

МБДОУ детский сад №25

Тема: «Летающие самолеты»

Аппликация в средней группе

Смыкова Г.Н. воспитатель группы №3

ст. Куринская 2018 г.

Цель. Развивать творческое мышление, навыки общения; воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изо-деятельности.

Задачи. Дать знания о празднике «23 февраля». Уточнить знания о самолете. Активизировать словарь. Формировать умение правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе.

Показать возможность видоизменения деталей (срезание уголков).

Закреплять знания формы-прямоугольник.

Предварительная работа. Рассказ воспитателя об авиации, беседа о самолетах, рассматривание иллюстраций.

Материалы: игрушечный самолет, прямоугольники из цветной бумаги для корпуса, хвоста и крыльев самолета, ножницы, клей, салфетки, клеенки, лист тонированной бумаги голубого цвета на каждого ребенка.

Ход занятия.

Дети сидят на стульях, стоящих на ковре полукругом.

Воспитатель:

-Ребята, вы все знаете, что скоро мы будем отмечать праздник-День защитника Отечества. В этот день поздравляют пап, дедушек, братьев. А, как известно, все на праздник любят получать подарки. Ребята, а что можно подарить папе, дедушке или брату?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно, самый дорогой подарок, это тот, который вы сделаете своими руками. Я вам приготовила очень интересную загадку, в ней скрыта тайна нашей сегодняшней работы. Постарайтесь угадать.

Загадка: Птица по небу летит.

Слышно, как она гудит.

Отправляется на взлет

Серебристый... (самолет)

Ответ детей.

Воспитатель:

-Ребята, давайте мы с вами сделаем открытки, на которых будет изображен самолет в небе.

Рассматривание самолета.

-Ребята, давайте рассмотрим самолет. Из каких частей он состоит.

Ответы детей:

-Из корпуса.

-Из крыльев.

-Из хвоста.

Воспитатель:

-Вы правильно назвали все части самолета.

Смена деятельности. Игра «Самолеты». Дети берут стулья после игры и садятся за столы.

Воспитатель:

-Ну вот и прилетели мы на свои места. У вас на столе лежат фигуры из цветной бумаги. Какие это фигуры?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Из этих фигур мы составили каждый свой самолет. Посмотрите, какой у меня получился самолет!

Воспитатель показывает самолет и поясняет приемы работы:

-Это самолет сделан так-у прямоугольника срезан уголок, чтобы получился заостренный нос. Срезанный уголок использован для хвоста, а крылья-тоже прямоугольник. У него плавно срезаны углы с двух сторон. Этот прямоугольник прикреплен поперек корпуса.

-А теперь вы попробуйте составить свой самолет.

Дети выполняют задание.

После завершения работы.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных самолетов. Сегодня мы, как настоящие летчики, побывали в небесном просторе. Понравилось вам?

Ответы детей.