

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология», для обучающихся 7 «в» класса, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2018.), и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- областным законом от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- ФГОС ООО;
- учебным планом МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2021-2022 учебный год;
- годовым календарным графиком МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2021-2022 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2021-2022 учебный год;
- Уставом МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105».

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение биологии в 7в классе отводится 33 часа.

Программа реализуется по учебнику:

Пасечник В.В. Биология 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными картами;
- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- определять аспект классификации;
- осуществлять классификацию.

- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

В процессе изучения данного курса

Ученик научится:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов -растений, их практическую значимость;

применять методы биологической науки для изучения растений: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов – животных их практическую значимость;

применять методы биологической науки для изучения животных: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по животным (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений,

выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных; выращивания домашних животных;

осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

находить информацию животных в научно-популярной литературе, справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание учебного предмета «Биология»

Введение. Общие сведения о животном мире

Систематика — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

Демонстрации: таблицы с изображением представителей различных царств живой природы.

Глава 1. Одноклеточные животные

Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека. Лишайники — комплексные симбиотические организмы. Роль в природе, использование человеком. Демонстрации: натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.

Лабораторная работа: Изучение строения плесневых грибов.

Глава 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие — возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Лабораторные работы: Изучение многообразия одноклеточных животных.

Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова.

Глава 4. Позвоночные животные

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих.

Демонстрации: таблицы, атласы, диапозитивы, видеофильмы по биологии животных; микропрепараты одноклеточных животных, гидры, ланцетника; образцы кораллов; влажные препараты медуз; коллекции и влажные препараты моллюсков; живые водные моллюски; коллекции членистоногих; скелеты костистой рыбы, лягушки, ящерицы, птиц, млекопитающих; модель яйца птицы; чучела птиц и зверей.

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Глава 5. Экосистемы

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Биология»

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
Введение (1 час)				
1	06.09.2021	Многообразие организмов, их классификация.		П. 1, П. 2
Глава 1. Одноклеточные животные (3 часа)				
2	13.09.2021	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.		П. 3
3	20.09.2021	Жгутиконосцы и инфузории.		П. 4
4	27.09.2021	Паразитические простейшие. Значение простейших.		П. 5
Глава 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные(12 ч)				
5	04.10.2021	Простейшие. Лабораторная работа №1.Изучение многообразия одноклеточных животных.	Лабораторная работа №1	П. 6
6	11.10.2021	Тип Кишечнополостные.		П. 7
7	18.10.2021	Многообразие кишечнополостных.		П.8
8	25.10.2021	Контрольная работа по теме: «Многообразие организмов, их классификация. Одноклеточные животные»	Контрольная работа №1	П. 9
9	08.11.2021	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.		П.10
10	15.11.2021	Тип Круглые черви, тип Кольчатые черви. Лабораторная работа №2 «Изучение внешнего строения дождевого червя»	Лабораторная работа №2	П. 10
11	22.11.2021	Тип Моллюски.		П. 11
12	29.11.2021	Класс Головоногие моллюски.		П. 12
13	06.12.2021	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные.		П. 13
14	13.12.2021	Класс Паукообразные.		П. 14
15	20.12.2021	Тип Членистоногие. Класс Насекомые.		П. 15 П. 16

16	27.12.2021	Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные»		повторение
Глава 3. Позвоночные животные(14 часов)				
17	10.01.2022	Тип Хордовые.		П. 17
18	17.01.2022	Класс Рыбы. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения рыб»	Лабораторная работа №3	П. 18
19	24.01.2022	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.		П. 19
20	31.01.2022	Класс Земноводные.		П. 20
21	07.02.2022	Класс Пресмыкающиеся.		П. 21
22	14.02.2022	Класс Птицы. Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения птиц, особенностей перьевого покрова».	Лабораторная работа №4	П. 22
23	21.02.2022	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.		П. 23
24	28.02.2022 07.03.2022	Класс Млекопитающие.		П. 24
25	14.03.2022	Обобщение по теме: Многообразие животного мира.		П. 17-25
26	21.03.2022	Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные»	Контрольная работа №2	повторение
27	04.04.2022	Многообразие млекопитающих		П. 24
28	11.04.2022	Домашние млекопитающие		П. 25
29	18.04.2022	Происхождение животных.		П. 26
30	25.04.2022	Основные этапы эволюции животного мира		П. 27
Глава 4. Экосистемы (2 ч)				
31	16.05.2022	Экосистема. Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	П. 28
32	23.05.2022	Экологические факторы.		П. 29 П. 30
33	30.05.2022	Искусственные экосистемы.		П. 31