

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2.)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.3. Организационный раздел АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ВАРИАНТ 7.2.) на 2021-2022 учебный год

Обучение и развитие учащегося 3 «в» класса С.А.С. осуществляется по индивидуальному учебному плану (на дому и в классе), по адаптированной основной образовательной программе НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития, вариант 7.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (пр. 1598).

3.3.1. Учебный план

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план для обучающегося, находящегося на домашнем обучении прилагаются (приложение № 1)

Учебный план состоит из двух частей — часы обязательной нагрузки (часы очного обучения) и часы самостоятельной работы (часы заочного обучения) для обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Школа № 105» .

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 классе 35 недель. Начало учебного года 1 сентября 2021 года.

Последний учебный день для учащихся 3-х классов - 31 мая 2022 г

Каникулы:

- ОСЕННИЕ - с 01.11.21 по 07.11.2021;
- ЗИМНИЕ - с 30.12.21 по 09.01.2022;
- весенние – с 23.03.22 по 03.04.2022

Полный календарный учебный график в приложении № 2.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 105», с целью оценки качества усвоения учащимися содержания образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год все учащиеся 1-4 классов проходят годовую промежуточную аттестацию.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Учреждения и утверждаются педагогическим советом.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-х - 4-х классов независимо от текущей успеваемости.

Годовой контроль проводится по всем предметам учебного плана на уровне учителя, кроме классов и предметов, в которых годовой контроль проводится на административном уровне в различных формах.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ОСНОВЕ;
- ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ;
- ПИСЬМЕННЫХ И УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ;
- ТЕСТИРОВАНИЯ;
- ИНЫХ ФОРМАХ.

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

-личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Согласно годовому календарному графику сроки промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году – с 10.05.2021 г. по 25.05.2021 г.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату

образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности определены МБОУ «Школа № 105» самостоятельно. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Также классным руководителем в рамках внеурочной деятельности могут проводиться репетиции при подготовке к участию в

школьных мероприятиях, смотрах, конкурсах, выпуски классных стенгазет, разработка проектов и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 105» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных пришкольных лагерей, летних школ.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в МБОУ «Школа № 105»;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема);
- **дистанционно.**

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Школа № 105» принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители и другие.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Школа № 105» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии МБОУ «Школа № 105» с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105».

Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности указаны в рабочих программах занятий внеурочной деятельности по каждому курсу. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Школа № 105», в походах, поездках и т. д.).

Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора курсов из предложенного спектра занятий по интересам: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предлагаемые программы курсов внеурочной деятельности для обучающегося 3в класса

Спортивно-оздоровительное	Дартс ОФП
Общеинтеллектуальное	Экология
Общекультурное	Юный художник
Социальное	Все цвета, кроме черного
Духовно-нравственное	Теремок (театральная студия)
Коррекционные занятия	Коррекционные занятия с логопедом Коррекционные занятия с педагогом – психологом Коррекционные занятия с педагогом - дефектологом

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МБОУ «Школа № 105» в учебных кабинетах, в компьютерном классе, кабинете музыки, в спортивных залах, читальном зале, актовом зале, на улице во время походов, экскурсий, в общественных местах (театры, музеи). Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, логопедом, преподавателями сторонних организаций. **Также занятия внеурочной деятельности могут проводиться в дистанционном режиме.**

3.3.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР определяются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть

создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы

МБОУ «Школа № 105» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

МБОУ «Школа № 105» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания детей с ЗПР.

В штат специалистов МБОУ «Школа № 105» , реализующей вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР, входят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, медицинские работники.

Педагогические работники, реализующие предметные области АООП НОО обучающихся с ЗПР, прошли повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР (ОВЗ) установленного образца.

Для всех педагогических работников, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР не реже, чем раз в 3 года.

МБОУ «Школа № 105» разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа № 105» на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В МБОУ «Школа № 105» создана система непрерывного педагогического образования.

Все учителя начального общего образования прошли курсы повышения квалификации. Формами повышения квалификации являются : участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов в сети Интернет на страницах педагогических порталов.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям.
- реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны МБОУ «Школа № 105» на основе планируемых результатов. Они отражают активность и результативность участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

В МБОУ «Школа № 105» создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Функционируют предметно - цикловое объединение учителей начального общего образования, методический совет.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогического сопровождение ФГОС НОО в МБОУ «Школа № 105» организовано по следующим уровням: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу, в течение учебного года в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Школа № 105» ;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Школа № 105» относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, имеющими специализированное высшее образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательной организации. Для этого обеспечена на постоянной основе подготовка, переподготовку и повышение квалификации работников МБОУ «Школа № 105», занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники МБОУ «Школа № 105» имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса, регулярно принимают очное участие районных, городских семинарах, дистанционное участие в вебинарах по вопросам инклюзивного образования.

В 3 «в» классе обучение и развитие учащегося осуществляется по индивидуальному учебному плану (на дому и в классе) по адаптированной основной образовательной программе НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития, вариант 7.2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (пр. 1598).

Ведется сопровождение ПМПК школы, занятия с педагогом – психологом, дефектологом, логопедом.

Кадровое обеспечение в приложении №4

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для варианта 7.2. АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Финансовые условия реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР:

- обеспечивают государственные гарантии прав обучающихся с ЗПР на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся с ЗПР;

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Финансирование коррекционно-развивающей области осуществляется в объеме, предусмотренным законодательством.

Структура расходов на образование включает:

- 1) образование обучающегося с ЗПР на основе АООП НОО;
- 2) сопровождение ребенка в период его нахождения в образовательной организации;
- 3) консультирование родителей и членов семей по вопросам образования ребенка;
- 4) обеспечение необходимым учебным, информационно-техническим оборудованием и учебно-дидактическим материалом.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне Школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в Школе не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год.

Региональный расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учетом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения,

расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - образовательное учреждение);
- на уровне образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 105» осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, определенными муниципальным заданием Управления образования города Ростова-на-Дону, на год и отражается в ПФХД на календарный год.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату административно-управленческого персонала, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма ВСЕГО 2021, руб.
Областной бюджет		35 907 500,00
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство, кружки (в части оплаты за счет областного и федерального бюджетов)	30 373 612,52
2	Услуги Интернет	100 800,00
3	Прочие работы и услуги (программное обеспечение и лицензии, медосмотр пед.состав, сопровождение ПП, курсы повышения квалификации, и т.д.)	149 248,00

4	Питание школьников начальных классов (за счет областного и федерального бюджетов)	4 663 800,00
	Основные средства (учебники, учебные пособия)	555 639,49
5	Материальные запасы (аттестаты, бумага А4)	64 399,99
6	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы, классное руководство, кружки (в части оплаты за счет областного и федерального бюджетов)	30 373 612,52
Муниципальный бюджет		32 001 947,63
1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, б/листы (в части оплаты за счет муниципального бюджета)	889 577,60
2	Земельный налог, налог на имущество и т.д.	2 201 500,00
3	Услуги телефонной связи	42 000,00
4	Коммунальные услуги (тепловая энергия и теплоноситель, энергоснабжение, водопотребление, водоотведение, ПВС, вывоз ТКО)	2 547 525,60
5	Текущие ремонты (ремонт полов в спортивных раздевалках, подготовка системы отопления к отопительному сезону)	230 000,00
6	Работы, услуги по содержанию имущества (дезинфекция и дератизация, акарицидная обработка, техническое обслуживание и ремонт оборудования, системы пожарной безопасности и т.д.)	367 600,00
7	Услуги охраны (специализированная физическая охрана, тревожная сигнализация)	664 625,28
8	Прочие работы и услуги (курсы повышения квалификации, программное обеспечение, медосмотр МОП, ПСД и т.д.)	113 532,00
9	Питание школьников из малообеспеченных семей и ОВЗ	1 777 251,84
10	Основные средства (мебель, учебные пособия, и т.д.)	185 000,00
11	Материальные запасы (стройматериалы, хозтовары, канцтовары, мед.изделия и мед.средства для оснащения школьного медпункта и т.д.)	148 265,12
12	Капитальные ремонты (спортивных площадок, теплового ввода и ввода холодного водоснабжения, услуги стройконтроля)	22 835 070,19

67 909 447,63

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Материально-техническое обеспечение начального общего образования обучающихся с ЗПР отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ЗПР;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ЗПР и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы.

Требования к организации пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ЗПР соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации адаптированной основной образовательной программы начального образования обучающихся с ЗПР соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность,

расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- актовому и физкультурному залам, залу для проведения занятий по ритмике;
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

МБОУ «Школа № 105» обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР. В МБОУ «Школа № 105» есть отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ЗПР. Организовано пространство для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене и во второй половине дня.

Организация рабочего пространства обучающегося с ЗПР в классе предполагает выбор парты и партнера.

Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ЗПР является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Число уроков в день для обучающейся 2 «а» класса – не превышает 4 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Информационно-методические условия реализации адаптированной основной образовательной программы

Требования к техническим средствам обучения

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения обучающихся с ЗПР, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 105» приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации адаптированной основной

образовательной программы МБОУ «Школа № 105» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 105» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

- 7 учебными кабинетами для классов начального общего образования с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- 2 учебными кабинетами для занятий иностранными языками;
- кабинетом педагога – психолога;
- кабинетом логопедической службы;
- помещениями библиотеки с рабочей зоной, оборудованной компьютером, читальными залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- 2 спортивными залами и тренажерным залом, спортивными сооружениями на спортивных площадках, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовой для питания обучающихся, а также помещениями для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Средства обучения в МБОУ «Школа № 105» представлены как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, такие как микроскопы wi-fi, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ на сайте школы ;
- работы школьного сайта;
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 105» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (далее ИОС).

Основными элементами ИОС МБОУ «Школа № 105» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

ИКТ оборудование МБОУ «Школа № 105» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наименование	Имеется в наличии
DVD-плеер	1

Автоматизированное рабочее место преподавателя	10
Документ-камера	6
Доска интерактивная	4
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для биологических лабораторий	1
Комплекс учебно-лабораторного оборудования для естественнонаучных лабораторий	1
Компьютер	4
Моноблок	3
Ноутбук	14
Планшет беспроводной	2
Принтер	7
Проектор	7
Синтезатор	1
Система опроса и тестирования	1
Ксерокс	2
МФУ	4
Сканер	1
телевизор	2
Тренажеры спортивные	8

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО.

МБОУ "Школа №105" обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на русском языке.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками (согласно п.3.28 Устава МБОУ "Школа №105")

МБОУ «ШКОЛА № 105» обеспечивает достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО.

Учебно-методическое обеспечение (приложение № 3)

МБОУ "Школа №105" также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ «Школа № 105» развита информационно-телекоммуникационная инфраструктура, ведется электронный журнал и электронный дневник для

оперативной информированности родителей посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В МБОУ «Школа № 105» функционирует сайт школы school-105.ru.

Требования к специальным дидактическим материалам

Для освоения содержательной области **«Филология»** используются печатные пособия (наборы картинной азбуки; наборы предметных картинок; картинное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ); опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; схемы (звуко-буквенного разбора слова; разбора слов по составу и др.); дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр, игрушки по отдельным темам; наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.).

Освоение содержательной области **«Математика»** предполагает использование разнообразного дидактического материала: предметов различной формы, величины, цвета, счетного материала; таблиц на печатной основе; калькулятора; измерительных инструментов и приспособлений (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки); демонстрационных пособий для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; настольных развивающих игр.

Формирование доступных представлений о мире и практики взаимодействия с окружающим миром в рамках содержательной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с ЗПР с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения выступают комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании образовательной организации, а также теплицы, пришкольный участок и другие объекты на прилегающей к образовательной организации территории.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся с ЗПР в области **«Искусство»**. Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует некоторых специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), а также большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла (батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских. На занятиях музыкой обеспечивается использование доступных музыкальных инструментов (бубен, барабан, маракас и др.), а также оснащение актового зала воспроизводящим, звукоусиливающим оборудованием.

Овладение обучающимися с ЗПР образовательной областью **«Физическая культура»** предполагает коррекцию двигательных навыков в процессе музыкально-ритмической и спортивной деятельности. Для этого имеются специальные предметы (ленты, мячи, шары, обручи и др.); фонотеки с записями различных музыкальных произведений.

Для овладения образовательной областью *«Технологии»* обучающимся с ЗПР необходимо использование специфических инструментов (кисти беличьей, кисти из щетины, стеки, ножницы, циркуль, линейки, угольники, иглы швейные с удлиненным (широким) ушком и др.) и расходных материалов (краски акварельные и гуашевые; фломастеры разного цвета; цветные карандаши; бумага рисовальная, бумага цветная разной плотности, картон цветной, серый, белый; бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); бумага в крупную клетку; набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); ткани разных сортов и др.) в процессе формирования навыков ручного труда.

Все перечисленное выше имеется в МБОУ «Школа № 105».

Материально-техническое обеспечение коррекционных курсов включает обеспечение кабинета логопеда, дефектолога, психолога и зала для проведения занятий по ритмике.

Контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

В ходе создания системы условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) проводится мониторинг с целью ее управления. Общий контроль за состоянием системы условий осуществляет директор школы. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей:

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Кадровые условия реализации АООП НОО	проверка укомплектованности школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Июль-август
	установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Управленческий аудит	При приеме на работу
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации, составление банка данных (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки	В течение года

		или повышения квалификации	
Психолого-педагогические условия реализации АООП НОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации по материалам ФГОС НОО ОВЗ и вопросам организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР	Собеседование	Август
	Оценка достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся	В течение года
Финансовые условия реализации АООП НОО	Проверка условий финансирования реализации АООП НОО ЗПР	Документы бухгалтерии	В течение года
	Проверка обеспечения реализации обязательной части АООП НОО ЗПР и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Информация о прохождении программного материала	В течение года
Материально-технические условия реализации АООП НОО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки школы к приемке	В течение года
	Проверка наличия доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года
Информационно-методические условия реализации АООП НОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др., способствующих реализации АООП НОО (вариант 7.2.)	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП, планируемыми результатами, организацией	Информация	В течение года

	образовательного процесса и условиями его осуществления		
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями и (или) доступами к электронным формам учебника, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП НОО	Информация	В течение года
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию АООП НОО	Информация	В течение года
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в соответствии с АООП НОО (вариант 7.2.)	Информация	В течение года

Управление реализацией программы осуществляется по следующему алгоритму:

- организация информирования родителей о программе;
- организация анализа выполнения программы,
- проведение мониторинга удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в части выполнения программы, изучение общественного мнения,
- подведение итогов выполнения программы на заседаниях ПЦО, педсовета и Совета школы.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому учащегося 3 «В» класса
С.А.С. ФГОС НОО. Вариант 7.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Часы очного обучения	Часы очного обучения-занятия в группе(классе)	Заочное обучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	
	Литературное чтение	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	1		
Математика и информатика	Математика	3	1	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	
Искусство	ИЗО		1	
	Музыка		1	
Технология	Технология		1	
Физическая культура	Физическая культура		3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык(Русский язык)	0,5		
	Родная литература (Литературное чтение на русском языке) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5		1
ИТОГО		10	12	1
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающие занятия)</i>				
Коррекционно – развивающие курсы	Коррекционные занятия с логопедом	1		
	Коррекционные занятия с педагогом – психологом	1		
	Коррекционные занятия с педагогом - дефектологом	1		
Курсы внеурочной деятельности	Все цвета кроме черного		1	
	Юный художник		1	
	Здорово быть здоровым		1	
	Теремок		1	
	Экология		1	
	ОФП		2	
Итого			7	
Итого		10		

Календарный учебный график МБОУ «Школа № 105» на 2021-2022 учебный год.

Каникулы:

- **ОСЕННИЕ** - С 01.11.21 ПО 07.11.2021;
- **ЗИМНИЕ** - С 30.12.21 ПО 09.01.2022;
- **ВЕСЕННИЕ** – С 23.03.22 ПО 03.04.2022.

Последний учебный день для обучающихся 1-х классов - 25 мая 2022г.

Последний учебный день для обучающихся 2-4-х классов- 31 мая 2022г.

- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов
с 07.02.2022 по 13.02.2022

- промежуточная аттестация : с 10.05.2022 по 25.05.2022г.

Продолжительность учебного года :

1 классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 35 учебные недели,

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

Пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

**Программно-методическое обеспечение АООП НОО (вариант 7.2.)
на 2021- 2022 учебный год.**

3 В	Русский язык	В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Канакина В.П. Учебник. Русский язык в 2–х ч. 2 класс. М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2019, 2020 г.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 кл. М.: Просвещение, 2015 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение в 2 ч. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2017, 2019, 2020 гг.
	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Программа по английскому языку для начальной школы. Просвещение, 2012	Кузовлев В.П., Учебник Английский язык. М.: Просвещение 2012, 2014–2017
	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика 3 класс. в 2 ч. М.: Просвещение, 2018, 2020 гг.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А. Учебник: в 2 ч. Окружающий мир. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2020 гг. Плешаков А.А. Р.т. по окружающему миру, М; Просвещение, 2021
	Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Учебник. 2 класс Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2013-2015, 2016, 2018 гг.
	Музыка.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение, 2013-2015, 2016, 2018, 2020 гг..
	Технология.	Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. М. : Просвещение, 2012 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение, 2014-2016, 2018, 2020 гг.
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов. М.: Просвещение, 2013-2017, 2017. 2020 гг.

**Информация
об образовательном уровне педагогических работников
МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 105» в 2021-2022 уч.году**

Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончил или обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников в навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание	Наличие справки об отсутствии судимости, (дата, №)
Быкадорова Татьяна Сергеевна, учитель, заместитель директора	Высшее, 1997, Ростовский-на-Дону государственный университет	«Филология», русский язык, литература, иностранный язык	Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" по программе "Менеджмент", 600 часов, 2015 Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа оказания первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Английский язык: 2б, 4в, 5а, 5в, 8в, 10а, 11а Индивидуальный проект - 11 а Внеурочная деятельность классного руководителя 11а Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 0,5 ставки	Высшая, 23.10.2020, №845	39/12-3902 от 18.07.2012

			<p>профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г.</p> <p>2) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Иностранный язык») в рамках ФГОС», 05.02.2019г., 108ч.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>образования", 2018, 18ч</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ ", 22.11.2019, 72ч.</p> <p>6) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>реализации профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 часа, 27.12.2019г.</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка", 36ч, 15.09.2021г.</p>				
<p>Быкадорова Екатерина Федоровна, заведующий библиотекар ь</p>	<p>Высшее, 1975, Ростовский-на-Дону техникум сельскохозяйственного машиностроения</p>	<p>Техник-технолог по специальности «Обработка металлов резанием»</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и информационно-библиотечное сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом-библиотекарем общеобразовательной организации", 72ч, 17.08.2020г.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16часов, 12.01.2021г</p>	<p>Заведующий библиотекой – 1 ставка Библиотекар ь - 0,5 ставки</p>	<p>Без категории</p>	<p>39/12-6285 от 26.02.2014</p>
<p>Дегтярева Ольга Викторовна, учитель</p>	<p>Высшее, 2001, Ростовский государственный педагогический</p>	<p>«Физическая культура и спорт»</p>	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>1) АНО ДПО «ВГАПССС» «Волгоградская гуманитарная</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p>Физическая культура: 3б, 3а, 3в,</p>	<p>Высшая, 24.06.2016, №481</p>	<p>39/12-36391 от 24.07.2015</p>

	кий университет,		<p>академия профессиональной подготовки социальной сферы» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов, 2018г.</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС", 11.08.2021г., 36ч,</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>3) Автономная</p>	<p>"РеКом" по программе "Программа а "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г</p>			
--	------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.,</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики", 36ч, 15.09.2021г.</p>				
<p>Джашиашвили Софья Вановна, учитель</p>	<p>Высшее, 2020, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»</p>	<p>Бакалавр 45.03.01 Филология</p>	<p>Профессиональная переподготовка: 1) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов " по программе "Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации", квалификация-учитель русского</p>	<p>Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и</p>	<p>Английский язык 2в, 2г, 3в, 4а, 4в, 4г, 6г Педагог дополнительного образования Старший вожатый – 0.5 ставки</p>	<p>Без категории</p>	<p>061/66 858-Е от 12.08.2020</p>

	город Ростов-на-Дону		<p>языка и литературы, 270 часов, 2020 год.</p> <p>1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка", 36ч, 17.08.2020г.,</p>	<p>ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г.</p>			
<p>Карапетян Аня Леоновна</p>	<p>Среднее профессиональное, 2019г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический</p>	<p>по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»</p>	<p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской педагогический колледж" по программе «Компетентностный подход к проектированию и организации образовательной деятельности в</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по</p>	<p>Внеурочная деятельность "Театр" 1,2,3,4,5-8 классы педагог дополнительного образования</p>	<p>Без категории</p>	<p>061/00425-Е от 24.01.2020</p>

	колледж" город Ростов-на-Дону		области театрализованной деятельности», 144ч, 2019г.	оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16часов, 12.01.2021г			
Кочеров Александр Николаевич, учитель	Высшее, 1975, Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет	учитель физического воспитания средней школы по специальности "Физическое воспитание"	Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры", 36ч, 15.09.2021г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС преподавателем дополнительного образования», 36ч, 17.08.2020г. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г	Физическая культура: 1в, 2в, 2а,2б, 2г, Внеурочная деятельность: ОФП, "Подвижные игры", "Борьба" 2-4 классы	Высшая, 22.12.2017, №922	39/12-624 от 10.03.2016

			и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г.				
Макаренко Марина Анатольевна, заместитель директора, учитель	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический институт	учитель французского и немецкого языков по специальности «Иностранные языки»	Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в образовании», 576ч., 2003. Курсовая подготовка: 1) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов», 108 часов, 04.10.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа оказания первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ставка	Высшая, 25.01.2019, №46	39/12-3902 от 18.07.2012

			<p>(АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках немецкого языка", 36ч, 15.09.2021г.</p> <p>3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Государственное казенное учреждение РО "Учебно-методический центр гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РО" по программе "Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 17.09.2019г, 12ч</p>				
Мельникова Евгения Владимировна, учитель-дефектолог	Высшее, 1985, Таганрогский государственный педагогический	по специальности педагогика и методика начального	Профессиональная переподготовка: ФПК и ППП ФГБУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт	Автономная независимая организация Центра независимой оценки	Учитель-дефектолог-1 ставка Учитель-логопед-0,5 ставки	Учитель - первая	061/15311-М от 24.03.2020

	<p>институт Сочинский филиал Российского государствен ного педагогичес кого университет а им.А.И.Герц ена</p>	<p>обучения , квалифика ция «Учитель начальны х классов. Практиче ский психолог »</p>	<p>им.А.П.Чехова» по программе дополнительного образования по специальности «Логопедия» на ведение профессиональной деятельности в сфере специального дефектологического образования,2013г., 1176 часов. Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального образования", 36ч, 11.11.2020г. 2) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы учителя- логопеда в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 11.11.2020г. 3) Частное образовательное учреждение</p>	<p>качества образовани я и образовате льного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополните льной профессио нальной программе «Оказания первой доврачебн ой помощи пострадав шим. Профилакт ика распростра нения вирусных инфекций» , 18ч, 17.08.2020г</p>	<p>Учитель начальны х классов (индивид уальное обучение на дому)- 3а</p>		
--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 36 часов, 11.11.2020г.</p> <p>4) СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по проблеме «Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС, 36 часов, 01.02.2021г.</p>				
<p>Наумова Ольга Николаевна, учитель</p>	<p>Высшее, 2003, Таганрогский государственный педагогический институт, 1993, Ростовское-на-Дону высшее</p>	<p>учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; преподавание в</p>	<p>Профессиональная переподготовка: НОУ ВПО Институт управления бизнеса и права (г.Ростов-на-Дону)", "Менеджмент персонала", 502ч, 2010, Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа оказания первой помощи пострадавшему", 16</p>	<p>Начальные классы: 3 "В" Внеурочная деятельность классного руководителя 3 "В" Индивидуальное обучение</p>	<p>Высшая, 24.05.2019, №377</p>	<p>39/12-6907 от 16.10.2013</p>

	<p>педагогическое училище (колледж) №2</p>	<p>начальных классах общеобразовательной школы, квалификация «учитель начальных классов»</p>	<p>аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «<u>Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ</u>», 36ч., 11.10.2019г. 2) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального образования", 36ч, 15.09.2021г., 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.08.2020г. 4) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального</p>	<p>часов, 20.03.2019г</p>	<p>на дому 3в</p>		
--	--	--	---	---------------------------	-------------------	--	--

			<p>образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС", 14.01.2018, 108ч, 5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (коррекционное) образование " по проблеме «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения», 72 часа, 22.02.2019г.</p>				
<p>Приходько Наталья Владимировна, директор, учитель</p>	<p>Высшее, 1986, Ростовский государственный университет им.М.А.Сус</p>	<p>Филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литерату</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Ростовский государственный педагогический университет по программе «Менеджмент в</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по</p>	<p>Директор - 1 ставка</p>	<p>Соответствие должности и 25.07.2016 Высшая,</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

	лова	ра»	<p>образовании», 576ч., 2003</p> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>1) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме "Стратегия развития образовательного пространства школы в условиях национального проекта "Образование". Системные и социальные педагогические эффекты", 108ч, 06.12.2019г.</p> <p>2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности</p>	<p>программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г .</p>	24.04.2020, №308	
--	------	-----	--	---	------------------	--

			<p>педагогических работников в условиях НСУР», 01.11.2019г., 72 часа,</p> <p>3) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе», 120ч, 04.07. 2019г.</p> <p>4) Сертификат ИПК КБГУ "Общественно-активная школа: теория от теории к практике", 2014,</p> <p>5) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Урок русского языка , в том числе как родной, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108с, 13.12.2019г.</p> <p>6) Общество с</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "Развитие" по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 19.12.2017, 18ч</p> <p>7) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108ч., 11.10.2019г</p> <p>8) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы работы участковой избирательной комиссии Ростовской области (базовый</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			уровень)", 24ч., 23.08.2019г 9) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч., 11.11.2020г., 10) ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе «Повышение результативности исполнения полномочий участковой избирательной комиссии в рамках подготовки и проведения выборов Губернатора Ростовской области", 36ч., 28.08.2020г..				
Рустамова Муслимат Сейфулахов на,	Государстве нное образовател ьное	Учитель истории по специаль	Профессиональная переподготовка 1) Общество с ограниченной	Автономна я независим ая	Внеурочн ая деятельн ость	Без категори и	061/72 089-Е от 20.08.

педагог дополнительного образования	учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет », 2007	ности «История »	ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Изобразительное искусство», 04.09.2019г., 256ч., квалификация «педагог». Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г.	организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Оказания первой врачебной помощи пострадавшим». Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч, 17.08.2020г	1-4 классы "Юный художник "		2020
Сивоплясова Наталья Владимировна	Высшее, 2015г, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет " город Ростов-на- Дону	030201 «Политология»	Профессиональная переподготовка: 1) Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки «педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии с ФГОС» (Саратов), 2018г. 2) Общество с	Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 20.03.2019г	Социальный педагог - 1 ставка Библиотекарь - 0,5 ставки	Первая, 29.01.2021 г, №71	061/87 536-М от 04.10. 2018

			<p>ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии работы социального педагога в образовательной организации» (квалификация: социальный педагог) в объеме 512ч, 11.02.2019г. Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч, 15.09.2021г. 2) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>профессионального образования, по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность " по проблеме «Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС", в объеме 108 ч, 23.11.2018</p>				
<p>Ханина Наталья Александровна, педагог-психолог</p>	<p>Высшее, 1994, Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт,</p> <p>1990 Азовское педагогическое училище</p>	<p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в ПУ. Методист по специальности «педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель по специальности музыкальное воспитание</p>	<p>Курсовая подготовка: 1) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 36ч., 11.10.2019г. 2) Частное образовательное учреждение профессионального образования "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе "Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС", 04.10.2019, 108ч. 3) Автономная независимая организация Центра независимой оценки</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "РеКом" по программе "Программа а "Оказание первой помощи пострадавшему", 16 часов, 20.03.2019г</p>	<p>Педагог-психолог - 1,5 ставки</p> <p>Учитель внеурочной деятельности: 1а,1б, 1в,2г,2а,2б,2в</p> <p>Индивидуальное обучение на дому</p>	<p>Высшая, 22.02.2018, №110</p>	<p>39/12-3902 от 18.07.2012</p>

			<p>качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 36ч, 17.08.2020г.</p> <p>4) Автономная независимая организация Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») по дополнительной профессиональной программе "Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального образования", 36ч, 11.11.2020г.</p>				
<p>Майоров Михаил Борисович, педагог дополнительного образования (внешний совместитель)</p>	<p>Высшее, 2020, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»</p>	<p>Бакалавр 03.03.02 Физика</p>	<p>Профессиональная переподготовка: 1) ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Дополнительное образование детей и взрослых", квалификация- педагог дополнительного образования детей и</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе «Обучение по</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Без категории</p>	<p>061/31 202-Е от 28.04. 2020</p>

	город Ростов-на- Дону		взрослых, 270 часов, 2021 год.	оказанию первой помощи пострадав шим в образовате льной организац ии», 16часов, 2021г.			
--	-----------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--