

Пояснительная записка к Рабочей программе по географии 8 класс

Рабочая программа по географии составлена с учетом требований ФГОС ООО на основе примерных программ по учебным предметам «География. 5-9 классы под редакцией Душиной И.В. (М., Дрофа, 2015г.) на основе программы авторов И.И. Бариновой и В.П. Дронова по учебнику «География. России. Природа» 8 класс, и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- учебным планом МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2020-2021 учебный год;
- годовым календарным графиком МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2020-2021 учебный год;
- расписанием уроков МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105» на 2020-2021 учебный год;

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №105». Данная программа рассчитана на год. Общее количество учебных часов в 8 «А», «Б» и «В» классе – 68 часов (2 часа) в неделю.

Программа реализуется по учебнику: Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс. - М.: Дрофа, 2019.

Информация о количестве часов, на которое рассчитана РП.

В 2021-2022 учебном году календарно-тематическое планирование рассчитано согласно календарному учебному графику и расписанию уроков школы в 8 «А», «Б» и «В» классе на 68 часов.

УМК:

1. Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс. - М.: Дрофа, 2019.
2. Атлас. География России. Природа. 8 класс. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. *Ученик научится называть и (или) показывать:*
 - Предмет изучения географии России;
 - Основные средства и методы получения географической информации;
 - Субъекты РФ;
 - Пограничные государства;
 - Особенности ГП, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
 - Границы часовых поясов;
 - Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
 - Распределение рек страны по бассейнам океанов;
 - Основные области современного оледенения и крупные ледники;
 - Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
 - Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - Важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные. Транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
 - Народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - Список ЮНЕСКО;
 - Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений;
 - Экологически неблагополучные районы России;
 - Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей России;
2. *Определять (измерять):*
 - ГП объектов;
 - Разницу в поясном времени территорий;
 - Погоду по синоптической карте;
 - Параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
3. *Описывать:*
 - ГП положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды;
 - Образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового, промышленного. Сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
 - Особенности быта и религий отдельных народов;
4. *Ученик получит возможность научиться объяснять:*
 - Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
 - Влияние ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
 - Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
 - Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
 - Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
 - Как составляют прогноз погоды;
 - Распространение многолетней мерзлоты;
 - Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
 - Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
 - Разнообразие природных комплексов на территории страны;

Различия в естественном приросте населения страны, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:

геологическое летоисчисление, циклон, антициклон, солнечная радиация, испарение, испаряемость, мелиорация, агломерация, мегаполис, трудовые ресурсы, концентрация, специализация. Кооперирование, комбинирование, ТЭК, ТЭБ, интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства, районирование, ГП, природные ресурсы, экологический кризис;

5. *Оценивать и прогнозировать:*

Природно-ресурсный потенциал страны, региона;

Экологическую ситуацию в стране, регионе;

Изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

Изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;

Развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение.

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран. Характеристика ГП с. Корлики.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и ПИ России.

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и климатические ресурсы России.

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны и ХМАО.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы России

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Почва и почвенные ресурсы России

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа:

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России

Природно-территориальный комплекс. Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Природные комплексы Ханты - Мансийского Автономного округа.

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования в округе.

Практические работы:

1. Составление характеристики географического положения.
2. Составление таблицы «Природные комплексы России».

Раздел III. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз.

Геоэкологический потенциал России.

Практическая работа:

1. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Дата | | Тема урока | Основные виды учебной деятельно сти | Дом. Зад. |
|------------|---------------|------------------|--|---|-------------------------------|
| | 8 «А» | 8«Б», «В» | | | |
| | 8 «А» | 8«Б», «В» | Введение – 5 часов | | |
| 1 | 02.09. | 06.09. | Географическое положение России | | П. 1 |
| 2 | 03.09. | 07.09. | Моря, омывающие берега России | | П. 2 |
| 3 | 09.09. | 13.09. | Характеристика морей. Пр. работа №1 | | конспект |
| 4 | 10.09. | 14.09. | Россия на карте часовых поясов. | | П. 3 |
| 5 | 16.09. | 20.09. | Как осваивали и изучали территорию России. | | П. 4 |
| 6 | 17.09. | 21.09. | Как осваивали и изучали территорию России. Продолжение. | | П. 5 |
| | | | Раздел 1. «Особенности природы и природные ресурсы России». – 23 часа | | |
| 7 | 23.09. | 27.09. | Особенности рельефа России. | | П. 6 |
| 8 | 24.09. | 28.09. | Геологическое строение территории России | | П. 7 |
| 9 | 30.09. | 04.10. | Минеральные ресурсы России | Пр. работа | П.8 |
| 10 | 01.10. | 05.10. | Развитие форм рельефа | | П. 9 |
| 11 | 07.10. | 11.10. | Обобщение и контроль знаний по теме «Рельефы и минеральные ресурсы» | Тест | Итоговые задания |
| | | | <i>Тема 2. Климат и климатические ресурсы.</i> | | |
| 12 | 08.10. | 12.10. | От чего зависит климат нашей страны. | | П. 10 |
| 13 | 14.10. | 18.10. | Типы климата в России | | П. 11 |
| 14 | 15.10. | 19.10. | Определение Коэффициента увлажнения | Пр. работа | П. 12 |
| 15 | 21.10. | 25.10. | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | | П. 13 |
| 16 | 22.10. | 26.10. | Урок обобщения знаний по теме «Климат России». Контр. раб. №1. | Геогр. диктант | Итоговые задания |
| | | | <i>Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.</i> | | |
| 17 | 28.10. | 08.11. | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | | П. 14 |
| 18 | 29.10. | 09.11. | Определение режима рек. | Пр. работа | Реки в к/к |
| 19 | 11.11. | 15.11. | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | | П. 15 |
| 20 | 12.11. | 16.11. | Водные ресурсы. | | П. 16 |
| 21 | 18.11. | 22.11. | Характеристика реки. | Пр. работа | Границы мерзлоты в к/к |
| 22 | 19.11. | 23.11. | Обобщение и коррекция знаний по теме «Внутренние воды России» | Тест | Итоговые задания |
| | | | <i>Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.</i> | | |
| 23 | 25.11. | 29.11. | Образование почв и их разнообразие. | | П. 17 |

| | | | | | |
|----|--------|--------|--|---------------|--------------------|
| 24 | 26.11. | 30.11. | Закономерность распределения почв. | | П. 18 |
| 25 | 02.12. | 06.12. | Почвенные ресурсы России | | П. 19 |
| 26 | 03.12. | 07.12. | Урок обобщения «Почвы» | Тест | Итоговые задания |
| | | | | | |
| | | | <i>Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</i> | | |
| 27 | 09.12. | 13.12. | Растительный и животный мир России. | | П. 20 |
| 28 | 10.12. | 14.12. | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | | П. 21 |
| 29 | 16.12. | 20.12. | Природно-ресурсный потенциал России. | | П. 22 |
| | | | | | |
| | | | Раздел 2. «Природные комплексы России». – 33 часа | | |
| | | | | | |
| 30 | 17.12. | 21.12. | Разнообразие природных комплексов России. Крупные природные комплексы России | | П. 23 |
| 31 | 23.12. | 27.12. | Природные зоны России. Презентация. | | П. 25 |
| 32 | 24.12. | 28.12. | Разнообразие лесов России. | | П. 26 |
| 33 | 13.01. | 10.01. | Безлесные зоны на юге России. | | П. 27 |
| 34 | 14.01. | 11.01. | Высотная поясность. | Пр. работа | П. 28 |
| 35 | 20.01. | 17.01. | Обобщение знаний по теме «Природные комплексы России». Контр. раб.№2. | Контр. работа | Итоговые задания |
| | | | | | |
| | | | <i>Тема 2. Природа регионов России.</i> | | |
| 36 | 21.01. | 18.01. | Русская равнина. Общая характеристика. | | П. 29 |
| 37 | 27.01. | 24.01. | Природные комплексы Русской равнины. | | П. 30, презентации |
| 38 | 28.01. | 25.01. | Памятники Природы | | П. 31 |
| 39 | 03.02. | 31.01. | Природные ресурсы Русской равнины | | П. 32 |
| 40 | 04.02. | 01.02. | Природа Крыма | | П. 33 |
| 41 | 10.02. | 07.02. | Кавказ. Контр. раб.№2 | Пр. работа | П. 34 |
| 42 | 11.02. | 08.02. | Особенности природы высокогорье | | П. 35 |
| 43 | 17.02. | 14.02. | Природные комплексы Северного Кавказа | | П. 36 |
| 44 | 18.02. | 15.02. | Урал – каменный пояс Русской земли. | | П. 37 |
| 45 | 24.02. | 21.02. | Природные ресурсы Урала | | П. 38 |
| 46 | 25.02. | 22.02. | Своеобразие природы Урала. | | П. 39 |
| 47 | 03.03. | 28.02. | Природные уникамы. Экологические проблемы Урала. | | П. 40 |
| 48 | 04.03. | 01.03. | Обобщение и контроль знаний по Западнему региону. Контр. раб.№3. | Тест | Итоговые задания |
| 49 | 10.03. | 07.03. | Западно-Сибирская равнина: особенности природы. | | П. 41 |
| 50 | 11.03. | 14.03. | Природные зоны Западной Сибири | | П. 42 |
| 51 | 17.03. | 15.03. | ПР Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. | | П. 43 |
| 52 | 18.03. | 21.03. | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | | П. 44 |
| 53 | 07.04. | 22.03. | Климат Восточной Сибири | | П. 45 |
| 54 | 08.04. | 04.04. | Природные районы Восточной Сибири. | | П. 46 |
| 55 | 14.04. | 05.04. | Жемчужина Сибири – Байкал. | | П. 47 |
| 56 | 15.04. | 11.04. | ПР Восточная Сибирь и проблемы их освоения. | Пр. работа | П. 48 |

| | | | | | |
|-------|---------------|---------------|---|------------|------------------------------|
| 57 | 21.04. | 12.04. | Дальний Восток – край контрастов. | | П. 49 |
| 58 | 22.04. | 18.04. | Природные комплексы Дальнего Востока. | | П. 50 |
| 59 | 28.04. | 19.04. | Природные уникалы Дальнего Востока | | П. 51 |
| 60 | 29.04. | 25.04. | ПР Дальнего Востока | | П. 52 |
| 61 | 05.05. | 26.04. | Обобщение и контроль знаний по Восточному региону | Тест | Итоговые задания |
| | | | Раздел 3. «География своей местности.» - 3 часа | | |
| 62 | 06.05. | 10.05. | Территория, границы, географическое положение Ростовской области. Пр. работа №3 | Пр. работа | Конспект |
| 63 | 12.05. | 16.05. | Природа Ростовской области. | | Конспект |
| | | | Раздел 4. «Человек и природа.» - 5 часов | | |
| 64 | 13.05. | 17.05. | Экология и туристическая привлекательность донского края. | | Конспект, презентации |
| 65 | 19.05. | 23.05. | Годовая контрольная работа. Контр. раб. №4. | | Повторить П. 4 |
| 66 | 20.05. | 24.05. | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | | П. 53 |
| 67 | 26.05. | 30.05. | Воздействие человека на природу. | | П. 54 |
| 68 | 27.05. | 31.05. | Рациональное природопользование. | | П. 55 |
| Итого | 68ч. | | | | |