

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (2021-2022)

#### 3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа №105» на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области и обеспечивает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 35 недель. Работа начальной школы организуется в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности уроков во 2-4 классах (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1 классе используется «ступенчатый» режим – 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут каждый с динамической паузой – 40 минут, 2 четверть – 4-5 уроков по 35 минут каждый, 3-4 четверти – 4-5 уроков по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20)

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1-ых классах – 21 час и 23 часа недельной аудиторной учебной нагрузки во 2-4 классах (СП 2.4.3648-20)

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия во 2-4-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для 1 классов – по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1 и 2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю)

дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения установлен МБОУ «Школа № 105» самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа в неделю в 3 и 4 класса по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль «Основы православной культуры» реализуется в 4 «В» классе, «Основы мировых религиозных культур» - в 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классах по выбору родителей.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. (Подробно об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 105» смотреть План внеурочной деятельности).

**Учебный план (недельный) 1-4-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова - на – Дону «Школа №105»  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0.5	0.5	4
		Русский язык	Русский язык	Родной язык 0.5 литературное чтение на родном языке 0,5	Родной язык 0.5 литературное чтение на родном языке 0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

○

Ведущими принципами обучения в МБОУ "Школа № 105" являются:

- принцип гуманитаризации и культуросообразности, учитывающий тенденции развития МБОУ "Школа № 105" в течение последних 10 лет как культурно-образовательного центра микрорайона, что предполагает его значимость в качестве субъекта социокультурной среды г. Ростова-на-Дону;
- принцип лично-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;
- принцип компетентного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;
- принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ "Школа № 105" как элемент муниципальной и региональной системы непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения общего образования высокого качества обучающихся.

Таким образом, Учебный план 1-4 классов реализует все задачи, определенные ФГОС НОО.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 105», с целью оценки качества усвоения учащимися содержания образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год все учащиеся 1-4 классов проходят годовую промежуточную аттестацию.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и утверждаются педагогическим советом.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-х- 4-х классов независимо от текущей успеваемости.

Годовой контроль проводится по всем предметам учебного плана на уровне учителя, кроме классов и предметов, в которых годовой контроль проводится на административном уровне в различных формах.

Во 2-4 классах в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация с испытаниями по предметам учебного плана и в формах, определяемым педагогическим советом.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы на межпредметной основе;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- иных формах.

Годовая промежуточная аттестация в 1-х классах включает комплексную контрольную работу на метапредметной основе без фиксации оценки.

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

**-личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Согласно календарному учебному графику сроки промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году – **10.05.2022 по 25.05.2022г**

### **3.2. План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития,

самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Формы организации внеурочной деятельности** определены МБОУ «Школа № 105» самостоятельно. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Также классным руководителем в рамках внеурочной деятельности могут проводиться репетиции при подготовке к участию в школьных мероприятиях, смотрах, конкурсах, выпуски классных стенгазет, разработка проектов и т.д.



При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 105» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных пришкольных лагерей, летних школ.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в МБОУ «Школа № 105»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема);
- **дистанционно.**

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Школа № 105» принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители и другие.

**План внеурочной деятельности** формируется МБОУ «Школа № 105» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии МБОУ «Школа № 105» с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105».

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Содержание программ курсов внеурочной деятельности указаны в рабочих программах занятий внеурочной деятельности по каждому курсу. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Школа № 105», в походах, поездках и т. д.).

Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции,

конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора курсов из предложенного спектра занятий по интересам: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классов (примерный)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2ч	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2	2
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	2	1	1
Духовно-нравственное	2	1	1	1
Часы внеурочной деятельности классного руководителя	3	3	3	3
Итого	10	10	10	10

#### Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Спортивно-оздоровительное	Дартс ОФП Подвижные игры Ритмика
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием Экология
Общекультурное	ЮПИД «Светофорик»
Социальное	Все цвета, кроме черного
Духовно-нравственное	Теремок (театральная студия) Юный художник
Мероприятия в рамках внеурочной деятельности классного руководителя отражают все выше перечисленные направленности	

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МБОУ «Школа № 105» в учебных кабинетах, в компьютерном классе, кабинете музыки, в спортивных залах, читальном зале, актовом зале, на улице во время походов, экскурсий, в общественных местах (театры, музеи), дистанционно с помощью программ, использующихся для дистанционного обучения. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям начальных классов, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, дефектологом, логопедом, преподавателями сторонних организаций.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **3.2.1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год**

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы НОО составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО, с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Начало учебного года 1 сентября 2021 года. Последний учебный день для учащихся 1-х классов - 25 мая 2022 г.

Последний учебный день для учащихся 2-4-х классов- 31 мая 2021 г .

#### **Каникулы:**

- **осенние - с 01.11.21 по 07.11.2021;**
- **зимние - с 30.12.21 по 09.01.2022;**
- **весенние – с 23 .03.22 по 03.04. 2022**

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов –с 07 февраля по 13 февраля 2022 года.

*Полный календарный график в приложении № 1.*

### **3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования**

### **3.3.1. Описание имеющихся условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Школа № 105»**

Созданные в МБОУ «Школа № 105», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия :

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности МБОУ «Школа № 105», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел основной образовательной программы МБОУ «Школа № 105», характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

#### **Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

МБОУ «Школа № 105» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации.

Список работников в приложении № 3

МБОУ «Школа № 105» разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа № 105» на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих<sup>1</sup> (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

## **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

В МБОУ «Школа № 105» создана система непрерывного педагогического образования.

Все учителя начального общего образования прошли курсы повышения квалификации. Формами повышения квалификации являются : участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов в сети Интернет на страницах педагогических порталов.

**Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:**

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям.
- реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны МБОУ «Школа № 105» на основе планируемых результатов. Они отражают активность и результативность участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

В МБОУ «Школа № 105» создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Функционируют предметно - цикловое объединение учителей начального общего образования, методический совет.

**Методическая работа включает следующие мероприятия:**

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.

2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.

3. Заседания предметно- циклового объединения учителей начального общего образования.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.

6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО и новой системы оплаты труда.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО на уровне школы, района, города, дистанционно.

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания предметно - циклового объединения учителей начального общего образования, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, и т. д.

### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Психолого-педагогического сопровождение ФГОС НОО в МБОУ «Школа № 105» организовано по следующим уровням: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу, в течение учебного года в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Школа № 105» ;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Школа № 105» относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом, логопедом, имеющими специализированное высшее образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательной организации. Для этого обеспечена на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников МБОУ «Школа № 105», занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники МБОУ «Школа № 105» имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса, регулярно принимают очное участие районных, городских семинарах, дистанционное участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования.

Во 2 «а» классе (третий год обучения) обучение и развитие учащейся осуществляется по индивидуальному учебному плану на дому, по адаптированной основной образовательной программе НОО для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата, имеющих умственную отсталость, вариант 6.3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Во 2 «г» классе обучение и развитие учащегося осуществляется по индивидуальному учебному плану на дому, по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В 3 «в» классе обучение и развитие учащегося осуществляется по индивидуальному учебному плану на дому, по адаптированной основной образовательной программе НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития, вариант 7.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В 3 «а» классе обучение и развитие учащейся Закарян Овсанны Вачагановны по адаптированной основной образовательной программе НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Проводятся занятия с логопедом по коррекции и развитию фонетико-фонематического восприятия; занятия с педагогом – психологом по формированию пространственных и временных представлений, с дефектологом по рекомендациям ПМПК.

Ведется сопровождение ПМПК школы.

***Подробнее в АООП НОО.***

## **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне Школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в Школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год.

Региональный расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:



- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);
- на уровне образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 105» осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, определенными муниципальным заданием Управления образования города Ростова-на-Дону, на год и отражается в ПФХД на календарный год.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма ВСЕГО 2021, руб.
<b>Областной бюджет</b>		<b>35 907 500,00</b>
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство, кружки (в части оплаты за счет областного и федерального бюджетов)	30 373 612,52
2	Услуги Интернет	100 800,00
3	Прочие работы и услуги (программное обеспечение и лицензии, медосмотр пед.состав, сопровождение ПП, курсы повышения квалификации, и т.д.)	149 248,00
4	Питание школьников начальных классов (за счет областного и федерального бюджетов)	4 663 800,00
	Основные средства (учебники, учебные пособия)	555 639,49
5	Материальные запасы (аттестаты, бумага А4)	64 399,99
6	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство, кружки (в части оплаты за счет областного и федерального бюджетов)	30 373 612,52

<b>Муниципальный бюджет</b>		<b>32 001 947,63</b>
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы (в части оплаты за счет муниципального бюджета)	889 577,60
2	Земельный налог, налог на имущество и т.д.	2 201 500,00
3	Услуги телефонной связи	42 000,00
4	Коммунальные услуги (тепловая энергия и теплоноситель, энергоснабжение, водопотребление, водоотведение, ПВС, вывоз ТКО)	2 547 525,60
5	Текущие ремонты (ремонт полов в спортивных раздевалках, подготовка системы отопления к отопительному сезону)	230 000,00
6	Работы, услуги по содержанию имущества (дезинфекция и дератизация, акарицидная обработка, техническое обслуживание и ремонт оборудования, системы пожарной безопасности и т.д.)	367 600,00
7	Услуги охраны (специализированная физическая охрана, тревожная сигнализация)	664 625,28
8	Прочие работы и услуги (курсы повышения квалификации, программное обеспечение, медосмотр МОП, ПСД и т.д.)	113 532,00
9	Питание школьников из малообеспеченных семей и ОВЗ	1 777 251,84
10	Основные средства (мебель, учебные пособия, и т.д.)	185 000,00
11	Материальные запасы (стройматериалы, хозтовары, канцтовары, мед.изделия и мед.средства для оснащения школьного медпункта и т.д.)	148 265,12
12	Капитальные ремонты (спортивных площадок, теплового ввода и ввода холодного водоснабжения, услуги стройконтроля)	22 835 070,19
		<b>67 909 447,63</b>

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 105» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа № 105» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 105»

обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

- 7 учебными кабинетами для классов начального общего образования с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- 2 учебными кабинетами для занятий иностранными языками;
- кабинетом педагога – психолога;
- кабинетом логопедической службы;
- помещениями библиотеки с рабочей зоной, оборудованной компьютером, читальными залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- 2 спортивными залами и тренажерным залом, спортивными сооружениями на спортивных площадках, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой для питания обучающихся, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Средства обучения в МБОУ «Школа № 105» представлены как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, такие как микроскопы wi-fi, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ на сайте школы ;
- выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой ( далее ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «Школа № 105» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

**ИКТ оборудование** МБОУ «Школа № 105» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>
DVD-плеер	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	10
Документ-камера	6
Доска интерактивная	4
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для биологических лабораторий	1
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для естественнонаучных лабораторий	1
Компьютер	4
Моноблок	3
Ноутбук	14
Планшет беспроводной	2
Принтер	7
Проектор	7
Синтезатор	1
Система опроса и тестирования	1
Ксерокс	2
МФУ	4
Сканер	1
телевизор	2
Тренажеры спортивные	8

МБОУ "Школа №105" обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

#### **Сведения об обеспеченности школьными учебниками**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество учебников, обеспечивающих предметы (экз.)</b>
1	2	3
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	Русский язык	665+74
2.	Родной русский язык	124
3.	Литературное чтение	665

4.	Иностранный язык (английский)	463
5.	Окружающий мир	631
6.	ОРКиСЭ	134
7.	Математика	592
8.	Изобразительное искусство	495
9.	Музыка	489
10	Физическая культура	444
11	Технология	499

Учащиеся 1-4 классов на 100% обеспечены учебниками (согласно п.3.28 Устава МБОУ "Школа №105")

Программно - методическое обеспечение (приложение № 4)

МБОУ "Школа №105" также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ «Школа № 105» развита информационно-телекоммуникационная инфраструктура, ведется электронный журнал и электронный дневник для оперативной информированности родителей посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В МБОУ «Школа № 105» функционирует сайт школы school-105.ru.

**Учебно-методическое и информационное оснащение** обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями ;
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Отображение образовательной деятельности в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей через педагогические порталы в сети Интернет, **дистанционное обучение.**

### **3.3.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, способствующей задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Школа № 105» условия :

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ООП НОО и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности МБОУ «Школа № 105», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

#### Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 105»;
- профессиональная компетентность педагогических работников к реализации ФГОС НОО;
- нормативно-правовая база МБОУ «Школа № 105»;
- система методической работы МБОУ «Школа № 105»;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство, зарубежное сотрудничество);
- материально-техническая база МБОУ «Школа № 105».

С целью учета приоритетов ООП НОО МБОУ «Школа № 105» необходимо обеспечить:

- курсовую переподготовку по ФГОС НОО и внеурочной деятельности всех педагогов, работающих на уровне начального общего образования;
- регулярное информирование родителей и общественности в соответствии с



- основными приоритетами ООП НОО;
- ведение мониторинга развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы;
  - укрепление материально - технической базы МБОУ «Школа № 105».

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми учащимися МБОУ «Школа № 105»;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми, организация участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- участие учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП НОО, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- эффективное управление МБОУ «Школа № 105» с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также механизмов финансирования (внедрение ИКТ в управление школой).

**Перечень необходимых изменений по направлениям**

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение	Поддержание локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в актуальном формате
	Корректировка ООП НОО, ежегодное составление организационного раздела ООП НОО
Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования
	Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат
Организационное	Организация эффективной работы предметно-циклового объединения учителей начальной школы, координирующей деятельность по эффективности реализации ФГОС НОО.

обеспечение	Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов (курсов), внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - режима работы МБОУ «Школа № 105»; - расписания уроков и внеурочной деятельности.
	Приведение материально - технической базы МБОУ «Школа № 105» в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.
	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии требованиями ООП НОО. Обновление информационно-образовательной среды.
	Комплектование фонда библиотеки для реализации ФГОС НОО
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа № 105», повышения квалификации по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО
	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников МБОУ «Школа № 105»
Информационное обеспечение	Обеспечение размещение на официальном сайте информационных материалов о реализации ФГОС НОО
	Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО
	Обеспечение проведения самообследования деятельности и публичной отчётности МБОУ «Школа № 105»
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования
	Пополнение фондов библиотеки МБОУ «Школа № 105» учебниками, печатными и электронными образовательными ресурсами
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете

### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.**

Созданные в МБОУ «Школа № 105» условия :

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности МБОУ «Школа № 105», запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

–

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105»**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
1.Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Утверждение организационного раздела ООП НОО	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	По мере необходимости
	3. Внесение изменений в должностные инструкции работников школы в соответствии требованиям ФГОС и тарифно-квалификационным характеристиками, профессиональным стандартом.	По мере необходимости
	4. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО,	Ежегодно
	5. Разработка новых (внесение изменений в локальные акты) локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	По мере необходимости
	6. Корректировка ООП НОО (внесение изменений, если требуется ), а именно: - учебного плана; - годового календарного учебного графика; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов и курсов; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП; - положения о формах получения образования.	Ежегодно
2.Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1.Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП	Ежегодно
	2.Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам школы, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками школы	По мере необходимости
3.Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1.Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур школы по реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Корректировка модели организации образовательного процесса	По мере необходимости
	3.Реализация мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов внеурочной деятельности	Ежегодно
	5.Реализация модели психолого-педагогического	Ежегодно

	сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования	
4.Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1.Анализ кадрового обеспечения и реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы	Ежегодно
	3.Разработка и корректировка плана методической работы школы	Ежегодно
5.Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1.Размещение на сайте школы информационных материалов о реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	3.Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	4.Обеспечение публичной отчётности по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	5.Разработка рекомендаций в рамках работы ПЦО учителей начальных классов: - об организации внеурочной деятельности обучающихся; - об организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - по организации проектной деятельности обучающихся; - по использованию педагогических технологий и др.	По мере необходимости
6.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1.Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2.Обеспечение соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС	Ежегодно
	3.Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Ежегодно
	4.Обеспечение условий реализации ООП НОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	Ежегодно
	5.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	Ежегодно
	6.Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО	Ежегодно
	7.Обеспечение укомплектованности электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	8.Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных	Ежегодно
	9.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам	Постоянно

### **Контроль за состоянием системы условий**

В ходе создания системы условий реализации ООП НОО проводится мониторинг с целью ее управления. Общий контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые,

материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей:

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации ООП НОО	проверка укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль- август
	установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации, составление банка данных (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации)	В течение года
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации по материалам ФГОС НОО	Собеседование	Август
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся	В течение года
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка условий финансирования реализации ООП НОО	Документы бухгалтерии	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Информация о прохождении программного материала	В течение года

Материально-технические условия реализации ООП НОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки школы к приемке	В течение года
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года
Информационно-методические условия реализации ООП НОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями и (или) доступами к электронным формам учебника, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования	Информация	В течение года
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в школе	Информация	В течение года

**Управление реализацией программы осуществляется по следующему алгоритму:**

- 1) организация информирования родителей о программе;
- 2) организация анализа выполнения программы,
- 3) проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в части выполнения программы, изучение общественного мнения,
- 4) подведение итогов выполнения программы на заседаниях ПЦО, педсовета и Совета школы.

## Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год.

**Каникулы:**

- осенние - с 01.11.21 по 07.11.2021;
- зимние - с 30.12.21 по 09.01.2022;
- весенние – с 23 .03.22 по 03.04. 2022.

Последний учебный день для обучающихся 1-х классов - 25 мая 2022г.

Последний учебный день для обучающихся 2-4-х классов- 31мая 2022г.

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов  
с 07.02. 2022 по 13.02.2022

- промежуточная аттестация :с 10.05. 2022 по 25.05.2022г.

Продолжительность учебного года :

1 классы – 33 учебные недели,  
2-4 классы – 35 учебные недели,

СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
ДЕКАБРЬ						ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
МАРТ				АПРЕЛЬ					МАЙ							
Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	



## Кадровый состав на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальности по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов и курсов внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
5	Быкадорова Татьяна Сергеевна, учитель, заместитель директора	Высшее, 1997, Ростовский -на-Дону государственный университет	«Филология», русский язык, литература, иностранный язык	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" по программе "Менеджмент", 600 часов, 2015 Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки	Высшая, 23.10.2015, №754

			<p>педагогической деятельности учителя (предмет «Иностранный язык») в рамках ФГОС», 05.02.2019г., 108ч.</p> <p>3) ФГАОУВПО ЮФУ по программе "Избирательное право и избирательный процесс", 2014,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования", 2018, 18ч</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>7) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>образования «Управление образованием» по проблеме "Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ ", 22.11.2019, 72ч.</p> <p>8) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 часа, 27.12.2019г.</p>		
6	<p>Быкадорова Екатерина Федоровна, заведующий библиотекарь</p>	<p>Высшее, 1975, Ростовский -на-Дону техникум сельскохозяйственного машиностроения</p>	<p>Технико-технолог по специальности «Обработка металлов в резании»</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и информационно-библиотечное сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом-библиотекарем общеобразовательной организации", 36ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Заведующий библиотекой – 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки</p>	<p>Без категории</p>
7	<p>Величко Виктория Олеговна,</p>	<p>Высшее, 1999, Ростовский</p>	<p>«Гуманитарные знания.</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра</p>	<p>Английский язык: 3в, 4б,3г</p>	<p>Высшая, 20.10.2017,</p>

	учитель	государственный университет,	Филология. Иностранный язык»	<p>независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 13.10.2018г.</p> <p>3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>4) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании» по проблеме "Педагогическое</p>		№762
--	---------	------------------------------	------------------------------	--	--	------

				сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 72ч, 20.12.2019г.		
8	Волкова Ирина Александровна, учитель	Высшее, 2007, Южный федеральный университет	"Педагогика и методика начального образования"	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ", 36ч, 17.08.2020г., 2) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО", 05.03.2018, 108ч, 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2017г. 4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Начальные классы: 4 "А" Внеурочная деятельность 4 "А" класс	Высшая, 19.10.2018, №789
9	Воронкина Наталья	Высшее, 2004,	Учитель биологии	Курсовая подготовка: 1) Государственное	Начальные классы: 2 "Б"	Высшая, 22.03.2019

Ивановна, учитель	Ростовский государств енный педагогиче ский университе т 2000, Донской педагогиче ский колледж	и по специал ьности «Биолог ия»  Препода вание в начальн ых классах	бюджетное профессиональное образовательное Ростовской области «Ростовский –на- Дону железнодорожный техникум» по программе "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования", 18.02.2019, 108ч, 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г. 4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на	Внеурочная деятельность 2 "Б" класс	№ 207
----------------------	---	---	---	---	-------

				уроках ОРКСЭ», 36ч, 13.10.2018г 5) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.		
10	Дегтярева Ольга Викторовна, учитель	Высшее, 2001, Ростовский государственный педагогический университет,	«Физическая культура и спорт»	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «ВГАПССС» «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки социальной сферы» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов, 2018г. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 05.05.2018, 108ч, 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016, 3) Автономная независимая организация Центра	Физическая культура: 1г, 2б, 2а, 2в Внеурочная деятельность 1в, 1б, 1в	Высшая, 24.06.2016, №481

				<p>независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г.</p> <p>5) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>		
14	Каратунов Дмитрий Евгеньевич, учитель	Высшее, 1996, Бердянск государственный педагогический институт им. П.Д.Осипенко	«Начальное образование»	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе переподготовки «Менеджмент в социальной сфере, 2002г., Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание</p>	Начальные классы: 3 "В", 4 "В" Внеурочная деятельность 3 "В", 4"В"	Высшая, 25.11.2016, №768



				<p>образовательного процесса на уроках ОРКСЭ", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>2) Государственное бюджетное профессиональное образовательное Ростовской области «Ростовский –на-Дону железнодорожный техникум» по программе "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования", 18.02.2019, 108ч</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>		
15	Каратунова Елена Борисовна, учитель	Высшее, 2000, Ростовский государственный педагогический университет	учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» по дополнительной профессиональной программе "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования", 11.04.2018, 108ч,</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и</p>	Начальные классы: 2 "А" Внеурочная деятельность 2 "А"	Высшая, 22.06.2018, №483

				<p>образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36ч, 13.10.2018г.</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г.</p>		
17	Кочеров Александр Николаевич, учитель	Высшее, 1975, Ростовский -на-Дону государственный педагогический	учитель физического воспитания средней школы	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по</p>	Физическая культура: 1а, 1б, 1в, Внеурочная деятельность 2 "А", 2 б, 2 в, 1г	Высшая, 22.12.2017, №922

		ски университе т	по специал ьности "Физиче ское воспита ние"	<p>дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 05.05.2018, 108ч,</p> <p>2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016,</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г.</p> <p>5) Общество с ограниченной</p>		
--	--	------------------------	---	---	--	--

				ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.		
20	Курилина Людмила Олеговна, учитель, заместитель директора	Высшее, 2007, Южный федеральный университет, 2001, Донской педагогический колледж	учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, дополнительная подготовка в области русского языка	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)", "Менеджмент", 600ч, 2015, Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Работа над сочинением и изложением как условие развития личности в контексте ФГОС», 72 часа, 03.11.2017г., 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление функционированием и развитием образовательного учреждения на основе стратегического менеджмента», 36 часов, 31.07.2019г. 3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки	Высшая, 22.12.2017, №922

			<p>дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 13.08.2019г.</p> <p>3) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 2017г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "Центр</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 2018, 18ч</p> <p>7) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>8) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый уровень)", 24ч., 23.08.2019г</p> <p>9) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании» по проблеме "Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с</p>		
--	--	--	--	--	--

				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС", 72ч, 20.12.2019г. 10) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г.		
23	Макаренко Марина Анатольевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель французского и немецкого языков по специальности «Иностранные языки»	Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Немецкий язык») в рамках ФГОС», 25.09.2018г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка	Высшая, 25.01.2019, №46

				<p>3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>		
24	Маник Надежда Николаевна, учитель	Среднее профессиональное, 2018г., Государственное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону	44.02.04. Специальное дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	<p>Профессиональная переподготовка: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону, по программе «Организация образовательной деятельности в области русского языка», 520ч., 2018г.</p> <p>Курсовая переподготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 13.10.2018г.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов,</p>	Внеурочная деятельность	Без категории



			<p>20.03.2019г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 108ч., 11.10.2019г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>6) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной</p>	
--	--	--	---	--

				<p>профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОБЖ", 36ч, 17.08.2020г.,</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды старшим вожатым общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г."</p>		
25	Матрохина Валерия Викторовна	<p>Высшее, 1986 г. Красноярский орден «Знак Почета» государственный педагогический институт</p>	<p>Английский, немецкий языки, квалификация «учитель средней школы»</p>	<p>1) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Иностранный язык») в рамках ФГОС», 12.12.2018г., 108ч.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной</p>	Английский язык: 26,2а	<p>Высшая, от 20 декабря 2019г. №976</p>

				<p>деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч., 11.10.2019г.</p>		
27	<p>Морозова Алла Дмитриевна, заместитель директора, учитель</p>	<p>Высшее, 1977, Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт</p>	<p>учитель математики средней школы по специальности «Математика»</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)", "Менеджмент", 600ч, 2015г.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г.</p> <p>2) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к преподаванию математики в</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка</p>	<p>Высшая, 25.01.2019, №46</p>

			<p>системе ФГОС", 07.03.2018,108ч, 4) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 часа, 09.02.2018г.</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование " по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 22.02.2019г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов,</p>		
--	--	--	--	--	--

				20.03.2019г. 7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.		
28	Наумова Ольга Николаевна, учитель	Высшее, 2003, Таганрогский государственный педагогический институт,  1993, Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) №2	учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация «учитель начальных классов»	Профессиональная переподготовка: НОУ ВПО Институт управления бизнеса и права (г.Ростов-на-Дону)", "Менеджмент персонала", 502ч, 2010, Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе « <a href="#">Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ</a> », 36ч., 11.10.2019г. 2) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО", 05.03.2018, 108ч, 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита	Начальные классы: 2 "В" Внеурочная деятельность 2 "В"	Высшая, 24.05.2019, №

				<p>«Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС", 14.01.2018, 108ч,</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование " по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 22.02.2019г.</p> <p>6) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>		
30	Осинцова Наталья Владимир	Высшее, 2002, Московски	специальный психолог	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра	Начальные классы: 1 "Б",	Высшая, 24.04.2020, №308

	овна, учитель	й государств енный открытый педагогиче ский университе т им. М.А.Шоло хова  1994, Зерноградс кий филиал Азовского музыкальн ого педагогиче ского колледжа	г по специал ьности "Специа льная психоло гия",  учитель начальн ых классов по специал ьности «препод авание в начальн ых классах общеобр азовател ьной школы»	независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе « <a href="#">Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ</a> », 36ч., 11.10.2019г. 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования", 27.02.2018г, 108ч, 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.	Внеурочная деятельность 1 "Б"	
31	Пацакуло ва Елена Владимир	Высшее, 2002, Ростовский	Филолог . Препода	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра	Начальные классы: 4 "Б" Внеурочная	Высшая, 27.11.2015, №873

овна	государственный университет,  1995, Ростовское -на-Дону высшее педагогическое училище №2 (колледж)	ватель русского языка и литературы по специальности «Филология»  учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня по специальности «преподавание в начальных классов общеобразовательной школы»	независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ", 36ч, 17.08.2020г., 2) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО", 05.03.2018,108ч, 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г. 5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание	деятельность: 4 "Б"	
------	---	---	---	------------------------	--



				образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 108ч., 11.10.2019г		
32	Приходько Наталья Владимировна, директор, учитель	Высшее, 1986, Ростовский государственный университет им.М.А.Сулстова	Филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература»	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003</p> <p>Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Стратегия развития образовательного пространства школы в условиях национального проекта "Образование". Системные и социальные педагогические эффекты", 108ч, 06.12.2019г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>3) ЧОУ ДПО «Донской</p>	Директор - 1 ставка	<p>Соответствие должности 25.07.2016</p> <p>Высшая, 24.04.2020, №308</p>

			<p>учебный центр» «Обучение по охране труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующие вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей - физические лица, иные лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, 40 часов, 04.07.2018г.</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 120ч, 04.07. 2019г.</p> <p>5) ЧОУ ДПО «Донской учебный центр» «Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям», 26.06.2017г</p> <p>6) Сертификат ИПК КБГУ "Общественно-активная школа: теория от теории к практике", 2014,</p> <p>7) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Урок русского языка , в том</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>числе как родной, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108с, 13.12.2019г.</p> <p>8) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 19.12.2017, 18ч</p> <p>9) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>10) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч., 11.10.2019г</p> <p>10) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый уровень)", 24ч., 23.08.2019г</p>		
--	--	--	--	--	--

34	Пудляк Любовь Ивановна, учитель	среднее профессиональное, 1997, Ростовское -на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) №2	учитель начальных классов по специальности «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты и предпринимателя" по дополнительной профессиональной программе "Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО", 05.03.2018, 108ч,</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и</p>	<p>Начальные классы: 1 "Г", 3 "А"</p> <p>Внеурочная деятельность: 1 "Г", 3 "А"</p>	Высшая, 26.01.2018, № 43
----	---------------------------------	--	---	--	--	--------------------------

				предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 2017. 5) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.		
35	Пустовая Наталья Юрьевна	Высшее, 2013г., ФГБОУВО город Краснодар "Кубанский государственный университет физической культуры и спорта и туризма", Государственное образовательное учреждение профессионального образования Ростовской области «Ростовский колледж культуры», 2009г.	Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» руководитель хореографического коллектива, преподаватель по специальности социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 25.10.2017г.	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	Без категории
36	Сабина Екатерина Сергеевна, учитель	Высшее, 2007, Южный федеральный университет	Педагог по физической культуре по	Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения	Физическая культура: 3г, "	Высшая, 24.05.2019, №377

		т	специальности «Физическая культура»	<p>квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 05.05.2018, 108ч,</p> <p>2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по программе повышения квалификации «Судейство соревнований комплекса ГТО», 2016</p> <p>3) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», "Избирательное право и избирательный процесс", 2014г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.</p> <p>6) Автономная независимая</p>		
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

				<p>организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 11.10.2019г.</p> <p>8) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч.</p>		
37	Середа Светлана Викторовна	Высшее, 2006г, Государственное образовательное учреждение высшего образования "Тверской государственный университет	Филолог Преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p>	Начальные классы: 3 "Г" Внеурочная деятельность: 3 "Г"	Без категории

		т»		<p>2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Реализация ФГОС начального общего образования", 12.08.2018, 108ч.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г.</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p>		
38	Сивоплясова Наталья Владимировна	Высшее, 2015г, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" город Ростов-на-Дону	030201 «Политология»	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1) Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (Саратов), 2018г.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный</p>	Социальный педагог - 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки	Без категории



			<p>центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации» (квалификация: социальный педагог) в объеме 512ч, 11.02.2019г.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность " по проблеме «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС", в объеме</p>		
--	--	--	--	--	--

				108 ч, 23.11.2018 3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.		
40	Тарасенко Галина Петровна, учитель	Высшее, 1984, Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт	учитель французского и английского языков по специальности "Иностранные языки-французский и английский"	Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в социальной сфере», 576ч, 2002г. Курсовая подготовка: 1) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Английский язык») в рамках ФГОС», 25.09.2018г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 13.10.2018г. 3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Английский язык: 3а, 3б, 3г, 4а,	Высшая, 22.12.2017, №922

42	Ханина Наталья Александровна, педагог-психолог	<p>Высшее, 1994, Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт,</p> <p>1990 Азовское педагогическое училище</p>	<p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в ПУ. Методист по специальности «педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель по специальности музыкальное воспитание</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.</p> <p>3) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Педагог-психолог - 1,5 ставки</p> <p>Педагог дополнительного образования: 1а,1б, 1в,1г,2а,2б,2в</p>	<p>Высшая, 22.02.2018, №110</p>
43	Пересыпкина Наталья Алексеевна,	<p>Высшее, 2014, Федеральное государственное</p>	<p>Диплом специалиста, квалификация по специальности</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»</p>	<p>Начальные классы: 3 "Б"</p> <p>Внеурочная деятельность 3 "Б"</p>	<p>Высшая, от 20 декабря 2019г. №976</p>

	учитель	автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»,  1992, Ростовское-на-Дону педагогическое училище №2	ности «учитель-логопед»  учитель начальных классов по специальности «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	по дополнительной профессиональной программе «Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов рамках требований ФГОС НОО, 72 часа 21.02.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 2017 3) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г. 4) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях ФГОС", 28.09.2019, 72ч.	Учитель-логопед- 0,5 ставки	
45	Ширинов а Людмила Райудино	Высшее, 2016, Федеральное	бакалавр по направлению	Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального	Начальные классы: 1 "А", Внеурочная деятельность 1	Высшая, 25.12.2015, №948

<p>вна, учитель</p>	<p>государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»,  1991, Ашхабадское педагогическое училище им.А.Кекилова</p>	<p>"Педагогическое образование",  учитель начальных классов, пионервожатая по специальности «Преподавание в начальных классах»</p>	<p>образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования", 02.03.2018г, 108ч 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 13.10.2018г. 4) Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г. 5) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной</p>	<p>"А"</p>	
-------------------------	---	--	--	------------	--

				<p>профессиональной программе <a href="#">«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ»</a>, 36ч., 11.10.2019г.</p>		
48	<p>Рустамова Муслимат Сейфулаховна</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет», 2007</p>	<p>Учитель истории по специальности «История»</p>	<p>Профессиональная переподготовка 1) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Изобразительное искусство», 04.09.2019г., 256ч., квалификация «педагог». Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Педагог дополнительного образования 1-4 классы</p>	<p>Без категории</p>
50	<p>Михайловских Марина Игоревна, учитель</p>	<p>Среднее профессиональное, 2020г., Государственное</p>	<p>44.02.05. Коррекционная педагогика в начальн</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита</p>	<p>Начальные классы: 1 "В", Внеурочная деятельность 1 "В"</p>	<p>Без категории</p>

		<p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону</p>	<p>ом образования, квалификация «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «организация процесса обучения в специальных (коррекционных) образовательных организациях»»</p>	<p>«Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.  2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.  3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г.  4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды старшим вожатым общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г."</p>		
--	--	---	---	--	--	--

52	Мельникова Евгения Олеговна, учитель-дефектолог	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический институт Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена	по специальности педагогика и методика начального обучения, квалификация «Учитель начальных классов. Практический психолог»	Профессиональная переподготовка: ФПК и ППРО ФГБУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт им.А.П.Чехова» по программе дополнительного образования по специальности «Логопедия» на ведение профессиональной деятельности в сфере специального дефектологического образования, 2013г.	Учитель-дефектолог, 1 ставка	Без категории
53	Григорян Наира Олеговна	Высшее, 2019, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный имени университета П.П. Семенова-Тян-Шанского», г.Липецк»,	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование	Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка", 36ч, 17.08.2020г.,	Английский язык 26, Внеурочная деятельность	Без категории
54	Джашиашвили Софья Вановна,	Высшее, 2020, Федеральное	Бакалавр 45.03.01 Филолог	1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и	Английский язык 2в	Без категории



	учитель	государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»,	ия	образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка", 36ч, 17.08.2020г.,		
55	Карапетян Аня Левоновна	Среднее профессиональное, 2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области	по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	Курсовая подготовка: 1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" по программе «Компетентностный подход к проектированию и организации образовательной деятельности в области театрализованной деятельности», 144ч, 2019г.	Внеурочная деятельность, педагог дополнительного образования	Без категории

		"Донской педагогический колледж" город Ростов-на-Дону				
--	--	--	--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
начального общего образования  
МБОУ города Ростова - на – Дону «Школа № 105»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

класс	Предмет	Кол-во часов	Программа	Учебник, учебные пособия.
ФГОС НОО «Школа России» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В».				
1 «А»	Русский язык	5 ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. «Обучение грамоте». В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Пропись в 4-х частях к Русской азбуке. М.: Просвещение, 2021 г. Канакина В.П. Учебник: Русский язык. 1 класс, М.: Просвещение, 2016,2017, 2018 гг.
1 «Б»	Русский язык	5 ч	А.В. Полякова, Программа «Русский язык»,1-4 классы, Просвещение, 2015г. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. «Обучение грамоте.»	А.В. Полякова, Учебник. Русский язык. 1 класс. М., Просвещение, 2016 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Пропись в 4-х частях к Русской азбуке. М.: Просвещение, 2021 г.
1 «В»	Русский язык	5 ч	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Программа «Русский язык», "ВИТА-ПРЕСС, 2013 В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Илюхина В.А., Восторгова Е.В. «Тетрадь по письму» в 4-х частях. М.: ООО Издательство «Бином», 2021г Канакина В.П. Учебник: Русский язык. 1 класс, М.: Просвещение, 2016,2017, 2018 гг.
1 «А» 1 «Б»	Литературное чтение	4 ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. «Обучение грамоте.»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. Азбука. М.: Просвещение, 2013, 2016, 2018,2019, 2020 гг.,
	Литературное чтение	4 ч	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение,2015 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2013, 2016, 2019, 2020 гг.

1 «В»	Литературное чтение	4 ч	Кудина Н.Г., Новлянская З.Н. Программа «Литература как предмет эстетического цикла», «Сферы», М.; Просвещение, 2019 г. Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение, 2015 г	Репкин В.В. Букварь, в 2-х частях. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019Г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2013, 2016, 2019, 2020 гг.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Математика	4 ч	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Учебник: Математика, 2 ч. М.: Просвещение 2013, 2016, 2019, 2020 гг.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Окружающий мир.	2 ч	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А. Учебник: Окружающий мир в 2 ч. 1 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020 гг. Плешаков А.А. Окружающий мир р.т., 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2021
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Изобразительное искусство	1 ч	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Учебник Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2013, 2016, 2018 гг.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018, 2019, 2020 гг.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Технология.	1 ч	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М.: Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Просвещение, 2013, 2016, 2018 гг.,
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Физическая культура	3 ч	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017, 2019 гг.
ФГОС НОО «Школа России» - 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г».				
2 «В» 2 «Г»	Русский язык	5 ч	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.:	Канакина В.П. Учебник. Русский язык в 2-х ч. 2 класс. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2019 г.

			Просвещение, 2015 г.	
2 «А»	Русский язык	5 ч	А.В. Полякова, Программа «Русский язык», 1-4 классы, Просвещение, 2015г	А.В. Полякова, Учебник. Русский язык в 2-х ч. 2 класс. М.:, Просвещение, 2017,2018 гг.
2 «Б»	Русский язык	5 ч	Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова-М. : Вентана-Граф, 2018	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. Русский язык, 2 класс, учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2021
2 «А» 2 «В» 2 «Г»	Литературное чтение	4 ч	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение, 2015 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение в 2 ч. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2017,2019, 2020, 2021 гг.
2 «Б»	Литературное чтение	4 ч	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Программа «Литература как предмет эстетического цикла», «Сферы», М.; Просвещение, 2019 г.	Новлянская З.Н. учебник Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях М.; Просвещение, 2020 г.
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Математика	4 ч	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика 2 класс. в 2 ч. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2019, 2020, 2021 гг.
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Окружающий мир.	2 ч	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А. Учебник: в 2 ч. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2013,2014,2017,2019, 2020, 2021 гг. Плешаков А.А. Р.т. по окружающему миру, М; Просвещение, 2021
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Изобразительное искусство	1 ч	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Учебник. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013-2015,2017 гг.
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015,2017 гг..
2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Технология.	1 ч	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М. : Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2013-2017 гг.

2 «А» 2 «Б» 2 «В» 2 «Г»	Физическая культура	3 ч	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017, 2019 гг.
Система Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова 3 «А»				
3 «А»	Русский язык	5 ч	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Программа «Русский язык», "ВИТА-ПРЕСС, 2013	Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х ч. М.; ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС, 2016, 2017 г.
3 «А»	Литературное чтение	4 ч	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Программа «Литература как предмет эстетического цикла», «Сферы», М.; Просвещение, 2019 г.	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. учебник Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях М.; Просвещение, 2019 г.
3 «А»	Математика	4 ч	Александрова Э.И. Математика в 2-х книгах. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2012	Александрова Э.И. Учебник. 3 класс. Математика в 2-х частях. М.: ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2016, 2017 гг.
«Школа России» -3 «Б», 3 «В»				
3 «В»	Русский язык	5 ч	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник: в 2 ч. 3 класс. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2020 гг.
3 «Б»	Русский язык	5 ч	А.В. Полякова, Программа «Русский язык», 1-4 классы, Просвещение, 2015 г	А.В. Полякова, Учебник. Русский язык в 2-х ч. 3 класс. М.: Просвещение, 2014, 2018 гг.
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Родной русский язык	1 ч	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1—4 классы под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М., Просвещение, 2020	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык. 3 класс, М.: Просвещение, 2020
3 «Б» 3 «В»	Литературное чтение	4 ч	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение, 2015 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение в 2 ч. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2020 гг.
3 «Б» 3 «В»	Математика	4 ч	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник: в 2 ч. Математика. 3 класс М.: Просвещение, 2018, 2020 гг.

3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Окружающий мир.	2 ч	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А. Учебник: в 2 ч. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2020, 2021 гг. Плешаков А.А. Р.т. по окружающему миру, М; Просвещение, 2021
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Изобразительное искусство	1 ч	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Учебник. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013-2015, 2016, 2018 гг.
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015, 2016, 2018, 2020 гг.
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Технология.	1 ч	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М.: Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2013-2016, 2018, 2020 гг.
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Физическая культура	3 ч	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017, 2019 гг.
«Школа России» - 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»				
4 «А» 4 «Б» 4 «Г»	Русский язык	4 ч	В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: учебник: в 2 ч. М.: Просвещение, 2014, 2016, 2021 г.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Родной русский язык	1 ч	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1—4 классы под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2020	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая. Русский родной язык. 4 класс, М.: Просвещение, 2020
4 «В»	Русский язык	4 ч	А.В. Полякова, Программа «Русский язык», 1-4 классы, Просвещение, 2015 г.	А.В. Полякова, Учебник. Русский язык в 2-х ч. 4 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Литературное чтение	3 ч	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2 ч. Учебник. М.: Просвещение,



			М.: Просвещение, 2015 г.	2019, 2020, 2021 гг.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Математика	4 ч	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Учебник: в 2 ч. Математика. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 г.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Окружающий мир.	2 ч	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Учебник в 2 ч. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2019, 2020, 2021 гг. Плешаков А.А. Р.т. по окружающему миру, М; Просвещение, 2021
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Изобразительное искусство	1 ч	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А, Учебник. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2019 гг.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение. 2013, 2015, 2016, 2017, 2019 гг.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Технология.	1 ч	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М. : Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Шипилова С.В. Учебник: Технология. М.: Просвещение, 2014- 2017, 2019 гг.
4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Физическая культура	3 ч	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017, 2019 гг.
4 «А» 4 «Б» 4 «Г»	Основы мировых религиозных культур	1 ч	А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2017, 2019, 2021 г.
4 «В»	Основы православной культуры	1 ч	А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.	Кураев А.В., Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2012 г.
Адаптированные программы				
3 «В»	Русский	5 ч	В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М.	Канакина В.П. Учебник.



	язык		В. Бойкина.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Русский язык в 2–х ч. 2класс. М.: Просвещение, 2014,2015,2017,2019,2020 г.
	Литературное чтение	4 ч	Климанова Л. Ф.Литературное чтение. Рабочие программы.Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение,2015 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Учебник. Литературное чтение в 2 ч. М.: Просвещение, 2013, 2014,2017,2019, 2020 гг.
	Математика	4 ч	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика 3 класс. в 2 ч. М.: Просвещение, 2018, 2020 гг.
	Окружающий мир	2 ч	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А.Учебник: в 2 ч. Окружающий мир. М.: Просвещение , 2014,2017,2018 , 2020 гг. Плешаков А.А. Р.т. по окружающему миру , М; Просвещение, 2021
	Изобразительное искусство	1 ч	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Не-менского Б.М. Учебник.2 класс Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013-2015,2016,2018 гг.
	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015,2016, 2018,2020 гг..
	Технология.	1 ч	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М. : Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение,2014-2016, 2018, 2020 гг.
	Физическая культура	3 ч	Лях В. И.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.:Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.:Просвещение, 2013-2017,2017.2020 гг.
3 «А»	Русский язык			Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях. М.: Просвещение. 2018
	Чтение			Ильина С.Ю.Богданова А.А. Чтение в 2-х частях, М.

				:Просвещение, 2021 Комарова С.В. Устная речь М. :Просвещение, 2018
	Математика		Методические рекомендации 1-4 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Т.В. Алышева , М.; Просвещение, 2020 г	Алышева Т.В. Математика в 2-х ч, М.:Просвещение, 2018
	Мир природы и человека		И.А. Ярочкина «Мир природы и человека», методические рекомендации 1-4 классы. М.; Просвещение, 2016 г	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Мир природы и человека в 2-х ч., М.:Просвещение, 2018
	Ручной труд		Л.А. Кузнецова, М.; Просвещение, 2016 г. «Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 класс».	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М. :Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство		Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Учебник. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013-2015,2016, 2018 гг.
	Музыка		Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015,2016,2018,2020 гг.
	Физическая культура		Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017,2019 гг.
2 «А» 2 «Г»	Чтение	2 ч	Аксенова А.К. Программа Бгажноковой. И.М. Обучение грамоте. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Русский язык в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. в 2-х частях. М.: Просвещение. 2021
	Русский язык	2 ч.	Речевая практика. Методические рекомендации 1-4 классы; С.В. Комарова , М.; Просвещение, 2016 г.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В.М: Просвещение, 2021 г.
	Математика	3 ч	Методические рекомендации 1-4 кл: учебное пособие для	Математика в 2-х частях (для обучающихся с

			общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Т.В. Алышева, М.; Просвещение, 2020 г	интеллектуальными нарушениями) Алышева Т.В. М: Просвещение, 2021 г.
	Мир природы и человека	1 ч	И.А. Ярочкина «Мир природы и человека», методические рекомендации 1-4 классы. М.; Просвещение, 2016 г	Мир природы и человека в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.П. М: Просвещение, 2021 г.
	Изобразительное искусство Рисование.	1 ч	М.Ю. Рау. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по изобразительному искусству для 1-4 классов. М.; Просвещение, 2011г (под редакцией И.М. Бгажноковой)	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Д., Зыкова М.А. М: Просвещение. 2021 г.
	Технология Ручной труд	1 ч	Л.А. Кузнецова, М.; Просвещение, 2016 г. «Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 класс».	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л.А. М: Просвещение, 2021 г.
	Музыка.	1 ч	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015,2017 гг..
	Физическая культура	3ч	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2017, 2017.2020 гг.