

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку во 2-4 классах. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и примерной программы по иностранному языку для 2–4 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

**Рабочая программа** разработана на основе авторской программы «Звездный английский» В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова, В. Копылова для 2-4 классов. М.: Просвещение, 2017 г.

#### **Используемые учебники:**

В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова и др. Звездный английский. 2 класс. М.: Просвещение

В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова и др. Звездный английский. 3 класс. М.: Просвещение.

В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова и др. Звездный английский. 4 класс. М.: Просвещение

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год и рекомендован МО РФ. На изучение английского языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение, составляет 68 часов. На изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение, составляет 68 часов. На изучение английского языка во 4 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение, составляет 68 часов.

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 105»
4. Учебный план МБОУ «Школа № 105»

**Планируемые результаты**

**освоения программы начального образования по английскому языку**

*Личностные результаты*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### ***Предметные результаты***

#### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.
- Компетентность в области ИКТ - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета

### Содержание учебного предмета английский язык

Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу.

Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

**Распределение предметного содержания по годам обучения  
(примерное распределение часов)**

<b>Предметное содержание</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
------------------------------	----------------	----------------	----------------

<b>Знакомство. (23 ч.)</b>	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (15 ч.)	Знакомство с персонажами. Приветствие, описание внешности, возраста, страны. (8ч)	Знакомство с персонажами. Приветствие, описание внешности, характера, страны. (15 ч.)
<b>Я и моя семья. (12 ч.)</b>	Названия членов семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. (7 ч.)	Семейное древо. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (6 ч.)	Описание членов семьи. Профессии родных. Выбор профессии. (6 ч.)
<b>Мой день рождения. (12 ч.)</b>	Возраст, подарки, поздравления.(6ч.)	Выбор подарка, множественное число. Описание предметов(6 ч.)	Поздравительная открытка и выбор подарка.(6 ч.)
<b>Мое тело. (24 ч.) Знакомство.</b>	Названия частей тела. Ощущения, описание себя и других.(10 ч)	Ощущения, описание персонажей, себя и других.(14 ч)	Названия частей тела. Описание себя и других. (10 ч.)
<b>Я пою. (16 ч.)</b>	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.(7 ч.)	Музыкальные инструменты, хобби, умения. (9 ч.)	Хобби, способности. Интересы членов семьи.(7 ч.)
<b>Мир вокруг меня. (22 ч.)</b>	Названия животных, их действия, вид. Погода, времена года, отношение к погоде и временам года.(11 ч)	Растения, названия частей деревьев, овощи, фрукты. Погода, времена года, любимое время года. (11 ч)	Названия растений, овощей, фруктов. Погода, времена года.(11 ч.)
<b>Одежда. (15 ч.)</b>	Названия одежды.	Виды одежды, в	Одежда в разное



<b>ч.)</b>	Действия с одеждой, описание одежды. (7 ч.)	магазине, действия с одеждой, покупка одежды (8 ч.)	время года. Магазины одежды. Покупка одежды.(7 ч.)
<b>Праздники. (9ч.)</b>	Названия праздников. Традиции стран на разные праздники. (4 ч.)	Флаги и названия стран. Особенности и традиции стран, иностранные языки. праздники и их особенности. (5 ч.)	Названия стран. Традиции и праздники в разных странах.(4 ч.)

### **Описание места учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка во 2 классе в объеме 68 ч. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков рабочей программой предусмотрена фактическая реализация курса во 2А классе за 69 ч. во 2Б классе за 68 ч.

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка в 3 классе в объеме 68 ч. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков Рабочей программой предусмотрена фактическая реализация курса в 3В классе за 67 ч.

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка в 4 классе в объеме 68 ч. Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков Рабочей программой предусмотрена фактическая реализация курса в 4Б классе за 69 ч., в 4В классе за 69 ч.