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, способствующей задачам достижения личностного, социального, познавательного

(интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Школа № 105» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ООП СОО и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности МБОУ «Школа № 105», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 105»;
- профессиональная компетентность педагогических работников к реализации ФГОС СОО;
- нормативно-правовая база МБОУ «Школа № 105»;
- система методической работы МБОУ «Школа № 105»;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство, зарубежное сотрудничество);
- материально-техническая база МБОУ «Школа № 105».

С целью учета приоритетов ООП СОО МБОУ «Школа № 105» необходимо обеспечить:

- курсовую переподготовку по ФГОС СОО и внеурочной деятельности всех педагогов, работающих на уровне среднего общего образования;
- регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП СОО;
- ведение мониторинга развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- укрепление материально - технической базы МБОУ «Школа № 105».

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми учащимися МБОУ «Школа № 105»;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми, организация участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в разработке ООП СОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП СОО, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- эффективное управление МБОУ «Школа № 105» с использованием информационно-коммуникационных технологий ,а также механизмов финансирования (внедрение ИКТ технологий в управление школой).

Перечень необходимых изменений по направлениям

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение	Поддержание локальных нормативных актов ,обеспечивающих реализацию ООП СОО, в актуальном формате
	Корректировка ООП СОО, ежегодное составление организационного раздела ООП СОО
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов ,а также механизма их формирования
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них),регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат
Организационное обеспечение	Организация эффективной работы всех предметно - цикловых объединений школы , обеспечивающих деятельность по эффективности реализации ФГОС СОО.
	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> • учебного плана СОО • программно методического обеспечения реализации образовательного процесса ; • плана внеурочной деятельности; • рабочих программ учебных предметов (курсов), занятий в системе внеурочной деятельности; • календарного учебного графика; • режима работы МБОУ «Школа № 105»; • расписания уроков и внеурочной деятельности.

	Приведение материально - технической базы МБОУ «Школа № 105» в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.
	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствие требованиям и ООП СОО, обновление информационно-образовательной среды.
	Комплектование фонда библиотеки для реализации ФГОС СОО
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа № 105», повышения квалификации по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности согласно ФГОС СОО
	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «Школа № 105»
Информационное обеспечение	Обеспечение размещения на официальном сайте информационных материалов реализации ФГОС СОО
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС СОО
	Обеспечение проведения самообследования деятельности и публичной отчётности МБОУ «Школа № 105»
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
	Пополнение фондов библиотеки МБОУ «Школа № 105» учебниками, печатными и электронными образовательными ресурсами
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете

Школой определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в школе условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы школы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы школы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру школы, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП школы.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению школой ; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий привлечены различные участники образовательных отношений. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования требует построения системы управления школой, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса. Общее руководство образовательной программой осуществляет директор школы.

В управление школой на полномочной основе включается методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы призван проводить экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет дает научно обоснованные рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития.

Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора.

На психологическую службу школы ложится ответственность за психолого-педагогическую диагностику способностей, возможностей учащихся, с последующим определением уровня образовательных программ, которые учащийся может реально освоить.

Ответственность за эффективность дополнительного образования несут заместитель директора, непосредственные руководители секций, кружков, клубов.

Контроль за реализацией программы, анализ ее выполнения организуют все заместители директора по учебной воспитательной работе.

Главные направления диагностического отслеживания:

- Мониторинг обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования. Диагностика дает возможность отслеживать уровень освоения содержания образовательных программ по предметам Учебного плана школы.

- Психологический мониторинг включает в себя диагностику составления модели выпускника школы, профессиональной ориентации, мотивации обучения, динамики личностных характеристик.

- Изучение социального развития направлено на выявление мотивации учения, интереса обучающегося к изучению тех или иных предметов, отношения к процессу познания, проблем взаимоотношений. Комплексная диагностика позволяет определить уровень сформированности и проявления трех специфических особенностей личности (активности, адаптивности и автономности).

- Изучение эффективности работы школы проводится на основании анкетирования учащихся, родителей и учителей. Основные вопросы исследования: отношение учащихся к школе, удовлетворенность учителей работой, социально-психологическим климатом в школе, удовлетворенность родителей работой школы.

III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Утверждение ООП СОО.	Август- сентябрь 2021
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО	В течение года
	3. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Август-сентябрь 2021
	4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.	Август 2021
	5. Разработка: - рабочих программ учителей предметников — учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности; - календарного учебного графика	Август – сентябрь 2021
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Август – сентябрь 2021

	<p>9. Доработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО ; – положения о формах получения образования. 	Август – сентябрь 2021
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов</p>	В течение года
	<p>2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>	Сентябрь 2021
	<p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>	Сентябрь
<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО</p>	В течение года
	<p>2. Разработка и реализация модели взаимодействия школы и дополнительного образования детей и</p>	Август-сентябрь 2021

	учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	Апрель- май 2021
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	Май - август 2021
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Август 2021
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	Август 2021
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Сентябрь 2021
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего	1. Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации ФГОС СОО	В течение года
	2. Широкое информирование родительской общественности о	В течение года

образования	введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	В течение года
	4. Организация и проведение публичной отчетности школы и самоанализа	В течение года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	Июнь-август 2021
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС СОО	В течение года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	В течение года
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	В течение года
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	В течение года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года
	7. Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной	В течение года

деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	
--	--

III.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке подлежат:

кадровые,

психолого-педагогические,

финансовые,

материально-технические условия,

учебно-методическое и информационное обеспечение;

деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) школы. Для такой оценки используется набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов школы.

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации, составление банка данных (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной	В течение года

		переподготовки или повышения квалификации	
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации по материалам ФГОС СОО	Собеседование	Август
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся	В течение года
Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО	Документы бухгалтерии	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Информация о прохождении программного материала	В течение года
	Контроль привлечения дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги)	Документы бухгалтерии	В течение года
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки школы к приемке	В течение года
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года
Информационно-методические условия реализации ООП	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года

СОО	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями и (или) доступами к электронным формам учебника, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования	Информация	В течение года
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым по ООП СОО	Информация	В течение года

