

Приложение №2  
к образовательной программе  
системы дополнительного образования  
на 2020-2023 годы

Согласовано на методическом совете протокол № 8 от « 30 ». 08.2021 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ "Школа № 105" _____ Н.В. Приходько приказ от « 01 ». 09 . 2021г № 191
--	---

**Организационный раздел**

Адаптированной образовательной программы  
дополнительного образования обучающихся с ОВЗ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №105»  
на 2021-2022 учебный год

## **Организационный раздел.**

### **Содержание направлений образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.**

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

1. Художественное;
2. Социально-педагогическое;
3. Физкультурно - спортивное;
4. Техническое;
5. Естественно-научное,
6. Туристско-краеведческое

Данные направления представлены в свою очередь проектами и программами, как авторскими, так и адаптированными.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Программы реализуются через деятельность кружков и секций в очном и дистанционном формате.

#### **Художественное**

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры школьников. Эта проблема решается путём активного освоения учащимися основных видов искусства: музыки, хореографии, изобразительного искусства, театра.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: эстрадное творчество, театральное

творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

кружок	Ожидаемые результаты
«Фантазеры»	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Развитие коммуникативных навыков.
музыкальный	Кружок направлен на сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества; участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

### **Социально – педагогическое направление**

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует формированию, личность, действует в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей

культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Таким образом, через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление индивида. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления её социальной зрелости.

Целью социально-педагогической направленности: ориентирование на корректировку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

ЮИД	Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; Умение вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы
«Жить дружно»	Кружок направлен на подготовку детей к деятельности в школьной службе медиации и созданию условий для развития личности каждого подростка

### **Физкультурно-спортивное направление**

Сегодня основной целью физического образования является воспитание гармонично развитой личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Программа направлена на выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (волейбол, дартс, каратэ от ДЮСШОР №5).

<p>Дартс, волейбол</p>	<p>Развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств обучающихся, а также на развитие внимания, памяти и инициативы, пространственных и временных ориентиров.</p> <p>Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Воспитание в детях потребности в развитии физических качеств организма, ведении здорового образа жизни и использование приобретенных и наработанных навыков в дальнейшей жизненной и трудовой деятельности.</p>
------------------------	---

### **Естественно-научное направление**

Занятия детей в объединениях естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

<p><b>«Экологический университет»</b></p>	<p>Кружок призван привить учащимся любовь к своей малой Родине, бережное отношение к природе, углубление их экологических знаний. Учащийся должен знать природу своего края, приемы рационального</p>
---	---

	природопользования.
--	---------------------

### **Техническое направление**

заключается в обогащении школьников техническими знаниями, умениями и позволит школьникам сделать первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов, сайтов.

Программы направлены на формирование у учащихся конструктивного мышления в графической грамотности посредством технического моделирования.

Программа позволяет активно развивать конструкторские способности, графическую грамотность, логическое мышление, пространственные представления, художественно-эстетический вкус, мелкую моторику рук, способность к оценке проделанной работы.

У детей отрабатываются навыки и умения, расширяется политехнический кругозор.

Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию. Занятия на кружках робототехники подготавливает специалистов нового склада, способных к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике. Цель образовательной программы: Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

Кружковцы научатся:

- Применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений.
- Готовить компьютерные графические изображения с помощью сканера и цифрового фотоаппарата.
- Оптимизировать графические изображения для Web-страниц.
- Готовить, тестировать и размещать Web-сайт в Интернет
- Работать со звуковыми и видео файлами.
- Использовать программы для создания Web-страниц.
- Создавать несложные технические конструкции и модели.

«PhotoShop»	заключается в обогащении школьников техническими знаниями, умениями и позволит школьникам сделать первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных
-------------	---

	технических объектов, сайтов.
--	-------------------------------

### Туристско-краеведческое

Программа направлена на формирование патриотического чувства через любовь к родному краю. Содержание программы помогает более глубоко понять мировую историю, изучить малую родину, воспитать чувство гордости за родную землю.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Это направление включает следующие группы программ: работа с допризывной молодежью, поисковая деятельность, сохранение летописи школы, школьный фестиваль «Салют, Победа!», изучение культурных ценностей других стран и народов.

кружок	Ожидаемые результаты
«Путешествие в англоязычный мир»»	Предполагается получение следующих результатов: - расширение и углубление знаний школьников о странах говорящих на английском языке, не затронутых в процессе изучения учебного предмета в школе; - уметь вести диалог (беседу) по изученным темам; - уметь делать связное сообщение по изученным темам; - распознавать грамматические формы слов в тексте; - уметь писать письмо другу, заполнять анкету о приеме на работу.

## Кадровое обеспечение

№	Руководитель кружка	Название кружка	Основная должность	Курсовая подготовка
1	Карапетян А.Л.	Фантазеры	Педагог дообразования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» По программе «Компетентностный подход к проектированию и организация образовательной деятельности в области театрализованной деятельности» 10.06.2019г
2	Мелешкин С.Е.	Экологический университет	Учитель биологии и географии	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 17.08.2020
3	Величко В.О.	Путешествие в	Учитель	Автономная



		англоязычный мир	английского языка	независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 13.10.2018
4	Сабина Е.С.	Волейбол	Учитель физической культуры	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 2017г
5	Майоров М.Б.	дартс	Педагог дообразования	Направлен на курсы
6	Ктиторова Н.Е.	Photoshop	Учитель информатики	Автономная независимая организация Центра независимой оценки

				<p>качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования» 21.03.2017г</p>
7	Ряжиских Е.О.	«Жить дружно»	Учитель истории и обществознания	<p>Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 11.10.2019г</p>
8	Шишкина Е.В.	ЮИД	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p>Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА</p>

				«Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 11.10.2019
9	Джашиашвили С.В.	«Медиацентр»	Учитель русского языка и литературы	Направлена на курсы
10	Шелухина Г.А.	«Музыкальный»	Учитель музыки и истории	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках музыки» регистрационный номер: у-73-13/18, Октябрь 2018г

В 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования работают 10 педагогов.

*Ожидаемые результаты* освоения дополнительной образовательной программы по направлениям.

### **Физкультурно-оздоровительная направленность:**

1. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки учащихся.
2. Овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету.
3. Повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня.
4. Формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований.
5. Формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни.

### **Кружок «Волейбол»**

К концу учебного года учащийся должен знать:

- терминологию избранной игры;
- правила и организацию проведения соревнований по волейболу;
- технику безопасности при проведении соревнований и занятий;
- подготовку места занятий.

Должен овладеть :

- правилами судейства;
- знать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств.

Уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма при игре в волейбол;
- технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой приемы игры;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях лёгкой атлетикой.

### **Кружок «Дартс»**

Преимущественным методом реализации программы курса является – игровой с элементами соревновательной деятельности, как наиболее

привлекательный и естественный для детей и подростков вид деятельности, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность обучающихся оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию.

По завершению обучения учащиеся должны хорошо владеть техникой метания дротиков, обладать знаниями общих правил основных спортивных игр и различных тренировочных игр, знаниями по проведению соревнований и по судейству, выполнять и стабильно показывать на соревнованиях результаты не ниже 1-го спортивного разряда.

### **Социально-педагогическая направленность:**

1. Социальная адаптация школьников
2. Уметь находить решение в различных жизненных ситуациях.
3. Профессиональная ориентация учащихся.

#### **Кружок «ЮИД»**

Знание навыков поведения на дороге, в общественном транспорте, оказания первой доврачебной помощи в случаях чрезвычайных ситуаций;  
Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;  
Умение вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

#### **Кружок «Жить дружно»**

Кружок направлен на подготовку детей к деятельности в школьной службе медиации и созданию условий для развития личности каждого подростка:

1. Уметь принимать решения и нести за него ответственность,
2. Уметь разрешать конфликт,
3. Уметь работать в команде.

#### **Кружок «Медиацентр»**

#### **Планируемые результаты:**

- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;

- базовые навыки интервьюирования;
- навык фотосъемки с последующей обработкой материала;
- базовые навыки видеосъемки с последующим видеомонтажом.

### **Естественно - научная направленность:**

- 1.Повышение стойкой мотивации учащихся на углубленное изучение предметов естественно - научного цикла.
2. Овладение основами проектно-исследовательской деятельности.
3. Повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня;
4. Профессиональная ориентация учащихся.

### **Кружок «Экологический университет»**

Кружок призван привить учащимся любовь к своей малой Родине, бережное отношение к природе, углубление их экологических знаний. Учащийся должен знать природу своего края, приемы рационального природопользования.

Учащийся должен уметь:

- давать оценку состояния окружающей среде,
- обрабатывать собранные материалы для написания рефератов, докладов, экопроектов,
- вести дневник наблюдений за природой.

### **Художественная направленность.**

#### **Кружок «Фантазеры»**

Кружок призван через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к драматизации; сформировать навыки выразительного исполнения своих ролей, умения владеть своим артикуляционным аппаратом.

Для решения воспитательных, образовательных и развивающихся задач предполагается разнообразная внеурочная деятельность:

- подготовка и участие в мероприятиях;
- проведение традиционных мероприятий на каникулах;

- концертная деятельность;
- контактирование с родителями, проведение родительских собраний;
- поощрение за успехи (грамоты, благодарственные письма).

### **Кружок «Музыкальный»**

Предполагается получение следующих результатов:

- сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества;

- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа.

### **Туристско-краеведческая направленность.**

#### **Кружок «Путешествие в англоязычный мир»**

Предполагается получение следующих результатов:

- расширение и углубление знаний школьников о странах говорящих на английском языке, не затронутых в процессе изучения учебного предмета в школе;

- уметь вести диалог (беседу) по изученным темам;

- уметь делать связное сообщение по изученным темам;

- распознавать грамматические формы слов в тексте;

- уметь писать письмо другу, заполнять анкету о приеме на работу.

## **Техническая направленность.**

### **Кружок «Photoshop»**

Занятия способствуют развитию творческих способностей, логического и творческого мышления, формированию графической культуры как средства самовыражения учащихся.

Учащийся должен овладеть знаниями графического интерфейса, компьютерной графики и дизайна.

## **Рабочие образовательные программы дополнительного образования**

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования .

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-оздоровительная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;(ред.07.03.2018г)
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.



Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6,5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

**Программы системы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ "Школа №105" в 2021-2022 учебном году:**

<b>НАЗВАНИЕ</b>
1. <u>Рабочая программа кружка "Photoshop"</u>
2. <u>Рабочая программа кружка "Экологический университет"</u>
3. <u>Рабочая программа кружка " Путешествие в англоязычный мир"</u>
4. <u>Рабочая программа кружка "Волейбол"</u>
5. <u>Рабочая программа кружка "Дартс"</u>
6. Рабочая программа кружка «ЮИД»
7. Рабочая программа кружка «Жить дружно»
8. Рабочая программа кружка «Фантазеры»
9. Рабочая программа кружка « Музыкальный»
10. Рабочая программа кружка « Медиацентр»

**Расписание кружков в системе  
дополнительного образования на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка	направление	Кол- во груп- п	кл асс ы	Кол-во учащих ся	Кол-во часов	Расписани е занятий
1	Ктиторова Н.Е.	«PhotoShop »	Социально- педагогическ ое	1	9б, 9а	20	2	Пят.14.15- 15.45
2	Шишкина Е.В.	ЮИД	Социально- педагогическ ое	2	8в, 4г	15ч  15	4	1 группа Чт.14.00- 15.30  2 группа вт. 12.30- 13.10  2 группа чт.17.40- 18.20
3	Ряжиских Е.О.	«Жить дружно»	Социально- педагогическ ое	1	8г, 6а	20	2	Четв.10.20- 12.20
4	Сабина Е.С	Волейбол	Спортивно- оздоровитель ное	2	10- 11	15-2ч  15-2ч	4	Пятн 1 группа – 8.50-10.25  Пятн. 2 группа –

								18.00-19.20
5	Майоров М.Б.	дартс	Спортивно-оздоровительное	1	9в, 5б	20	2	Пят.16.30-17.55
6	Карапетян А.Л.	«Фантазеры»	художественное	3	8б, 5а, 5в	15- 2ч 15-2ч	4ч	Понед.1 группа-15.40-17.10 Понед. 2 группа – 14.00-15.30
7	Величко В.О.	Путешествие в англоязычный мир	Туристско-краеведческое	1	7б, 8а	20	2	Вт.8.50-10.25
8	Мелешкин С.Е.	«Экологический университет»	Естественно-научное	1	9а, 6в	20	2	Вт.14.40-15.30
9	Шелухина Г.А.	музыкальный	Художественно-эстетическое	1	6б, 6г	20	2	Ср.11.30-12.30 Пят. 11.30-12.30
10	Джашиашвили С.В.	медиатор	Социально-педагогическое	1	8б	20	2	Ср.14.40-16.00

**Учебный план системы дополнительного образования  
МБОУ «Школа №105» города Ростова-на-Дону  
2021 – 2022 учебный год**

Наименование образовательного направления	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Количество учебных часов	Количество учебных групп	класс	Количество обучающихся
			В неделю	Всего		Всего
Социальное	ЮИД	Шишкина Е.В.	4ч	2	4,8	30
Спортивное	волейбол	Сабина Е.С.	4 ч	2	10-11	30
Спортивное	дартс	Майоров М.Б.	2ч	1	5,8	20
художественное	«Музыкальный»	Шелухина Г.А.	2ч	1	6	20
Естественно-научное	«Экологический университет»	Мелешкин С.Е..	2ч	1	9,6	20
Туристско-	«В англоязычном	Величко	2ч	1	7,8	20

краеведческое	мире»	В.О.				
художественное	«Фантазеры»	Карапетян А.Л.	4ч	2	5	30
Социальное	«Жить дружно»	Ряжиских Е. О.	2ч	1	8,6	20
техническое	PhotoShop	Ктиторова Н.Е.	2ч	1	9	20
Социальное	«Медиацентр»	Джашиашвили С.В.	2ч	1	8	20
итого	10		26	13		230

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Школа № 105» города Ростова-на-Дону  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих интеллектуальную, спортивно-оздоровительную, научно-техническую, социально-педагогическую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений:

- Туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- естественно – научное;
- техническое;
- художественное.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

По естественнонаучной направленности предлагаются программы дополнительного образования, предполагающие расширение или углубление

материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучного творчества.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 07.03.2018г) Уставом МБОУ «Школа №105»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г №1644).

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;



- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.