

Пояснительная записка к Рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы основного общего образования по географии (М.: Просвещение, 2010), рабочей программы по географии «География материков и океанов». Авторы И.В. Душиной, В.А. Коринской (М.: Дрофа, 2015). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» (М.: Дрофа, 2015).

УМК:

1. Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов 7 класс. – М.: Дрофа, 2017г.
2. Атлас – М.: Дрофа; 2018

Информация о количестве часов, на которое рассчитана РП.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов при 2 часах в неделю в 7-ом классе.

В 2021-2022 году календарно-тематическое планирование рассчитано согласно календарному учебному графику и расписанию уроков школы в 7 «А», «Б» классах – на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. Ученик научится называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Ученик получит возможность научиться оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии обязательному минимуму содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

Введение

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Многообразие источников географической информации. Практическое значение географических знаний. Страноведческие описания. Географическая культура человека.

Практическая работа.

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Что можно узнать по ней о климате. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.

Практическая работа.

- а. Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.

Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Схемы поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Крутоворот веществ и преобразование энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зона. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы:

1. Обозначение на карте крупнейших море, заливов, проливов, островов, полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны.
2. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

РАЗДЕЛ II. Океаны и материки

Тема 5. Океаны.

Тихий океан. История исследования. Выдающиеся мореплаватели и исследователи. Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Важнейшие течения. Тайфуны и цунами.

Атлантический океан. История исследования, выдающиеся мореплаватели.

Размеры, географическое положение, крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Характерные черты водных масс. Главные течения. Характерные представители животного и растительного мира.

Индийский океан. История исследования. Васко да Гама, Дж. Кук. Размеры и географическое положение океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природы океана. Особенности растительного и животного мира океана.

Северный Ледовитый океан. История исследования. Размеры и географическое положение. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Особенности природных условий Арктики. Характерные представители растительного и животного мира.

Практическая работа:

1. Сравнительная характеристика природы двух океанов.
2. Изображение на КК природных поясов и комплексов океана, шельфа.

Тема 6. Южные материки.

ГП. Общие особенности ГП. Общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 7. Африка.

История исследования материка: путешествия финикийцев, Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.И. Вавилов.

Размеры и географическое положение Африки.

Особенности строения земной коры и размещение основных форм рельефа. Крупнейшие равнины и горы Африки. Размещение важнейших видов полезных ископаемых.

Климат Африки. Распределение температуры воздуха и осадков. Африка – самый жаркий материк Земли. Климатические пояса Африки и их характерные черты. *Климатограмма.*

Внутренние воды Африки. Особенности внутренних вод Африки. Крупнейшие реки, озёра, водопады материка.

Природные зоны Африки. Характеристика природных зон Африки: влажные экваториальные леса, саванны и пустыни Африки. Типичные почвы, характерные представители животного и растительного мира. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Крупнейшие страны. Особенности расового и национального состава. Крупнейшие народы. Особенности хозяйства, культуры и быта африканских народов. Географическое районирование Африки.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших стран, их столиц и ареалов проживания крупнейших народов Африки.
3. Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Африки.

Тема 8. Австралия и Океания.

История открытия и исследования Австралии и Океании. Выдающиеся путешественники и исследователи: А. Тасман, Дж. Кук, Н.Н. Миклухо-Маклай.

Размеры, особенности географического положения и природы Австралии. Крупнейшие формы рельефа. Австралия – самый сухой материк Земли. Саванны и пустыни Австралии. Своеобразие растительного и животного мира. Эндемики Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Регионы Австралии: Восточная, Центральная и Северная Австралия.

Океания. Особенности природы и населения.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Тема 9. Антарктида.

История открытия и исследования Антарктиды. Выдающиеся путешественники и исследователи.

Географическое положение Антарктиды. Антарктика. Особенности природы. Антарктида – самый холодный материк Земли. Ледниковый покров материка. Антарктические пустыни.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Сравнение природы Арктики и Антарктики.

Тема 10. Южная Америка.

История открытия и исследования Южной Америки. Выдающиеся путешественники и исследователи.

Размеры и географическое положение материка.

Особенности строения земной коры, размещение главных форм рельефа и важнейших видов полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод Южной Америки. Южная Америка – самый влажный материк Земли. Крупнейшие реки, озёра и водопады.

Природные зоны Южной Америки: сельва, кампос и льянос, пампа, пустыни и области высотной поясности.

Страны и народы Южной Америки. Крупнейшие страны. Особенности расового и национального состава. Хозяйство, культура и быт южноамериканских народов.

Регионы Южной Америки.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Сравнение крупных речных систем Африки и Южной Америки.

Тема 11. Северная Америка.

История открытия и исследования материка. Выдающиеся путешественники и исследователи.

Размеры материка, его географическое положение.

Характерные черты строения земной коры, рельефа распространения полезных ископаемых.

Краткая характеристика климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки, озёра, водопады и ледники.

Особенности распространения природных зон, типичные почвы, растительность и животный мир Северной Америки. Арктические пустыни, тундра, леса умеренного пояса, прерии, пустыни, саванны, переменновлажные леса, области высотной поясности. Особо охраняемые территории. Национальные парки.

Крупнейшие страны Северной Америки. Характерные черты населения Северной Америки, особенности культуры и быта.

Регионы Северной Америки.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Нанесение на контурную карту стран Северной Америки и их столиц.

Тема 12. Евразия.

Размеры, географическое положение и история исследования Евразии. Выдающиеся путешественники и исследователи.

Особенности строения земной коры. Крупнейшие равнины и горы Евразии. Особенности размещения важнейших полезных ископаемых.

Особенности климата и внутренних вод материка. Крупнейшие реки и озёра.

Характерные черты размещения природных зон Зарубежной Евразии, типичные почвы, флора и фауна. Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, пустыни, саванны, переменнно-влажные и влажные экваториальные леса. Области высотной поясности. Особо охраняемые территории. Крупнейшие национальные парки и заповедники.

Крупнейшие страны и народы Евразии. Особенности их хозяйства, культуры и быта. Выдающиеся памятники истории и культуры стран Европы и Азии.

Краткая характеристика регионов Зарубежной Европы на примере отдельных стран.

Краткая характеристика регионов Зарубежной Азии на примере отдельных стран.

Практические работы:

1. Обозначение на контурных картах названий изучаемых объектов и определение географических координат крайних точек.
2. Нанесение на контурную карту крупнейших стран Евразии и их столиц.

РАЗДЕЛ III. Географическая оболочка – наш дом

Закономерности географической оболочки и взаимодействие общества и природы. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.

Практические работы:

1. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.		Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
	7 «А» «Б»			
		Введение – 2 часа		
1	02.09.	Как люди открывали и изучали Землю.		§1
2	03.09.	Источники географической информации.		§2
		Литосфера – 2 часа		
3	09.09.	Происхождение материков и океанов.		§3
4	10.09.	Рельеф Земли.		§4
		Атмосфера – 3 часа		
5	16.09.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.		§5
6	17.09.	Климатические пояса Земли.	Пр.работа	§6 1ч.
7	23.09.	Климатообразующие факторы.		§6 2ч.
		Гидросфера – 4 часа		
8	24.09.	Воды Мирового океана.		§8
9	30.09.	Географическая оболочка.		§9
10	01.10.	Природные комплексы.		§10
11	07.10.	Природная зональность.	Конт. работа	§11
		Население – 3 часа		
12	08.10.	Численность населения Земли.		§12
13	14.10.	Народы и религии мира		§13
14	15.10.	Многообразие стран		§14
		Океаны и материки – 53 часа		
15	21.10.	Тихий, Индийский океаны.		§15
16	22.10.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.		§16
17	28.10.	Общие особенности природы южных материков.		§17
18	29.10.	ГП. Исследования Африки. Пр.работа№1		§18
19	11.11.	Рельеф и полезные ископаемые.		§19
20	12.11.	Климат. Внутренние воды.		§20
21	18.11.	Природные зоны.		§21
22	19.11.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.		§22
23	25.11.	Население. Страны Северной Африки.		§23, 24
24	26.11.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	Пр.работа	§25
25	02.12.	Страны Восточной Африки. Эфиопия.		§26
26	03.12.	Страны Южной Африки. ЮАР.		§27
27	09.12.	Обобщение и контроль знаний по Африке. Тест		Итог. зад.
28	10.12.	Австралия. ГП. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.		§28
29	16.12.	Климат. Внутренние воды.		§29
30	17.12.	Природные зоны. Своеобразие органического мира.		§30
31	23.12.	Австралийский Союз.		§31
32	24.12.	Океания. Природа, население и страны.		§32

33	13.01.	Южная Америка. ГП. История открытия и исследования материка.		§33
34	14.01.	Рельеф и полезные ископаемые.		§34
35	20.01.	Климат. Внутренние воды.	Пр. работа	§35
36	21.01.	Природные зоны.		§36
37	27.01.	Население и страны.		§37
38	28.01.	Страны Востока материка. Бразилия.		§38
39	03.02.	Страны Анд. Перу		§39
40	04.02.	Обобщение знаний по Южным материкам. Контр. раб№2		Итог. зад.
41	10.02.	Антарктида. ГП. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.		§40
42	11.02.	Антарктида. ГП. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Продолжение.		§40 2 часть
43	17.02.	Общие особенности природы северных материков.		§41
44	18.02.	Северная Америка. ГП. История открытия исследования материка.		§42
45	24.02.	Рельеф и полезные ископаемые. Пр. работа№2	Пр. работа	§43
46	25.02.	Климат. Внутренние воды.		§44
47	03.03.	Природные зоны. Население.		§45
48	04.03.	Канада.	Пр. работа	§46
49	10.03.	США.		§47
50	11.03.	Центральная Америка. Мексика.		§48
51	17.03.	Евразия. ГП. Исследования Центральной Азии.		§49
52	18.03.	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Основные формы рельефа. Размещение. Пр. работа №3.	Пр. работа	§50
53	07.04.	Климат. Внутренние воды.		§51
54	08.04.	Природные зоны. Народы и страны Евразии		§52
55	14.04.	Страны Северной Европы.		§53
56	15.04.	Страны Западной Европы. Великобритания. Пр. работа№4		§54
57	21.04.	Франция. Германия.		§55
58	22.04.	Страны Восточной Европы.		§56
59	28.04.	Страны Восточной Европы (продолжение).		§57
60	29.04.	Страны Южной Европы. Италия.		§58
61	05.05.	Страны Юго-Западной Азии.		§59
62	06.05.	Страны Центральной Азии.		§60
63	12.05.	Страны Восточной Азии. Китай		§61
64	13.05.	Япония		§62
65	19.05.	Страны Южной Азии. Индия		§63
66	20.05.	Годовая контрольная работа.		Повт. §4
67	26.05.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия		§64
68	27.05.	Закономерности географической оболочки.		§65
		Итого	68 часов	